



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1SJ019	Kurstitel Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 13,5 hp
Termin HT25	Tidsperiod 2025-11-17 – 2026-01-18	

Kursansvarig Rodrigo Fernandez Gonzalo	Examinator Anna Wiik
Övriga medverkande lärare Håkan Rundqvist Maria Westerståhl Helene Rundqvist	Övriga medverkande lärare Mikael Altun Mikaela Qvarfordt Lisa Eriksson

Antal registrerade studenter 51	Antal som inte fullföljt kursen 3	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 27 moment 1 28 moment 2 31 moment 3
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

The course HT25 has been one of the most challenging one since I am course responsible. The students had an attitude that was quite aggressive in the beginning, complaining about the course after only two days through multiple channels. The examiner and myself, as course responsible, met the students to discuss this, and implemented additional “summary lectures” for each module to try to help the students understand what is requested from them. It seemed this strategy worked, as we have got the highest-ever percentage of students passing both moment 1 and moment 2 written exams.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

During the course HT25, I have continued with weekly reminders every Monday detailing the assignments and important issues/events in the course. Regarding the intensity of the course, I have tried to be extremely clear from day 1, emphasizing the issue of not waiting to start studying.

We maintained the option to join the session of dissection of a pig’s heart together with campus students, which is always well received by the students – there were students that could not attend due to limited space. We did this assignment before the exam of moment 1, which includes the cardiovascular module. This made the dissection event more valuable.

Metod(er) för studentinflytande

På sjuksköterskeprogrammet har vi varje termin ett temaråd med kursansvariga, examinatorer och studentrepresentanter från kurserna som ingår i aktuella temat. Här har studenterna möjlighet att framföra synpunkter på kurserna och diskutera upplägg med ansvariga för kursen. Under kursens gång, har kursansvarig tagit emot synpunkter via Canvas message och träffar. Kursvärderingen gjordes efter kursen av deltagarna med gemensamma frågor, programmets gemensamma och kursens specifika frågor. Enkäten öppnades sista kursdagen och var öppen i 20 dagar, två påminnelser gjordes. Enkäten besvarades av 26 studenter (56,52%). detta är en något högre frekvens än förra terminen (~48%).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- 30,7% av de svarande instämmer helt (5 eller 6) att kursen var utformad på ett sätt som gav studenter möjlighet till aktivt lärande, och 45% instämmer inte (1 eller 2) (medel 3,3).
- 69% av de svarande instämmer helt (5 eller 6) att de kände inkluderad och respekterad under kursen (medel 5,1).
- 42% uppfattade det som att kursen som helhet var bra (medel 3,8), och 30% instämmer inte.
- 46% av svarande instämmer helt (5 eller 6) att undervisningen utgick från och använde autentiska exempel (medel 4,0).
- 35% av de svarande instämmer helt (5 eller 6) att de har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap (medel 3,6).
- 35% av de svarande instämmer helt (5 eller 6) att kursens pedagogiska upplägg har stimulerat deras lärande, och 38% instämmer inte (1 eller 2) (medel 3,3).
- 61% av svarande instämmer helt (5 eller 6) att deras förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs (medel 4,7).
- 31% av de svarande instämmer helt (5 eller 6) att den återkoppling som de fick har haft betydelse för deras lärande, och 38% instämmer inte (1 eller 2) (medel 3,3).
- 23% av de svarande instämmer helt (5 eller 6) att kursen ökade deras förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt, och 23% instämmer inte (1 eller 2) (medel 3,5).
- 39% av de svarande instämmer helt (5 eller 6) att de har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen, och 31% instämmer inte (1 eller 2) (medel 3,7).
- 50% av de svarande instämmer helt (5 eller 6) att de kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas, och 15% instämmer inte (1 eller 2) (medel 4,2).

Som förslag till förbättringar har framförallt lyfts fram att:

Many students state that they would have liked to have more time for this course. This may have led to some students complaining about the structure of the Canvas site. Several students heavily criticized the fact that there were not enough real lectures and teacher-lead activities. However, another students highlights the freedom of studying "distance" without life or compulsory assignments as a strength of the course.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

My experience this semester was quite bad. The fact that the students complained so much was difficult to handle, given that it was a rather new thing. However, the students seemed to have acquired the requested knowledge, as we never had such a high percentage of students passing the writing exams.

Despite the fact that I made an effort to be very clear with the type of education, i.e., distans, and the pace of the course, students seemed surprised about it. Some students still complained of little real-time interaction with teachers. It is difficult to balance how the distance approach is taken; while some students want to have total freedom to study, others would like to have more life lectures with teachers. However, I have highlighted that for those that wanted to, the campus lecture were open for distans students as well.

Given the level of hard criticism, we implemented a lecture at the beginning of each module. I think we will maintain this for the VT26 course, the last time A&F runs in distance mode..

For the third time, I used the Weekly reminders, always sent on Monday morning during all course weeks, to highlight the assignments and important aspects for that week. However, still some students complain that it was difficult to know some of the deadliens (which it is hard to understand).

We, teachers, will continue to work and try to improve self-study material on Canvas, self-tests, lectures, workshops / seminars and group exams such that it help the students to reflect upon their own knowledge.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

The fact that most of the teachers in the course are also researchers provides a great platform for the students to get updated information. Also, the different background of the teachers (human physiology, biology, genetics, medicine) provides additional value to the course. In addition, the course counts with "Research focus" pages in most of the modules to introduce research about human physiology about a particular organ system, and a more scientific approach to the seminar about health, diet and physical activity. For the practical moment, our teachers are experts with clinical experience. This allows them to pass on not only "how-to-do", but also provide the real clinical view about the techniques that are covered.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Very tough course, but with excellent results. As mentioned above, we will implement an additional live lecture for each module to make the students understand what is required from them. Apart from that, we will not change much, as this is the last time the A&F course runs in distance mode.

Many students felt stressed and would like to have more time to study anatomy and physiology. More time would also allows us teachers to deepen into more practical, ethical and social aspects of anatomy and physiology in nursing.

The pig's heart dissection was well received, and the fact that we did it before the written exam for moment 1 made it more valuable for the students.



Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen maila ut till studenterna på kursen och läggs dels ut på aktuella kursens Canvas-aktivitet, dels på öppna kurswebben. Vid starten på nästa kursomgång sammanfattas kursvärderingen och läggs även ut på deras Canvas-aktivitet.

Kursvärderingen skickas till programdirektor, samt diskuteras under temaråd.

Annex 1

- Kursvärdering Anatomi och fysiologi 1SJ019 D HT25 utan textsvar



Anatomi och fysiologi 1SJ019 D HT25

Antal respondenter: 46

Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 56,52 %

Anatomi och fysiologi 1SJ019 D HT25

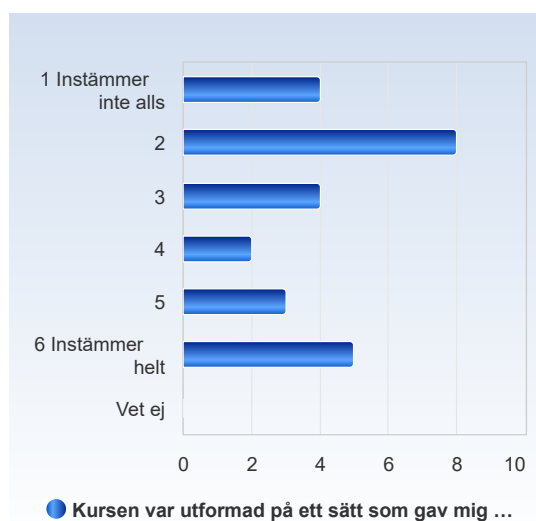
Antal respondenter: 46

Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 56,52 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	4 (15,4%)
2	8 (30,8%)
3	4 (15,4%)
4	2 (7,7%)
5	3 (11,5%)
6 Instämmer helt	5 (19,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	3,3	1,8	55,1 %	1,0	2,0	3,0	5,0	6,0



Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	4 (15,4%)
4	3 (11,5%)
5	1 (3,8%)
6 Instämmer helt	17 (65,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,1	1,3	26,1 %	2,0	4,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	3 (11,5%)
2	5 (19,2%)
3	4 (15,4%)
4	3 (11,5%)
5	3 (11,5%)
6 Instämmer helt	8 (30,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	3,8	1,8	48,0 %	1,0	2,0	4,0	6,0	6,0

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (7,7%)
2	3 (11,5%)
3	6 (23,1%)
4	2 (7,7%)
5	5 (19,2%)
6 Instämmer helt	7 (26,9%)
Vet ej	1 (3,8%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	4,0	1,7	42,0 %	1,0	3,0	4,0	6,0	6,0

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	3 (11,5%)
2	4 (15,4%)
3	4 (15,4%)
4	4 (15,4%)
5	7 (26,9%)
6 Instämmer helt	2 (7,7%)
Vet ej	2 (7,7%)
Summa	26 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	3,6	1,6	44,3 %	1,0	2,0	4,0	5,0	6,0

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	6 (23,1%)
2	4 (15,4%)
3	6 (23,1%)
4	1 (3,8%)
5	5 (19,2%)
6 Instämmer helt	4 (15,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	3,3	1,8	55,8 %	1,0	2,0	3,0	5,0	6,0



Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (7,7%)
2	3 (11,5%)
3	1 (3,8%)
4	2 (7,7%)
5	2 (7,7%)
6 Instämmer helt	14 (53,8%)
Vet ej	2 (7,7%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	4,7	1,8	38,9 %	1,0	3,5	6,0	6,0	6,0

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	3 (11,5%)
2	7 (26,9%)
3	4 (15,4%)
4	1 (3,8%)
5	4 (15,4%)
6 Instämmer helt	4 (15,4%)
Vet ej	3 (11,5%)
Summa	26 (100,0%)

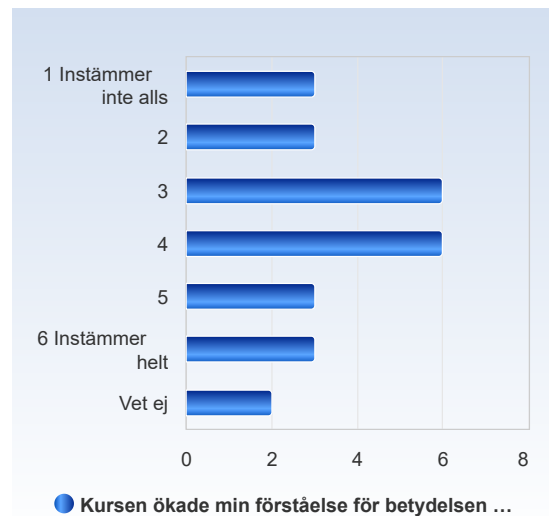


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	3,3	1,8	53,0 %	1,0	2,0	3,0	5,0	6,0



Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	3 (11,5%)
2	3 (11,5%)
3	6 (23,1%)
4	6 (23,1%)
5	3 (11,5%)
6 Instämmer helt	3 (11,5%)
Vet ej	2 (7,7%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	3,5	1,5	43,8 %	1,0	2,5	3,5	4,5	6,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	4 (15,4%)
2	4 (15,4%)
3	4 (15,4%)
4	4 (15,4%)
5	4 (15,4%)
6 Instämmer helt	6 (23,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	3,7	1,8	48,9 %	1,0	2,0	4,0	5,0	6,0



Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. Kommentera gärna ditt svar.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. Kommentera gärna ditt svar.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	4 (15,4%)
2	0 (0,0%)
3	5 (19,2%)
4	4 (15,4%)
5	3 (11,5%)
6 Instämmer helt	10 (38,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. Kommentera gärna ditt svar.	4,2	1,8	43,0 %	1,0	3,0	4,5	6,0	6,0