



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod BU020	Kurstitel Omvårdnad inom elevhälsans medicinska insats	Högskolepoäng 7.5
Termin 1	Tidsperiod Vårtermin 2026	

Kursansvarig Catarina Cederved	Examinator Lise-Lott Rydström
Övriga medverkande lärare Azar Tavallali	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 51	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 42
------------------------------------	--------------------------------------	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Sammanfattningsvis så syns mer positiva svar från studenterna denna gång än tidigare terminer. Kursutvärderingen visar att studenterna överlag är nöjda med kursens innehåll, relevans och pedagogiska upplägg. Kursen bedöms hålla god kvalitet på avancerad nivå, med tydlig professionsanknytning. De studenter som läser kursen under höstterminen lider av att kursen bedrivs under julhelgen som inverkar på möjligheten till tillgång till VFU. Lärare på kursen för en dialog inom lärlaget om hur de ska kunna mäta studenternas lärande och justera formen för tentamen då den i nuvarande form skapar stress hos studenterna. Det arbetas med att flytta kursen på terminen för att VFU'n inte ska komma för tidigt i kursen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Canvas rummet har genomgått små uppdateringar angående AI och referenser. Under terminen så har kursansvarig arbetat med att visa studenterna patientfall och varit tydlig med att det är så frågorna kommer att se ut på tentamen, något som togs upp i föregående kursanalys.

Metod(er) för studentinflytande

Under kursens gång har studenterna erbjudits två resurstillfällen för att diskutera kursens uppgifter och schema. De har även haft möjlighet att lämna återkoppling på kursen i samband med seminarier och genom kursvärderingen. Lärarna har



strävat efter att vara lyhörda för studenternas synpunkter, såväl vid resurstillfällen och seminarier som i kontakt via e-post.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

21 av de 51 studenter som kursvärderingen skickades till svarade.

Hög= I mkt hög grad och i Hög grad; Låg= I liten grad och i Mkt liten grad; median 1-6)

Påstående	Hög (%)	Delvis (%)	Låg (%)	Medel värde
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande	67	33	0	5,3
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen	85	15	0	5,7
Kursen som helhet var bra.	81	19	0	5,3
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	86	10	0	5,4
Undervisningen var anknuten till aktuell forskning	76	10	0	5,5
Kursen var välorganiserad.	76	19	5	5,1
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt	67	33		5,1
Utbildningen om suicidbedömning gav mig tydlig kunskap om risk och friskfaktorer kopplade till suicidrisk hos barn-unga.	86	14	4	5,5
Kursen har gett mig verktyg och kunskap om samtalsmetodik	43	52	4	6,1
Jag förstår efter genomförd kurs hur jag ska genomföra och anpassa samtal med barn utefter det specifika barn jag möter	81	19	0	56,2

På de ställen där procentsatsen inte blir 100%är för att den saknade procentsatsen är de studenter som svarat vet ej på frågan.

En sammanfattning av citat från studenter följer här:

Den här kursen har varit riktigt bra och rolig. Dessutom har arbetsbördan motsvarat de 50% det ska vara vilket har gjort att man hunnit lära sig saker. Bra Psykiatri-del, men saknade att det inte samlades upp i ett seminarium eller liknande.

Jätteintressant och givande kurs. Bra möjlighet till reflektioner och lärande under seminarierna. Kursansvarig skapade trygg arbetsmiljö under zoom träffarna vilket uppskattas och gjorde att man kände sig bekväm och respekterad.



Innehållet är bra, även om jag saknade mer precisering (gärna i föreläsningsform) kring "utveckling 6–18 år". Kursen var mycket bra sammantaget och kändes rimlig i studietakt som helhet, jämfört med tidigare två kurser.

Skrivtiden och antal ord på tentan var däremot orimligt för att kunna visa på kunskap utifrån alla de lärandemål som skulle beaktas i frågorna.

Utvecklingspsykologin och hur barnet påverkas av olika perspektiv och miljöer.

Intressant och lärorikt. Jag känner att jag har utvecklats i min profession och har en större kunskap. Det har även bidragit till givande reflektioner och självmedvetenhet.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen visar att studenterna fortsätter att vara nöjda med kursens innehåll, relevans och pedagogiska upplägg. Kursen ger tydlig koppling till barnsjuksköterskans professionella ansvar som skolsköterska för barn och ungdomar. Seminarier uppskattas då de ger möjlighet till erfarenhetsutbyte från VFU-placeringar. De flesta uppskattar den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Studenterna tar upp att kursansvarig skapar ett "tryggt rum" att lära i vid seminarium och lyfts fram som tillgänglig och flexibel i att möta studenternas önskemål.

Studenter tar upp att de upplever tentamen som stressig och att för mycket ska examineras på för få ord och kort tid. De tar upp att suicidutbildningen är lite för riktad mot läkare och föreslår att det borde ske ett seminarium efter genomförandet för att diskutera det man lärt sig i grupp. Det tas upp att canvasrummet stundtals kan vara svårt att tyda då det har stått olika saker på olika sidor.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens röda tråd är ständigt under utveckling. Det är många saker som studenterna ska hinna lära sig på begränsad tid. Under vårterminen så bestod första kursveckan av föreläsningar och självstudier, vecka två av självstudier och de två efterföljande veckorna var studenterna på VFU. Detta följdes av seminarier med tillhörande inlämningsuppgifter. Kursen består av två Inlämningsuppgifter, de är utformade så att studenterna ska delge den fördjupade kunskap de har inhämtat för att sedan delge sina kurskamrater detta på seminarium eller via kamratgranskning. Att finnas tillgänglig för studenterna via resurstillfällen har gett en positiv inverkan på studenternas slutresultat på kursen. Bedömningskriterier för inlämningar och seminarier finns i kursens canvasrum så att studenterna kan avgöra vad de förväntas prestera i de olika momenten i kursen.

Tentamens essäfrågor är skrivna som patientfall där lärandemålen som ska examineras i fallet klart och tydligt är utskrivet. Vilket är tänkt att hjälpa studenten att förstå vad de behöver ha med i svaret för att nå godkänt på frågan.



Studenterna har varit aktiva och engagerade i sitt lärande och tydliga under kursens gång när de har behövt stöd. Något som har varit bra för att nå kursens mål.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen samarbetar med läkarprogrammet för att ge studenterna utbildning i suicidbedömning. Kurslitteraturen har genomgått revidering och 3 böcker är nu obligatorisk kurslitteratur. Alla aktiva lärare på kursen är disputerade inom medicinsk vetenskap och legitimerade sjuksköterskor med specialistkompetens inom barn och unga.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Det är roligt att se att studenterna uppskattar kursen och upplever att den är lärorik men ändå utmanande. Studenterna tar upp att det finns en bra balans i kursen och det är alltid bra när det finns samsyn mellan ansvariga för kursen och studenter gällande detta. Strukturen i canvas ska ytterligare gås igenom för att se hur den kan utvecklas för att göra det lättare för studenterna som läser kursen. Jobbar med att hitta ett bättre sätt än att ha tentamen online under tre timmar i inspera. Inspira tentamen startades som ett svar på att mer och mer text blev AI-producerad men har skapat mycket stress hos studenterna.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen har lagts upp som anslag till de studenter som har genomfört kursen VT26 samt finns att tillgå för kommande studenter via kurswebben. Internt har kursvärderingen mailats till utbildningsnämnden och berörda chefer på enheten.