



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LK161	Kurstitel Fördjupningskurs i barn och ungdomspsykiatri	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) HT-25	Tidsperiod 2025-12-03 – 2026-01-15	

Kursansvarig Torkel Carlsson	Examinator Torkel Carlsson
Momentansvariga lärare Torkel Carlsson, kursansvarig Anna Rågmo, kursadministratör	Övriga medverkande lärare Cecilia Gordan, Malin Kan, Josefin Ivarson, Anna Kullberg, Elisabeth Nilsson Jobs, Lorena Fernandez de la Cruz, Hanna Björlin Avdic, Torkel Carlsson, Jens Högström, Rebecca Andersson, Maria Helander, Cecilia Månsson, Lydia Peraza Aguiar, Marc Bergqvist, Preeti Thomas, Maja Molin, Anna Ohlis, Hanna Lange, Monika König

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 9	Antal godkända vid sista kursdatum 8	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 7/9 (77,78%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Introduktion första kursdagen med personliga presentationer om erfarenheter och förväntningar inför kursen. Kursamanuens och/ eller kursansvarig närvarande vid alla teoretiska moment för att fånga studenternas frågor, synpunkter och funderingar. Vid varje kursdags slut har studenterna haft möjlighet att ge anonym feedback med Mentimeter. Studenter som av olika skäl missat seminarier har erbjudits restuppgifter och fått konstruktiv återkoppling på inlämnade uppgifter. .		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursutvärdering publiceras på Canvas och på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 2026-02-09
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2026-02-09

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Org. nummer 202100 2973

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

1) Bibehålla kvalitet och uppskattade inslag

Vi har beaktat tidigare studenters synpunkter på vad som uppskattas under SVK:n och försökt bibehålla den kvalitén. T.ex. måna om att fortsatt skapa en närvarande och engagerad kursledning, lyhördhet för studenterna löpande under kursen, och en tydlig röd tråd genom kursen.

2) Studiebesök i musikstudio genom Tim Bergling Foundation

Vi har till denna termin återigen gjort ett studiebesök i musikstudio i Tensta, startad av Tim Bergling Foundation. Utöver studiebesök genomfördes ett uppskattat reflektionsseminarium om suicid och suicidbedömningar. Denna gång var detta moment obligatoriskt.

3) Utbudet av seminarier har ändrats och breddats

Vi har utökat paletten med seminarier till att även ha ett seminarium om intellektuell funktionsnedsättning, och vilka särskilda behov på bemötande i vården som denna patientgrupp kräver

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Kursen har genomgående haft höga poäng sedan många terminer tillbaka vilka ökat något de senaste terminerna.

Studenternas helhetsintryck av kursen HT 25 är överlag mycket gott. Studenterna uppger att de i mycket hög grad kommer att kunna tillämpa sin ökade kunskap och förståelse från kursen i sitt kliniska arbete som läkare 5,7 (6,0). Likaså får **helhetsintrycket** av kursen högt betyg på **5,7 (6,0)**.

De flesta parametrar är i paritet med med föregående kurs. Kursen får fortsatt mycket positiva omdömen från studenterna. Observera att i år är maxpoäng 6,0 jämfört med 5,0 VT25, samt att ett antal frågor är nya för terminens kursutvärdering.

Nya frågor för denna termin:

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande.	5,7
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen.	5,7
Jag bedömer att jag kommer att kunna tillämpa min ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare.	5,7
Jag anser att följande stämmer in på kursen: "Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."	5,7

En hög eller mycket hög andel av studenterna uppfattar/upplevde att

- förkunskaperna var tillräckliga för att kunna tillgodogöra sig undervisningen 5,7 (4,6 VT24)
- de haft en klar bild av vad de förväntades lära sig under kursen 5,6 (4,9 VT24)
- kraven på att ansvara för att organisera det egna lärandet var rimliga 5,7 (5,0 VT24)
- kraven på att söka information på egen hand var rimliga 5,9 (5,0 VT24)
- de lätt kunde hitta den information de sökte på Canvas 5,7 (5,0 VT24)

- | | |
|--|-----------------------|
| • kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga | 5,9 (5,0 VT24) |
| • de fick användbar återkoppling på sina prestationer under kursen | 5,9 (4,4 VT24) |
| • arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till högskolepoäng | 5,7 (4,7 VT24) |
| • examinationen uppfattas som relevant i förhållande till kursens lärandemål | 5,9 (4,9 VT24) |
| • man skulle rekommendera kursen | 5,6 (4,9 VT24) |

I **fritextsvaren** i **övrigt** uppmärksammar studenterna att kursledningen är närvarande, engagerad, kompetent och inlyssnande. Man uppskattar att det förekommer diskussioner om konkreta patientfall där erfarenheter kring svåra beslut inom BUP delges. Likaså nämns att seminarieledarna är engagerade och pedagogiska.

- "Var mycket fokus på bemötande vilket jag tycker var toppen."
- "Väldigt duktig och engagerad kursledning samt amanuens"
- "Liten grupp gjorde samtliga lärotillfällen väldigt interaktiva. Bra föreläsare och relevanta seminarieämnen. Kände mig väl mottagen på VFU."
- "Tyckte spera-kursen [*anm: digital färdighetsträning i suicidriskbedömning*] var super. Bra med mycket fokus på bemötande och kommunikation med barn. Superbra jobbat kursledningen!"
- "Bra föreläsningar och seminarier. Mycket relevant innehåll och väldigt öppet för frågor och diskussioner"
- "Trevlig kursledning. Många seminarieledare som ville att vi skulle lära oss så mycket som möjligt."
- "Informativt och intressant"

Inom **förbättringsområden** noteras följande kommentarer:

- "Tyvärr gav VFU-placeringen mig mycket lite."
- "Lite klurigt med så många internetutbildningar som man skulle göra någon gång under kursens gång."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor:

Kursens styrkor även denna kursomgång inkluderar engagerade och tillmötesgående kursledning, en personlig atmosfär i en liten grupp, och en lagom arbetsbelastning som upplevs ge mycket i utbyte för studenterna. Studenterna lyfter att seminarieledarna är kunniga och trevliga. De fortsatta förändringar i seminarieutbud som gjorts uppskattades av studenterna.

Från kursledningen sida ser vi att en av kursens styrkor är att det finns många erfarna och pedagogiskt intresserade lärare med både klinisk bakgrund och forskarbakgrund, som har stort engagemang och intresse av att utveckla kursen. Därtill ser vi det som en styrka att kursens studenter erbjuds VFU i barnpsykiatri.

Kursens svagheter:

Vi behöver tillse att det finns restuppgifter till samtliga seminarier, vid händelse av att student missar obligatoriskt moment.

3. Övriga synpunkter

BUP FoUU och Institutionen för kliniska neurovetenskaper är glada att kunna erbjuda fördjupning i klinisk barn- och ungdomspsykiatri till läkarstudenter på Sexåriga Läkarprogrammet (VFB) HT 2026. Vi kommer vidareutveckla denna SVK:n med strukturerad återkoppling till studenterna under VF.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

1. Efter återkoppling från studenter kommer vi till nästa termin utöka längden på seminariet om intellektuell funktionsnedsättning, och med ytterligare fokus på hur ett besök bör läggas upp i praktiken.
2. Vi kommer försöka utöka med ett seminarium om Konsultationspsykiatri – psykiatri i somatiken och somatik i psykiatri.
3. Restuppgift kommer att skapas för de seminarier där det idag saknas.
4. Den digital utbildningen i suicidriskbedömning kommer att utgå, då denna från och med HT 2025 ges till samtliga studenter termin 10.

Bilagor:

Kommenterad [JI1]: Skriva några slutsatser här

Kommenterad [JH2R1]: