

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS066	Kurstitel Vetenskapliga metoder, färdigheter och förhållningssätt 1	Högskolepoäng 1.5
Termin (vt/ht-år) HT25	Tidsperiod 12/1-16/1	

Kursansvarig Magnus Olsson	Examinator Magnus Olsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Satu Turunen-Taheri

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 51	Antal godkända vid sista kursdatum 46	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 44%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) -		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Kursen gavs för första gången enligt nya programmet, i en uppdaterad variant av 1RS048 (Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 1.1), med följande förändringar:

- Uppdaterad och förlängd föreläsning om vetenskap, teori och praktik.
- Nytt seminarium med Kristina Froelich, angående hur man läser vetenskapliga artiklar.
- Nytt seminarium i vilket en vetenskaplig artikel inom det radiografiska området diskuterades i helklass under ledning av lärare.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Över lag god respons från kursens studenter. Samtliga värderingsfrågor gav medelvärden inom intervallet 4.3-5.4.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En bra blandning av traditionella föreläsningar, individuellt arbete och seminarier. Alla med syfte att få studenterna att reflektera över vetenskapens roll inom medicin och hälsa samt ge dem erfarenhet av aktuell radiografisk forskning.

Kursens svagheter: På kursens sista moment redovisar studenterna muntligt en vetenskaplig artikel inför sina kollegor i mindre grupper. Upplägget medger inte att alla individer kan få individuell återkoppling på sina presentationer av lärare. Däremot ges kollegial återkoppling.

3. Övriga synpunkter

Värderingsfrågan "Jag har utvecklat kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande" gav ett medelvärde på 4,7, men med viss spridning i svaren. Inför nästa kurstillfälle bör därför betydelsen av vetenskapligt lärande och ett vetenskapligt förhållningssätt i röntgensjuksköterskans yrkesutövning tydligare betonas.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen har som helhet fungerat bra och ansvariga ser inga behov av genomgripande förändringar av dess innehåll.

Bilagor: -