

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS054	Kurstitel Specifik omvårdnad 2	Högskolepoäng 6 hp
Termin (vt/ht-år) HT25	Tidsperiod 251222–260116	

Kursansvarig Satu Turunen-Taheri	Examinator Satu Turunen-Taheri
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Charlotte Palmqvist

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 41	Antal godkända vid sista kursdatum 40	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 9 av 41 (21,95%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Programrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Återkoppling av kursvärderingsresultat gjordes till studenterna i samband med kursintroduktionen samt resultaten gjordes även tillgängliga via kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Ett patientfall seminarium togs bort baserat på föregående kursens synpunkter om att kursen innehöll för många seminarier och obligatoriska moment. Den muntliga examinationsuppgiften som pågick under två heldagar i den tidigare kursen, ändrades till en skriftlig examinationsuppgift. Dessa åtgärder resulterade till att studenter fick mer studietid. Kritiken mot låsta moduler i Canvas ändrades på det sättet att allmän information om de olika moment var öppet som vanligt, men gruppindelningar och själva uppgiften som t.ex. patientfall eller examinationsuppgiften släpptes på morgonen när momentet skulle genomföras.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Med förbehållet att relativt låga svarsfrekvensen på 21,95% kan det konstateras att kursen sammantaget har fått ett positivt mottagande bland studenterna. Betygsnivåerna på frågorna avseende kursens kvalitet varierade mellan 3 och 6. Det lägsta medelvärdet (5,0) avsåg frågan "Jag har utvecklat kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande". Resultaten bör tolkas med viss försiktighet, särskilt med tanke på den låga svarsfrekvensen och ses som indikativa snarare än representativa för samtliga studenter.

Av de 9 svarande från 41 deltagare i kursen uppgav 44,4% att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter på hög nivå. 44,4% angav att kursen var bra i sin helhet på hög nivå. När det gäller om kursen hade forskningsanknuten, uppgav 44,4% att det stämmer helt. 77,8% kände att de fått användbar återkoppling på hög nivå. 66,7% angav de hade goda möjligheter att vara aktiva under kursens olika moment på hög nivå. 77,8% kände sig inkluderade och respekterade under kursen.

Några fria kommentarer från studenterna om vad kan förbättras (endast två kommentarer kommit in):

"Inget"

"Gränserna för antalet ord / sidor i inlämningsuppgiften / slutexaminationen var extremt låga och det var omöjligt att få med all relevant information / använda normal meningsbyggnad"

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Styrkor i kursen inkluderar att 44,4% upplevde kursen som helhet mycket bra på hög nivå. Kursen var utformad på ett sätt som gav studenter möjlighet till aktivt lärande (77,8%) och att studenter kände sig inkluderade och respekterade under kursen och var bekväma med att samarbeta med andra studenter (77,8%). Studenter hade goda möjligheter att vara aktiva under kursens olika moment (66,7%) på hög grad.

Kursens svagheter: Svarsfrekvensen var 21,95%, vilket var mycket lägre än tidigare år.

4. Övriga synpunkter

Kursansvarig gick ut med information om slutexaminationen gällande antal ord om det var en rekommendation och att det var helt i sin ordning att utöka antalet ord vid behov.

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen kommer att bli nedlagd till HT2026. Några pedagogiska eller innehållsmässiga förändringar föreslås därför inte.

Bilagor: Kursplan och kursvärdering