



Omvårdnad inom klinisk fysiologi 1BL010 BL010 HT2025

Antal respondenter: 17
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 58,82 %

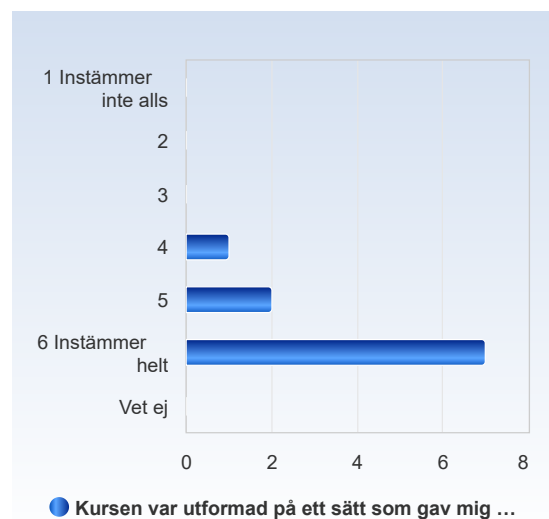
Omvårdnad inom klinisk fysiologi 1BL010 BL010 HT2025

Antal respondenter: 17
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 58,82 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (10,0%)
5	2 (20,0%)
6 Instämmer helt	7 (70,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,6	0,7	12,5 %	4,0	5,5	6,0	6,0	6,0



Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

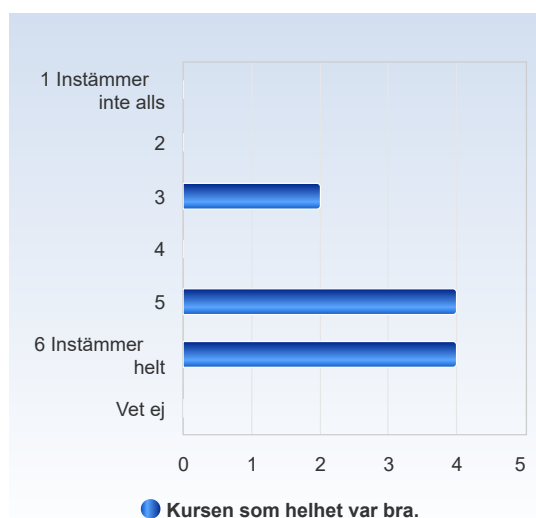
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (30,0%)
6 Instämmer helt	6 (60,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,3	1,3	23,6 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (20,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (40,0%)
6 Instämmer helt	4 (40,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

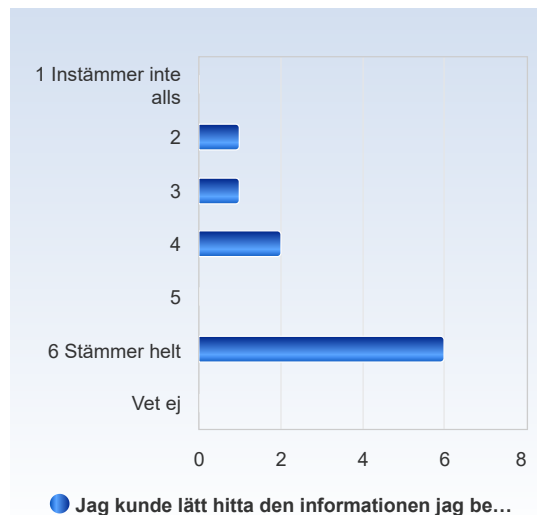




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,0	1,2	23,1 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas

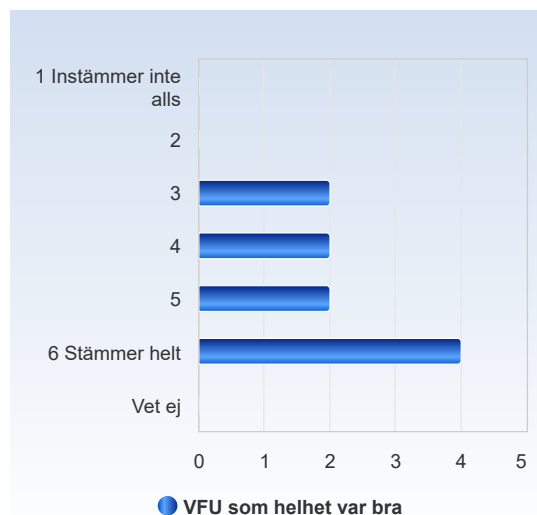
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	1 (10,0%)
4	2 (20,0%)
5	0 (0,0%)
6 Stämmer helt	6 (60,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas	4,9	1,5	31,1 %	2,0	4,0	6,0	6,0	6,0

VFU som helhet var bra

VFU som helhet var bra	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (20,0%)
4	2 (20,0%)
5	2 (20,0%)
6 Stämmer helt	4 (40,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

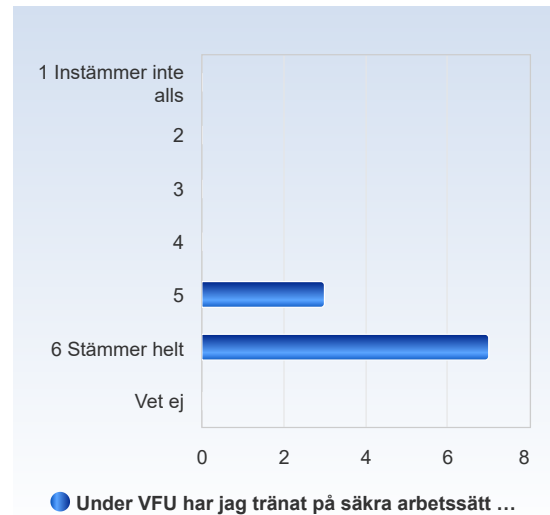




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU som helhet var bra	4,8	1,2	25,6 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (30,0%)
6 Stämmer helt	7 (70,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud	5,7	0,5	8,5 %	5,0	5,5	6,0	6,0	6,0