

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1BL010	Kurstitel Omvårdnad inom klinisk fysiologi	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin (vt/ht-år) HT-25	Tidsperiod v.43–48	

Kursansvarig Patrice Anderberg	Examinator Lena-Marie Petersson
Momentansvariga lärare Medverkande lärare: Anna Slettmyr, Sophie Curbo, Åsa Craftman, Eva Styrwoldt, Anette Forss, Ingeli Simmross och Patrik Carlsson.	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 17 studenter	Antal godkända vid sista kursdatum 12 studenter	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 58,82%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursdialoger, skriftlig utvärdering under kursens gång samt att undervisningen som bedrevs i kursen var interaktiv. Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Vid analys av den elektroniska enkäten har svar som är på skala 5-6 i tabellen räknats som att studenterna instämmer med påståendet. Den elektroniska utvärderingen gav ett positivt resultat på frågan om kursen var utformad på ett sätt som gav studenterna möjlighet till ett aktivt lärande: 90% av studenterna instämde på skala 5-6 på det påståendet, median: 6,0. <u>Återkoppling från kursansvarig:</u> Resultatet visar att den interaktiva pedagogiken gav studenterna möjlighet till ett aktivt lärande. Den psykologiska lärandemiljön och påståendet om att studenterna kände sig inkluderade, där instämde 90% av studenterna, median 6,0. <u>Återkoppling från kursansvarig:</u> Det interaktiva lärandet förutsätter att studenterna har en trygg psykologisk lärandemiljö. Samtliga lärare i lärarlaget är noga med att skapa goda förutsättningar för en trygg psykologisk miljö för studenterna. En av studenterna hade kommenterat att hen ansåg att lärare skulle hjälpa hen med IT relaterade problem. Om det är problem som handlar om Canvas i sig kan en lärare hjälpa till och gör det. Om det är något med studentens dator eller ett problem som läraren inte kan åtgärda i canvas utifrån sin funktion hänvisas studenten till student IT.		

Påståendet om att kursen som helhet var bra, instämmer 80 % av studenterna, median 5,0.

Återkoppling från kursansvarig: Undervisande lärare i kursen var lyhörda gentemot studenternas förkunskaper, för att kunna föreläsa och utveckla kunskap och undervisning utifrån studenternas kunskapsgrund. Resultatet visar att det gav ett positivt gensvar från studenterna. Kommentarer på vad som kan förbättras i kursen avser en förkortning av VFU perioden som är på totalt 8 pass (4+4 pass) under två veckor. Studenterna ska under VFU dels ska arbeta med ett patientsäkert arbetssätt. De ska även arbeta med etiska frågor i mötet med patienten och få en bild av det övriga teamet av professioner som BMA-studenterna ska samarbeta med i fortsättningen. Kursmålen skulle vara svårt att hinna med under en VFU på 3-5 dagar.

För att förtydliga vad BMA arbetar med och vad BMA -studenterna läst fram till att de går ut på VFU på en vårdenhets, fick studenterna med sig den skriftliga information som skickas ut till AKOr och handledare som ska ta emot studenterna på VFU. Vidare så hade utbildningssamordnare och kursansvarig anordnat ett möte innan kursen startade där de handledare och AKOr som skulle ta emot BMA studenterna, var inbjudna. Det var också för att lyssna in och svara på AKOrs, ev. chefers och handledares frågor.

Påståendet om att informationen som studenterna behövde/letade efter i Canvas var lätt att hitta, där instämde 60% av de svarande studenterna, median 6,0.

Återkoppling från kursansvarig: Innehållet i canvas kommer att justeras och uppdateras till nästa kurs. Under HT-25 kurs la kursansvarig ut anslag inför varje vecka med länkar till aktuella moduler för veckan. Vid kursintroduktionen gick kursansvarig igenom canvas med studenterna och berättade om hur kursen lades upp och var de kunde finna informationen i canvas. Det fanns även en särskild modul där det framgick vilka aktiviteter som var obligatoriska och de aktiviteter i kursen som ej var obligatoriska med viktiga för att uppnå kursmålen i kursen. Vidare erbjöds studenterna kursdialog vid två tillfällen där de hade möjlighet att ställa frågor kring kursens struktur och innehåll.

Vid påståendet att VFU som helhet var bra instämmer 60 % av de svarande studenterna, medianen 5,0.

Vid påståendet att studenterna tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud instämmer 100% av de svarande studenterna, median 6,0.

Återkoppling från kursansvarig: Det är ett mycket positivt resultat som återges i svaren, gällande VFU. Inför VFU tränade studenterna förflyttningsteknik. På KTC tränade de b la på hur de skulle undvika tillbud och risker vid PVK sättning t ex.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kurs 1BL010 gavs för första gången HT-25.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Se svar i fältet ovan om studenternas svar på kursutvärderingen och kursansvarigs återkoppling på studenternas kommentarer.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen har ett sammanhängande upplägg till studenterna om vad ämnet omvårdnad innefattar och vad ämnet omvårdnad har för betydelse för BMA studenterna i deras framtida yrke. Kursen utgår från ett studentaktivt arbetssätt för att studenterna ska få ett studentaktivt lärande under kursens gång. VFU som helhet var bra och studenterna uppgav att de bl a tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud i det patientnära arbetet.

Kursens svagheter: Fortsatt kontakt med VFU så att AKOr och handledare är införstådda med VFU kursmål. Utöver muntlig information får även de verksamheter som tar emot BMA studenter skriftlig information i nuläget. KTC övningarna bokas in så tidigt i kursen som möjligt. Det är dock KTC bokning där kursen blir tilldelad datum och tider för KTC övningar och examinationer.

3. Övriga synpunkter

-

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Under VT-26 kommer kursansvarig planera inför HT-25 gällande planering information och uppdatering av canvas. Planeringen sker i samarbete med examinator och övriga berörda lärare.

Bilagor: Den elektroniska kursutvärdering som de tio studenterna fyllt i samt skriftlig kursutvärdering som sjutton BMA studenter svarade på