



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifylld mall samt kursvärdering skall skickas till studierektor som i sin tur skickar detta vidare till PD och programhandläggaren. Kursansvarig skall återkoppla kursutvärderingen till studenterna.

Kurskod 1OP072	Kurstitel Ögats anatomi, fysiologi & sjukdomar 2	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin T3	Tidsperiod 22/10-2025 tom 16/1-2026	

Kursansvarig Marika Wahlberg Ramsay	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Annik Botes Abinaya Venkataraman Alberto Dominques Vicent Emma Lundström Johan Hedström Mirza Karamovic Filippo Locri Elin Bergling Kristina Berg Sophie Rousku	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 52	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 33 st på helkurs	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 46% dvs 24 av 52 studenter
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Slutsatsen är att kursen uppfattas som en givande kurs, följande är förslag till förbättring till nästa kurstillfälle.

*Ha tydligare rubriker på föreläsningarna så det är lättare att hitta.
Jobba på en ännu mer röd tråd och förväntningar*

kurstillfälle

Baserat på föregående års kommentarer har kursansvarig jobbat med att förtydliga innehåll och förväntningar. Vidare har det gjorts en insats på att försöka förtydliga föreläsningarnas namn men det har inte helt lyckats.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" (D nr 1-577/2016) och skickat ut en kursvärdering under kursens sista

dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmuntras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 56 respondenter varav av 16 svar dvs en svarsfrekvens på 28,6%. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Medelvärde 5,3
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Medelvärde 5,8
Kursen som helhet var bra.	Medelvärde 5,5

Här kommer en sammanfattning av kursens styrkor enligt utvärderingen;

- Engagerad och stöttande kursansvarig.
- Intressanta och lärorika bildseminarier.
- Dissektionen uppskattades.
- Bra material på Canvas, inklusive extra material (t.ex. OCT Atlas).
- Inspelade föreläsningar upplevdes som värdefulla.
- Kursen upplevdes intressant och motiverande.
-

Här sammanfattas kursens förbättringsområden enligt utvärderingen:

- Canvas upplevdes som rörigt.
- Fler föreläsningar på plats istället för via Zoom.
- Tydligare kommunikation vid schemaändringar.
- Mer feedback vid praktiska prov.
- Önskan om tumörföreläsning då den blev inställd.

- Önskemål om textmaterial till bildseminarierna, som ett facit

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Generellt upplevs det som ÖAFS 2 fungerar tillfredställande. Dock har denna omgång haft väldigt många ändringar av lektioner pga sjukdomar och att folk slutat. Alla quiz är obligatoriska och en gräns på 70-100% rätt krävdes för godkänt och det upplever kursansvarig har fungerat bra och stöttat studenterna i deras inläring. Kursansvarig upplever att föreläsningarna online är fungerade men kan förstå att det är svårt att koncentrera sig hemma. Till nästa omgång lägger vi fler föreläsningar på plats. Det som uppkommit som kommentarer i tidigare kurs var att de har så mycket på plats i den parallella kursen så det vill inte komma in för bara föreläsningar. De digitala föreläsningarna är välbesökta, där ca 85% alltid deltar. Detta är positivt. Så gäller att hitta en bra balans för att stimulera olika personerna. Vidare upplever kursansvarig att inspelade föreläsningar bidrar mycket till inläringen och trygghet i att ta ansvar för sitt eget lärande. Dock har vi behövt tänka om kring detta från ett juridiskt perspektiv.

Fler föreläsningar kring anatomi delen kan övervägas dock är det många quiz som stöttar den inläringen. I helhet upplevs kursen fungera väl och det är väldigt kul att se studenternas resonemang kring sjukdomstillstånd utvecklas.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen är en teoretisk kurs där målen är att kunna beskriva och redogöra för ögats embryologi, bakre segments anatomi, fysiologi och sjukdomar. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka fundusbilder, patologiska tillstånd samt utföra oftalmoskopering/90D lins av ögats bakre delar. De skall även kunna uppnå vetenskapsperspektiv genom den vetenskapliga strimman. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att förstå anatomi och fysiologi samt sjukdomar i det kommande yrkeslivet. Vidare är det viktigt vid patient mottagningen att det kan sjukdomar, orsaker samt handläggning. Genom KUM-Ö verksamheten möjliggör vi detta på en konstantbasis under utbildningen.

Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier dvs 200 timmar/25 dagar.

Undervisning	Antal timmar
--------------	--------------

<i>Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)</i>	<i>12 timmar dvs 6 % av kursen</i>
<i>Föreläsningar/seminarium</i>	<i>126 timmar dvs 63 % av kursen</i>
<i>Praktiskt (övningar och labb)</i>	<i>24 timmar dvs 12 % av kursen</i>
<i>Egen inläsningstid med quiz samt annat canvas material</i>	<i>62 timmar dvs 31 % av kursen</i>

Område II: Ändasmålsenlig undervisning samt målanpassad och rättsäker examination.

På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa en rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursen har 3 praktiska mål (utföra 90D lins, utföra oftalmoskopering samt fortsätta utveckla biomikroskoperingen). De 2 förstnämnda målen bedöms och examineras med ett praktiskt prov. Den sistnämnda bedöms under övning. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stödja av dissektion, självstudier, självtester samt inlämningsuppgifter och quiz baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom praktiskt prov samt teoretisk tentamen.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter där lärande focus är på att kunna hämta information och fakta, fundera över vem/vilka som skrivit artikeln och vilken slags artikel det är. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande. Vid det praktiska provet vid denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten samt under kursens gång ser lär sig studenten att kommunicera med varandra genom att sitta sensor till varandra.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 7 av 10 medverkande lärare är disputerade. 0 av 10 lärarna är professorer på denna kurs, 3 av 10 är docenter. Alla lärare på denna kurs är handledare för examenarbetet på grund och avancerad nivå. Två av lärarna är forskningsanställda och driver stora forskningsprojekt inom ämnesområdet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar



Slutsatsen är att kursen uppfattas som en givande kurs, följande är förslag till förbättring till nästa kurstillfälle.

Ha fler föreläsningar på plats

Se över terminens planering för att se om vi kan göra om för att det ska upplevas mindre hoppande mellan kurser.