



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP073	Kurstitel Synundersökningsmetodik 2 (Sum 2)	Högskolepoäng 7,5hp
Termin T3	Tidsperiod 22/10 2025 – 18/1 2026	

Kursansvarig Elin Bergling	Examinator Abinaya Venkataraman
Övriga medverkande lärare Marguerite Tjernberg Petra Frehr Alstig Isabella Bernal Annika Botes Emma Lundström Sophie Rousku Mirza Karamovic Johan Hedström Besarta Sahiti Kristina Berg Lena Lindeli Petersson	

Antal registrerade studenter 51	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 38	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 20 st dvs 39,2 %
--	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Att kursen hade fungerat bra, men att frågestunden inför tentan borde ligga i närmare anslutning till själva examinationsdagen och att det borde tydliggöras att det är önskvärt att studenterna får göra minst 3 egna undersökningar (under handledning).

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Utifrån studenternas återkoppling om att seminariet "Knyt ihop säcken" borde ligga tidigare, så har ett seminarie med liknande tema införts i föregående kurs "Synundersökningsmetodik 1". Kursansvarig valde att behålla tidpunkten för seminariet i denna kurs till efter praktiken, eftersom studenterna behöver mycket klinisk exponering innan de fullt kan ta till sig innehållet.

En annan förändring var att presentera en kursöversikt med momentindelning och examinerande uppgifter på kursens startsida (övergripande beslut för optikerprogrammet) samt att skapa kompletteringsuppgifter i Canvas. Syftet var att förenkla



inlämningsproceduren samt minska administrationsarbete för kursledaren vid tilldelning av uppgifter till studenterna.

Frågestunden genomfördes ca 1 vecka innan tentamenstillfället och både kursansvarig samt en lärare medverkade, vilket var bra.

Kursen avslutas med den del som kallas vetenskaplig strimma. Vid lärandeaktiviteten ändrades ordningen på moment jämfört med tidigare kurstillfällen. Detta innebär att studenterna fick mindre förberedelsestid med handledare gällande uppgift i JASP. Upplägget innebär att studenterna hade möjlighet att få enskild hjälp andra dagen istället för den första. Ytterst få studenter tog vara på denna möjlighet, men många kommentarer i kursenkäten handlar om att uppgiften var svår. Uppgifter i excel samt uppgift om referenser mm får ej någon negativ återkoppling.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med reflektionsseminariet från praktiken som ligger i slutet av kursen. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 51 respondenter varav 20 svar dvs en svarsfrekvens på 39,2 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1 (årets enkät innehöll helt nya frågor, därav inga jämförelsetal). En kort sammanfattning följer:

<i>Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande</i>	<i>Medelvärde 4,6</i>
<i>Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen</i>	<i>Medelvärde 5,0</i>
<i>Kursen som helhet var bra</i>	<i>Medelvärde 4,3</i>

Kursens styrkor:

- *Rolig och lärorik kurs*
- *Patientpass och praktik*
- *Återkopplingen på portfolion*
- *Intressanta och bra föreläsningar samt seminarier*

Kursens förbättringsområden:

- Tidpunkt för praktikperioden (arbete redan påbörjat) – svårt att hitta praktikplats!
- Tydliggöra krav och återkoppling vid patientpassen (fortsätta arbetet med att kalibrera handledare så att vi bedömer och återkopplar likvärdigt)
- Starkare lärandeaktivitet samt återkoppling på körkortsuppgift (studenterna har föreslagit gruppdiskussioner och återkopplingsseminarium)
- Tydliggöra delen om JASP i Vetenskapliga strimman.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Utifrån kursvärderingen så kan kursansvarig dra slutsatsen att stressnivån och känslan av press har varit hög i denna studentgrupp. Schematekniskt har kursen flera utmaningar, då den löper samtidigt som ÖAFS2, inkluderar jul- och nyårshelger samt även har ett avbrott på 2v i mitten för farmakologikursen. Tre kursdagar "försvinner" pga. röda dagar. Studenterna har känts väl förberedda för att ta emot externa patienter och det har varit hög närvaro på de kliniska momenten. Handledarna spelar en väldigt viktig och avgörande roll för hur den psykosociala arbetsmiljön upplevs. Det har varit många olika handledare vid patientpassen och en lärdom är att lärarna behöver samlas för gemensam kursrelaterad information innan kursstart, i ännu större utsträckning än vad vi redan gör. Kursansvarig behöver under kursens gång följa upp hur arbetet fungerar.

Det var andra gången examinationen genomfördes i Inspera. Studenterna fick tillgång till skärmmklipp från förra årets tenta i Canvas, men efterfrågade även facit. Kursansvarig diskuterade detta med programdirektor och kom fram till att det (motsatt till vad studenterna tror) inte gynnar inläringen. Studenterna uppmanades istället att arbeta tillsammans samt skicka in frågor på sådant de inte kunde komma fram till själva. Sådana frågor sammanställdes med svar i ett dokument som publicerades till studenterna (kursansvarig fick hjälp med detta av en annan lärare). Resultatet vid examinationen var gott med 94% godkända vid första tillfället.

Praktiken har uppskattats av studenterna. Många hade dock svårt att hitta en verksamhet som kunde ta emot dem, vilket upplevdes som en stor stress i kursen. Programdirektor har sedan tidigare etablerad kontakt med kliniskt ansvariga på olika kedjor, men inte heller dessa kunde hjälpa till. Tidpunkten under v 52 – v2 är inte optimal pga juledigheter i verksamheterna. Fokus vid praktiken är att studenten ska skugga en optiker. Informationen till handledare innehåller ett förtydligande att det är önskvärt att studenten får göra någon synundersökning under handledning, men det är endast ca 40% som har fått göra det. Kursansvarigs egen reflektion är att vi kanske även behöver vara tydligare ang. detta gentemot studenterna och motivera dem mer att göra det.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier (inklusive inlämningsuppgifter), demonstrationer, föreläsningar, seminarier, case-metoder och praktiska övningar. Studenterna träffar externa patienter som bokat tid i vår klinik för synundersökning. Dessutom ingår 48 timmar praktik i en optikerbutik där studenten får skugga en leg. Optiker. Antalet timmar är anpassat efter att flera dagar försvinner i samband med jul-, nyårs- och trettondagshelgerna.

Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig synundersökning baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet (se t.ex. Optikerförbundet och Optikbranschens kvalitetsnorm), i relation till för optiker relevanta författningar, samt kunna behandla och reflektera över olika typer av patienter förekommande i optometrisk verksamhet. Vidare så skall studenten efter kursen (i tillägg till tidigare kunskaper) kunna utföra automatiserad synfältsscreening, kontroll av synfunktion i relation till körkortskrav, amslertest samt behandla binokulära problem. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att kunna utföra, tolka och analyseras samt handlägga olika patientfall. Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier d.v.s. 200 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov)	7 h
Föreläsning / Seminarium	34 h
Övning och Labb	8 h
Kliniskt (patientpass och praktik)	20 + 48 = 68 h
Egen inlärningsstid	83 h

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, portfolio, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa en rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursens mål examineras genom löpande examination av kliniska färdigheter samt inlämningsuppgifter och skriftlig examination. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar, samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination (Constructive Alignment).

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att handlägga olika patientkategorier under handledning. Vidare fyller KUM-Ö en viktig funktion där studenten får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få med



en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och integrerar i vårdkedjan.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. 5 av 12 undervisande lärare är disputerade varav 5 är forskningsaktiva på ett eller annat sätt. 1 av 12 lärarna är professorer på denna kurs.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursen har i stort sett fungerat bra. Det var hög närvaro på obligatoriska moment, men lägre i lärarledda aktiviteter för den vetenskapliga strimman.

Det som bör ändras till nästa gång är följande:

- *Förslag att tidpunkten för praktiken flyttas till att infalla före vecka 52 (kräver omdisposition av aktiviteter även i ÖAFS2)*
- *Körkortsuppgiften bör få en lärandeaktivitet som ger återkoppling på det individuella arbetet (förslag: seminarium istället för körkortsuppgift del 2)*
- *Förtydliga informationen samt peppa studenterna till att det är önskvärt att de utför någon/några egna undersökningar under praktiken*
- *Vetenskaplig strimma – vid nästa kurstillfälle rekommenderas upplägget att ändras tillbaka till mer förberedelse-tid och mindre tid att utföra uppgiften tillsammans med handledare.*