



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifylld mall samt kursvärdering skall skickas till studierektor som i sin tur skickar detta vidare till PD och programhandläggaren. Kursansvarig skall återkoppla kursutvärderingen till studenterna.

Kurskod 1OP079	Kurstitel Optimetrisk Klinik 2	Högskolepoäng 4,5 hp
Termin T5	Tidsperiod 2025-09-01 – 2025-10-22	

Kursansvarig Emma Lundström och Eva Sturk Franzén	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Marika Wahlberg Ramsay Eva Sturk Franzén Kristina Berg Petra Frehr Alstig Emma Lundström Elisabeth Gereben Elin Bergling Besarta Sahiti	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 50	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 38 st på helkurs	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 24 % dvs 12 av 50 studenter
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering kurstillfälle

Denna kurs har delvis ny kursledning och har gjort förändringar i kursen för att förtydliga kursens uppdelning på vilka moment som tillhör vilka hp för kursen. En justering gjordes under föregående år för att få bättre balans mellan kursens delar/hp. När praktikperioden infaller kommunicerades tidigare till studenterna än föregående omgångar, för att ge dem bättre förutsättningar att hitta praktikplats.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" och skickar ut en kursvärdering under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmuntras att fylla i kursvärderingen. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i



PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Förutom sedvanlig kursutvärdering uppmuntras studenterna på kursträffar att delge kursledning sina synpunkter.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

<i>Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.</i>	<i>Ny obligatorisk fråga 4,4</i>
<i>Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).</i>	<i>Ny obligatorisk fråga 5,6</i>
<i>Kursen som helhet var bra.</i>	<i>Ny obligatorisk fråga 5,1</i>

Här sammanfattas kursens förbättringsområden enligt utvärderingen:

Hade önskat mer föreläsning och tid på plats

Mer tydlighet över vad vi ska kunna inför provet, fler exempeltentor

Fler sammanfattande videos

Mer tid på plats, mer tid att fråga om råd och hjälp

Schemat är katastrof. Vi har 3 kurser samtidigt och tycker livet är stressigt nog-andra studenter på KI har timeout, varför inte vi?

Fler patienter önskas på KUMö och patientpass

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Att kursen är till mycket stor del klinisk/praktisk är något som uppskattas och de uppladdade repetitionsföreläsningarna uppskattas, dock önskas fler. Några har åsikter om schemats upplägg och flera parallella kurser vilket känns kämpigt. Positivt att se att de verkar gilla de praktiska momenten, dock kan vi inte i tillräcklig utsträckning tillgodose antalet patienter vissa studenter önskar. Något som kursledarna själva reflekterade över var att materialet inför praktiken med vilka moment som ska ingå behöver uppdateras. Även följebrevet som lämnas till handledande optiker på praktikplatsen behöver förtydligas för att inga onödiga missförstånd ska uppstå. Angående att mer tid för frågor önskades så har kursen två obligatoriska tillfällen för detta och har även sett till att vara väldigt tillgängliga och tillmötesgående för frågor via mail/Canvas, men det har inte inkommit särskilt mycket frågor den vägen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.



I denna kurs tillkommer inte något nytt material utan fokuserar på att studenterna ska få öva mycket praktiskt för att bli säkrare på att genomföra, utreda och behandla eventuella syn- och ögonbesvär. Även en veckas praktik ger dem möjlighet till övning men också att få en tydligare inblick i hur en optikerverksamhet kan fungera. Samarbetet mellan de olika professionerna i en butik är en viktig del för deras kommande yrkesverksamhet. Under kursen har studenterna även KUM-ö, där vår klinik har ett samarbete med S:t Eriks ögonsjukhus, där möts optiker, optometrist, ögonläkare (från olika avdelningar), ögonsjuksköterskor och i samband med kliniskt arbete har vi alltid samling där de olika fallen diskuteras allt från symptom, fynd, behandlingsformer och prognos. Ett ypperligt tillfälle att få höra olika perspektiv utifrån de olika professionerna.

Utbildningens användbarhet i arbetslivet är kärnan i kursen och för att nå dit är deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens av vikt.

Kursen omfattar självstudier, praktik, patientpass i vår klinik och KUM-ö. Även en patientpresentation och en utförlig loggbok skriven utifrån fall på praktiken, där ingår även reflektionsdel om hållbarhet och lika villkor inom yrket och arbetsplatsen där praktiken genomfördes och vetenskapliga strimman iform av att reflektera och koppla en artikel till något av fallen de träffat. Loggboken läses och ges feedback på för att ge studenterna möjlighet till utveckling.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Genomförandet flöt på bra och det kursledning behöver utveckla är att uppdatera informationsblanketterna inför och gällande praktikperioden. Något som även framkom i loggböckerna var att nivån och kvalitén på praktikplatserna var vitt spridda, här förs en diskussion om hur vi ska kunna kommunicera bättre med de som tar emot praktikanter så alla får en högre lägsta nivå på detta viktiga moment. Till nästa kursomgång kommer även exempel på loggboks-skrivande finnas tillgängliga, så studenterna kan se goda exempel på vilken nivå som krävs för godkänt. Detta hoppas kursledning höjer nivån på momentet och således studenternas förmåga att reflektera kring sin egen kunskap, vidare kan det även resultera i något mindre tidsåtgång för rättande lärare då färre "rundor" med feedback krävs för att de ska uppnå en godkänd nivå.