



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LA018	1.2 Kurstitel Klinisk medicin inriktning kirurgi, Karolinska Universitetssjukhuset Solna	1.3 Högskolepoäng 30
1.4 Termin (vt/ht-år) VT-26	1.5 Tidsperiod 20260119 - 20260605	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Lotta Renström Koskela; lotta.renstrom.koskela@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Wilhelmina Ekström; wilhelmina.ekstrom@ki.se
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Wilhelmina Ekström wilhelmina.ekstrom@ki.se Erik von Oelreich erik.von.oelreich@ki.se Lotta Renström Koskela lotta.renstrom.koskela@ki.se Henrik Druid henrik.druid@ki.se Pontus Järlund pontus.jarlund@ki.se Gabriella Palmer gabriella.palmer@ki.se Georgy Melnikov georgy.melnikov@regionstockholm.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Rosalba Rico rosalba.rico@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Wilhelmina Ekström; wilhelmina.ekstrom@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 44,74 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) 2 kursrådsrepresentanter som deltagit i 2 kursråd under terminen: 2 studentrepresentanter i Tema 4, regelbunden kommunikation i samband med fredagsföreläsningarna
--	---

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Omstrukturerad av Canvas	Kursadmin		Genomförd
2			
3			

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Baserat på KI s kursutvärderingsenkät fann studenterna att kursen gav möjlighet till aktivt lärande och var inkluderande. Det samlade omdömet om kursen var 4,8. Studenterna ansåg att VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål och att de deltagit i relevanta aktiviteter under sina placeringar. Högsta omdöme gavs till teori i moment urologi samt VFU i moment anestesi, ortopedi, KUA samt externplaceringarna inom kirurgi och ortopedi på Capio St Göran och Södertäljesjukhus, liksom placeringar inom primärvård och på närläkarna.

Studenterna upplevde att de fick bra klinisk handledning och återkoppling på sina prestationer under VFU. Som kursens styrkor nämndes bra VFU generellt, KUA-placeringarna, många praktiska moment samt engagerade handledare och lärare.



Något som återkom i kursenkäten var arbetsinsatsen i förhållande till högskolepoängen. I fritextkommentarerna upplevdes arbetsinsatsen som hög och det har upplevts som otydligt vad man förväntas lära sig under kursen. Kursen har en hög andel obligatorisk tid i form av VFU och studenterna saknade tid för inläsning i schemat. Dock erbjuds tillfälle till inläsning under VFU och på fredagar, men detta behöver synliggöras ytterligare. Studenterna önskade också att fler av placeringarna skulle ha ett mer tydligt definierat schema.

Som framkommer i kursenkäten så bygger kursen på en stor andel obligatorisk VFU. Det är något som vi ser som kursens största styrka, möjligheten till aktivt lärande ute i klinik. För att få tillgång till mer akutkirurgisk och akutortopedisk basverksamhet än vad Karolinska Universitetssjukhuset kan erbjuda samarbetar vi med Capio St Görans sjukhus och Södertälje sjukhus för detta. Klinisk undervisningsavdelning är mycket uppskattad då man förutom det interprofessionella lärandet även får arbeta mer som underläkare. Några av momenten har även studentmottagningar för att studenterna ska kunna få träna egen handläggning av patienter.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Synliggöra inläsningstid i schemat	Momentansvariga	HT 2026
2	Tid under introveckan för diskussion kring förväntningar avseende kursen och arbetsinsatsen	Kursansvarig	HT 2026
3	Se över möjlighet till digital registrering avseende närvaro, DOPS, miniCEX mm	Kursansvarig	HT 2026

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.