

Bilaga 3

Kvalitetsplan för utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå 2026

Psykologprogrammet, 2026-01-26

Marika Melin, programdirektor

Maria Nilsson, GUA/ordförande i utbildningsnämnden för CNS



**Karolinska
Institutet**

Kvalitetsplan för utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå 2026

Dnr 1-1324/2025

För program inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå ska en kvalitetsplan årligen upprättas enligt mallar och instruktioner från kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. (*Kvalitetsplan för institutionens utbildningsuppdrag – Mallar och instruktioner Dnr 1-794/2022*)

Psykologprogrammets kvalitetsplan är ett verktyg för programmets kvalitetsutveckling och utgör en bilaga till institutionens kvalitetsplan.

Programmet har under 2025 gjort en självvärdering inom ramen för UKÄ:s programutvärdering, med samma underlag som annars skulle utgöra underlag för kvalitetsplanens del 2, Analys av utbildningskvalitet. Av denna anledning, och i linje med KI:s [Anvisningar för systematiskt kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå](#), avstår programmet från att göra någon (fullständig) kvalitetsplan. Här följer istället en uppföljning av programmets aktivitetsplan för 2025, och en mycket kort aktivitetsplan för 2026.

INNEHÅLL

Del 1. Kvalitetsberättelse för föregående verksamhetsår	3
Del 2. Analys av utbildningskvalitet	5
Del 3. Aktivitetsplan för kommande verksamhetsår	6

Del 1. Kvalitetsberättelse för föregående verksamhetsår

Här beskrivs vad som genomförts av de planerade aktiviteterna från förra årets kvalitetsplan, liksom resultatet för varje förbättringsområde.

Förbättringsområde: Delaktighet för lärare och studenter					
Förväntat resultat: Lärare och studenter ska delta aktivt i utvecklingen av psykologprogrammet					
AKTIVITET	ANSVARIG	TIDSPLAN	GENOMFÖRT (ja/nej)	Kommentar	
1 Kurs- och momentansvariga, lärare och studentrepresentanter fortsätter att arbeta i tre huvudområden ("spår"): statistik och vetenskaplig metod, klinisk tillämpning samt biopsykosociala vetenskaper. Varje spår leds av en - två lärare från programrådet. Arbetet inriktas på integration, progression och förändring på kort och lång sikt.	PD, biträdande PD, studie-rektor, programråd	2025	Ja		
2 Vinterträff med delredovisning av arbetet i spåren för alla lärare.	PD, biträdande PD	Feb 2025	Ja		
3 Höstuppstart med slutredovisning av arbetet i spåren för alla lärare.	PD, biträdande PD	Aug 2025	Ja		
4 Insatser för att öka svarsfrekvensen i kursenkäterna till 67%.	PD, student-repr	2025	Nej	PD avsåg att besöka alla klasser i slutet av terminen, för att lyfta enkäternas betydelse.	

Förbättringsområde: Psykosocial studiemiljö					
Förväntat resultat: Den psykosociala studiemiljön ska vara god för alla studenter					
AKTIVITET		ANSVARIG	TIDSPLAN	GENOMFÖRT (ja/nej)	Kommentar
1	Svaren på enkätfrågorna om psykosocial studiemiljö och antal studietimmar per vecka synliggörs i kursanalyserna.	PD	Jan 2025	Ja	Ligger nu i mallen för kursanalyser
2	Rutiner för att förebygga, upptäcka och följa upp brister i den psykosociala studiemiljön utarbetas och implementeras.	PD, biträdande PD	2025	Delvis	Pågår, studiesocial skyddsround genomförd april/maj 2025. Rutinen justeras, skyddsround igen i maj 2026.
NY	PD bjöd in till enskilda samtal på T10 (VT25), m a a att oväntat hög andel i examensenkäten VT24 hade angivit bristande psykosocial arbetsmiljö.	PD	2025	Ja	Ett femtontal studenter återkopplade med både ris och ros.

Förbättringsområde: Förberedelse för arbetslivet					
Förväntat resultat: När studenten tar examen ska hen vara väl förberedd för olika arbetsområden liksom för samarbete med andra yrkesgrupper.					
AKTIVITET		ANSVARIG	TIDSPLAN	GENOMFÖRT (ja/nej)	Kommentar
1	Avnämare från privat och offentlig verksamhet bjuds in till ett öppet programråd; deras synpunkter följs upp i lärargruppen.	PD och studierektor	Våren 2025	Ja	I anslutning till PR PS 21 maj, god uppslutning
2	Fortsatt arbete med delade praktikplatser och	PD och studierektor	2025-2026, och	Ja, fortgår	Skolpsykologplatser (perfekt som delad VFU-plats) och på

	med VFU-platser inom kommunerna		sannolikt senare		HVB-hem är på gång. Status för VT26: 30 delade placeringar (!), närmare hälften av alla placeringar.
3	Projektarbete om interprofessionellt lärande i primärvården.	Studierektor	2025-2026	Ja	Spelade in filmer på Liljeholmens vårdcentral under hösten, håller på att göra ett färdigt ramverk (LP betalar), vi kommer kunna använda. Redovisat på lärarforum PS.

Del 2. Analys av utbildningskvalitet

För en analys av psykologprogrammets utbildningskvalitet, se den självvärdering som KI skickat till UKÄ, dnr 2-426/2025, och tidigare kvalitetsplaner. Inga stora förändringar har skett i något som helst avseende det senaste året.

För en mappning av 5 av utbildningsplanens 17 examensmål mot lärandemål i kursplaner, arbetsformer och examinationer, se samma dnr.

För programmets mappning mot samtliga 17 examensmål, se bilaga till denna kvalitetsplan, uppdaterad per hösten 2025.

2.1 Prioriteringar för 2026 och framåt

Programdirektor för psykologprogrammet tillträdde sitt uppdrag 1 januari 2026, och programmet väntas under hösten 2026 få återkoppling från UKÄ:s bedömargrupp, inom ramen för den nationella utvärdering av psykologprogram som nu genomförs.

År 2026 kommer till stor del att präglas av programutvärderingen, och programmet avvaktar med att justera prioriteringar eller initiera nya projekt tills resultatet av programutvärderingen är klart. Redan pågående arbete med programmet och dess utveckling kommer dock att fortlöpa, och i aktivitetsplanen för 2026 listas kort några av de särskilda insatser som pågår.

Del 3. Aktivitetsplan för kommande verksamhetsår

Förbättringsområde: Delaktighet för lärare och studenter		
Förväntat resultat: Lärare och studenter ska delta aktivt i utvecklingen av psykologprogrammet		
AKTIVITET	ANSVARIG	TIDSPLAN
1 Fortsatt arbete med UKÄ:s programutvärdering (intervjuer, kollegial hantering av bedömargruppens återkoppling, åtgärdsplan)		2026-2027

Förbättringsområde: Psykosocial studiemiljö		
Förväntat resultat: Den psykosociala studiemiljön ska vara god för alla studenter		
AKTIVITET	ANSVARIG	TIDSPLAN
1 Rutiner för att förebygga, upptäcka och följa upp brister i den psykosociala studiemiljön utarbetas och implementeras (gemensamt arbete med UN CNS)	PD med UN CNS	2026
2 Utveckla nya lärandeaktiviteter som tidigt i programmet tränar och stärker prosociala beteenden, och som därefter utgör ett fortlöpande inslag genom utbildningen, i syfte att främja en god psykosocial arbetsmiljö och ett inkluderande, stödjande lärandeklimat.	Studierektor och PD	2026

Förbättringsområde: Förberedelse för arbetslivet		
Förväntat resultat: När studenten tar examen ska hen vara väl förberedd för olika arbetsområden liksom för samarbete med andra yrkesgrupper.		
AKTIVITET	ANSVARIG	TIDSPLAN
1 Fortsatt arbete med delade praktikplatser och med VFU-platser inom kommunerna.	PD och studierektor	2026-2027
2 Fortsatt projektarbete om interprofessionellt lärande i primärvården.	Studierektor	2025-2026
3 I större utsträckning integrera praktiska moment, såsom auskultationer och andra verksamhetsnära lärandeaktiviteter, under utbildningens tidiga delar för att ge studenterna en tidig koppling till psykologprofessionen och skapa förutsättningar för att omsätta teoretiska kunskaper i praktisk tillämpning.	Studierektor och PD	2026-2027