

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS067	Kurstitel Människokroppens topografiska anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT26	Tidsperiod v. 4 - v. 8	

Kursansvarig Parvin Tavakol Olofsson	Examinator Parvin Tavakol Olofsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Charlotte Palmqvist

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 50	Antal godkända vid sista kursdatum 24	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 42%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Programrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Studenterna kan ta del av kursvärderingsresultat på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen Människokroppens topografiska anatomi och fysiologi är en helt ny kurs i det nya röntgensjuksköterskeprogrammet och gick för första gången VT26.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen utvärderades genom en enkät som dels innehöll slutna frågor och dels öppna frågor. För de slutna frågorna sattes kryss på en skala mellan 1–6, där en stod för instämmer inte alls och sex stod

för instämmer helt. Medelvärde för de slutna frågorna låg mellan 4,0–5,2. Nedan redovisas de slutna frågorna.

- Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande ($\bar{x} = 5$).



- Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen ($\bar{x} = 5,1$).

- Jag har utvecklat kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande ($\bar{x} = 5,2$).

- Jag har fått användbar återkoppling ($\bar{x} = 4,8$).

- Vi studenter hade goda möjligheter att vara aktiva under kursens olika moment ($\bar{x} = 5,1$).

- Kursen var forskningsanknuten ($\bar{x} = 5$).

- Jag har fått ta del av genomförda förbättringar som gjort inom den här kursen och som baserats på tidigare genomförda kursanalyser (kursvärderingar) ($\bar{x} = 4$).

- Kursen som helhet var bra ($\bar{x} = 4,4$).

Utifrån de öppna frågorna påpekade studenterna vikten av det psykosociala klimatet i klassrummet. Viktigt att respektera varandra och tex. inte sitta och prata och störa under lektionstid.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Traditionella föreläsningar uppskattades med inslag av studentaktiverande moment som tex. mentimeter. Quiz på Canvas var uppskattade kunskapskontroller. Bra att kursen byggde vidare på föregående anatomikurs och med en inläsningsvecka innan tentamen.

Kursens svagheter: Det är mycket fakta att ta in på kort tid och mer tid önskades framför allt gällande neurologiavsnittet. En föreläsning om bukorganen var efterfrågad i stället för det grupparbete som praktiserades i kursen. Övningar på KTC efterfrågades, med instuderingsfrågor att lösa och diskutera i grupp.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Resultaten från kursvärderingen visar överlag positiva omdömen om kursens upplägg, särskilt vad gäller möjligheter till aktivt lärande, inkluderande studiemiljö och kursens relevans för kommande yrkesutövning. De studentaktiverande momenten och kunskapskontrollerna i Canvas upplevdes stödja lärandet. Samtidigt framkommer synpunkter på att kursen innehåller mycket faktainnehåll på kort tid, särskilt inom neurologiavsnittet. Studenter har även efterfrågat fler praktiska moment och vissa justeringar i undervisningsformerna. Dessa synpunkter tas i beaktande i den fortsatta utvecklingen av kursen. En föreläsning om bukorganen ska läggas till.

Bilagor: