

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LA005	Kurstitel Basvetenskap 6	Högskolepoäng 7.5hp
Termin (vt/ht-år) VT2026	Tidsperiod 19. januari 2026 till 19. februari 2026	

Kursansvarig Kim Vestö	Examinator Kim Vestö
Momentansvariga lärare Kim Vestö	Övriga medverkande lärare Modulansvariga lärare: Karin Blomqvist Robert Dyrdak Jens Karlsson Helena Nordenstedt Edmund Loh Kim Vestö

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 166	Antal godkända vid sista kursdatum 106	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 33,13%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursutvärderingen har en låg svarsfrekvens och därmed är det svårt att dra slutsatser från den. Studenterna reflekterar att det är en intensiv kurs med mycket material, vilket kursansvarige håller med. Ifall det går att ta bort något framöver (inget har tillagts under flera terminer) kan man fundera över.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 16.3.2026

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 16.3.2026

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Föregående termin föreslogs en ny struktur under kursrådet för antibiotikaseminarier. Denna förändring genomfördes och det fungerade bra. Utöver det så förnyades de inspelade

föreläsningarna om mykobakterier denna termin för att skifta fokuset till med basvetenskaplig patogenes från den tidigare mer kliniska inspelade föreläsningen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Delade åsikter om arbetsbördan och innehållet i kursen. Canvasrummet verkar uppskattas.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Canvas och lärarkåren

Kursens svagheter: Oklart, eventuellt för mycket innehåll.

4. Övriga synpunkter

Inga

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen kommer anordna ett möte med lärarna där lärarna får gå genom samtliga modulers RAT och applicering för att se om vi kan förbättra några delar av dessa. Detta är inte en åtgärd från denna omgång, utan främst för man inte gjort det under de sju terminer som gått.

Bilagor: Kvantitativ kursutvärdering



2LA005 Basvetenskap 6 VT2026

Antal respondenter: 166

Antal svar: 55

Svarsfrekvens: 33,13 %

2LA005 Basvetenskap 6 VT2026

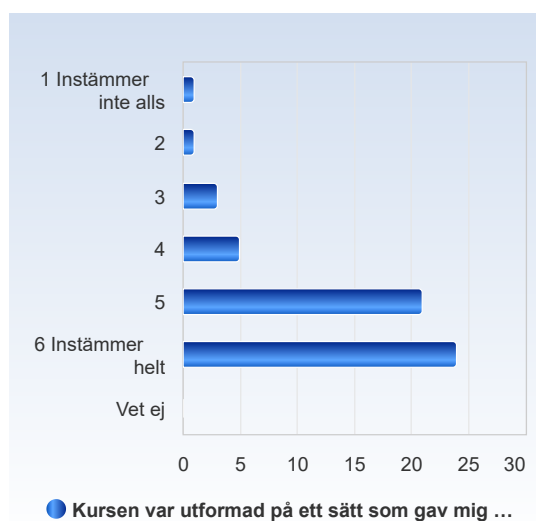
Antal respondenter: 166

Antal svar: 55

Svarsfrekvens: 33,13 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	1 (1,8%)
3	3 (5,5%)
4	5 (9,1%)
5	21 (38,2%)
6 Instämmer helt	24 (43,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	55 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,1	1,1	21,5 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0



Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

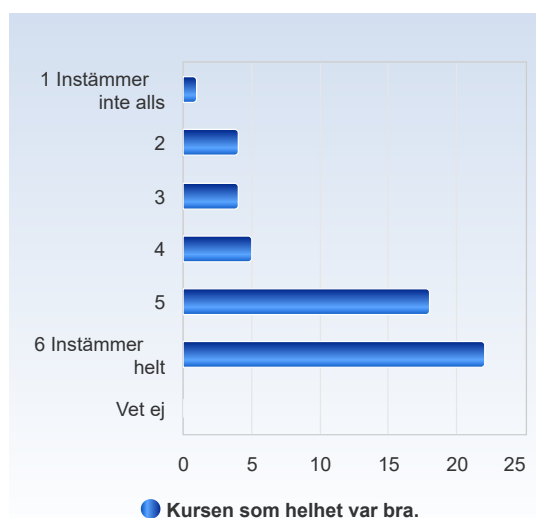
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (5,5%)
4	9 (16,4%)
5	9 (16,4%)
6 Instämmer helt	33 (60,0%)
Vet ej	1 (1,8%)
Summa	55 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,3	1,0	17,8 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,9%)
2	4 (7,4%)
3	4 (7,4%)
4	5 (9,3%)
5	18 (33,3%)
6 Instämmer helt	22 (40,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	54 (100,0%)

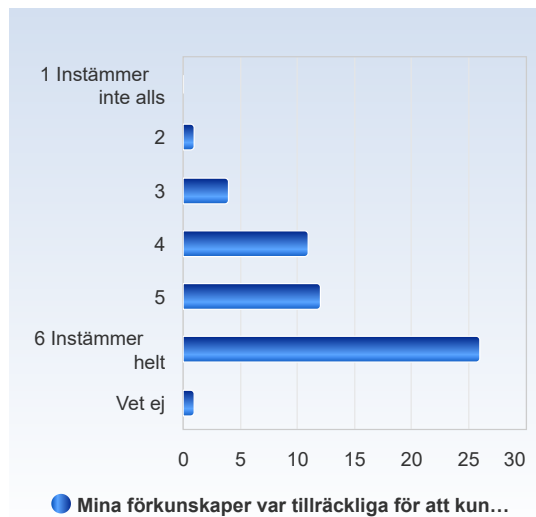




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4,9	1,3	27,4 %	1,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (1,8%)
3	4 (7,3%)
4	11 (20,0%)
5	12 (21,8%)
6 Instämmer helt	26 (47,3%)
Vet ej	1 (1,8%)
Summa	55 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	5,1	1,1	21,3 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	4 (7,3%)
3	6 (10,9%)
4	11 (20,0%)
5	21 (38,2%)
6 Instämmer helt	12 (21,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	55 (100,0%)

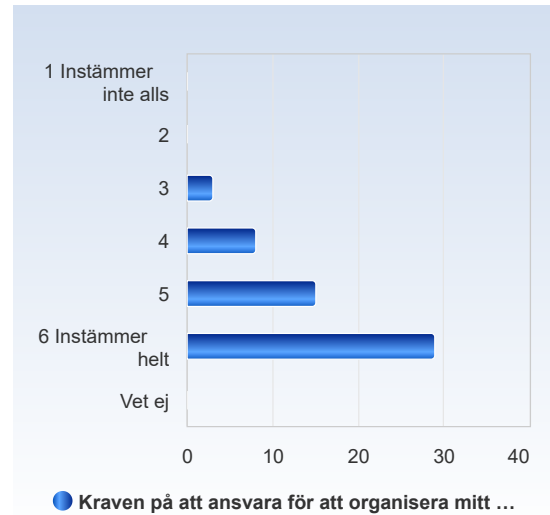




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,5	1,3	27,9 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (5,5%)
4	8 (14,5%)
5	15 (27,3%)
6 Instämmer helt	29 (52,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	55 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	5,3	0,9	17,3 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

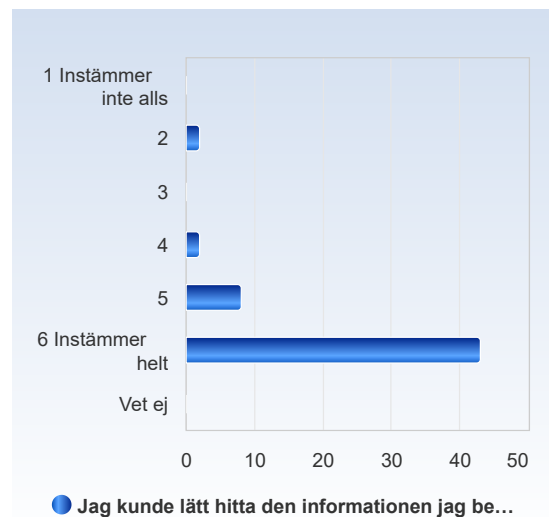
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	1 (1,8%)
3	5 (9,1%)
4	6 (10,9%)
5	13 (23,6%)
6 Instämmer helt	29 (52,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	55 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	5,1	1,2	23,7 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (3,6%)
3	0 (0,0%)
4	2 (3,6%)
5	8 (14,5%)
6 Instämmer helt	43 (78,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	55 (100,0%)

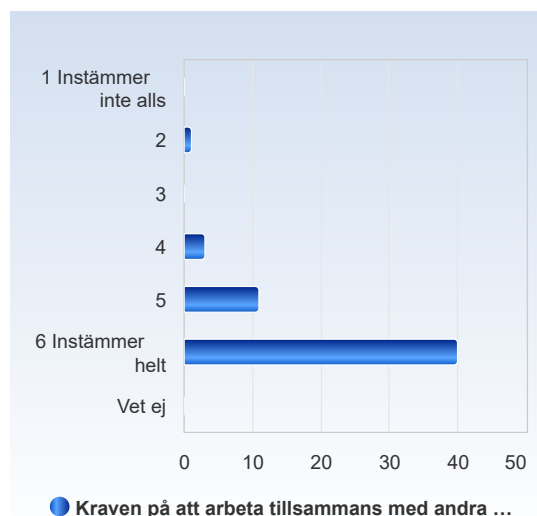


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	5,6	0,9	15,4 %	2,0	6,0	6,0	6,0	6,0



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

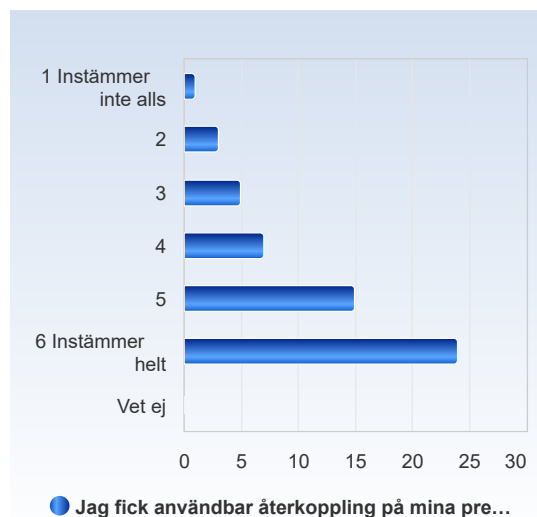
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (1,8%)
3	0 (0,0%)
4	3 (5,5%)
5	11 (20,0%)
6 Instämmer helt	40 (72,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	55 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	5,6	0,8	13,5 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	3 (5,5%)
3	5 (9,1%)
4	7 (12,7%)
5	15 (27,3%)
6 Instämmer helt	24 (43,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	55 (100,0%)

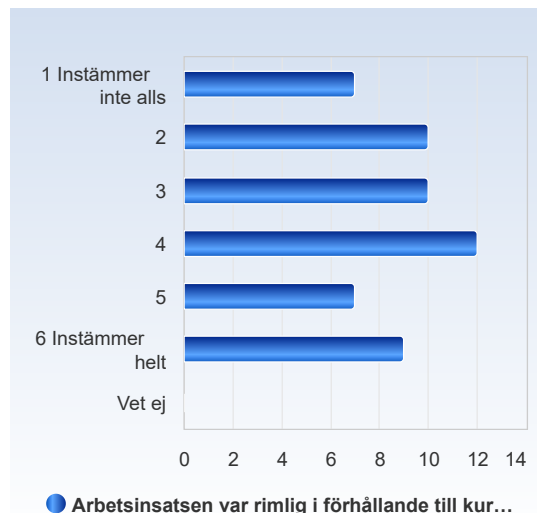


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4,9	1,3	26,9 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

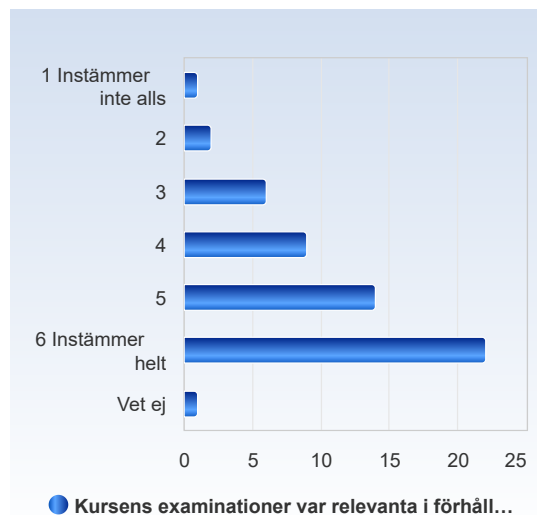
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	7 (12,7%)
2	10 (18,2%)
3	10 (18,2%)
4	12 (21,8%)
5	7 (12,7%)
6 Instämmer helt	9 (16,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	55 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	3,5	1,6	46,2 %	1,0	2,0	4,0	5,0	6,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	2 (3,6%)
3	6 (10,9%)
4	9 (16,4%)
5	14 (25,5%)
6 Instämmer helt	22 (40,0%)
Vet ej	1 (1,8%)
Summa	55 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	1,3	26,6 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign