



Kursanalys för Kompletterande utbildning för tandläkare på KI

Kurskod 7KTO20	Kursnamn Klinikförberedande kurs	Högskolepoäng 13 Hp
Termin (vt/ht-år) HT-2025	Tidsperiod för kursens genomförande 2025-10-06-2026-01-08	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Anastasios Grigoriadis		Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text
Ev. momentansvariga lärare Efthimia Panagiotidou		Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 68,75 %
Antal registrerade studenter 16		Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 16
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum council, klinikrådet, studiesociala kommiten		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Introduktion av scanner (avtryck, prep chek) på preklinisk protetik	Efthimia Panagiotidou	HT 2025	Genomfört
2 Nytt bildspel på tv skärmen under preparationsarbetet på preklinisk protetik	Efthimia Panagiotidou	HT 2025	Genomfört
3 Nämna miljö och hållbarhet vid läkemedelsadministration på seminariet för preklinisk akuttandvård	Efthimia Panagiotidou	HT 2025	Ej genomfört
4 Ändra undervisningsformen till seminarium i stället för föreläsning i preklinisk akuttandvård	Efthimia Panagiotidou	HT 2025	Genomfört
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- KI-portfolio

Klicka här för att ange text



- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Klicka här för att ange text
- *Formativ bedömning*
Klicka här för att ange text
- *Hållbar utveckling*
Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*
Klicka här för att ange text
- *Etik/lika villkor*
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Klicka här för att ange text

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Preklinisk protetik:

100% (45,5% i mycket hög grad och 45,5% i hög grad samt 9,1% i låg grad) av studenterna uppfattade att kursen var utformad på ett sätt som gav möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc

100% (54,5% i mycket hög grad och 27,3% i hög grad, 9,1% delvis samt 9,1% i låg grad) av studenterna uppfattade att de kände sig inkluderade och respekterade under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

100% ((36,4% i mycket hög grad och 54,5 % i hög grad och 9,1% i låg grad) av studenterna uppfattade att kursen som helhet var bra.

Några kommentarer ifrån studenterna var:

Kursen över lag var bra samt att det var tillräckligt med pass.

De upplever det stressigt att göra det praktiska provet i endodonti karies samt protetik på en och samma dag och ha digital tentamen dagen efter (och ingenting inplanerat veckan efter).



Att de vill skulle vara mera mer effektivt och lärorikt att ha 1 lärare på 4 studenter.

De önskar fler seminarier där den teoretiska kunskapen diskuteras och tillämpas på verkliga kliniska fall inom protetik, på samma sätt som i modulerna i kariologi och endodonti. Istället för att ha föreläsningar om isoleringsmetoder, avtryckstekniker och material behandlingssteg och materialval.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor:

Hög närvaro på samtliga aktiviteter i preklinisk protetik och preklinisk akuttandvård.

Hög kunskapsnivå i preklinisk akuttandvård.

Bra utformning av det nya arbetskortet i preklinisk protetik

Svagheter:

Resultatet på det teoretiska provet i preklinisk protetik.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Nämna miljö och hållbarhet vid läkemedelsadministration på seminariet för preklinisk akuttandvård	Efthimia Panagiotidou	HT 2026
2 Nya mer utförliga bedömningskriterier för det praktiska provet i preklinisk protetik (som är samma som för grundutbildningen)	Efthimia Panagiotidou	HT 2026
3 Införandet av reflektionsövningar i preklinisk protetik	Efthimia Panagiotidou	HT 2026
4		
5		

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: <https://ki.se/media/276392/download>