

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2BU017/2QA274	Kurstitel Omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård, fördjupning.	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) Vt26	Tidsperiod 2026-01-19 – 2026-03-27	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom, Spec.ssk inom akutsjukvård Klicka här för att ange text.	Examinator Björn Tingberg, Med. dr., Spec.ssk inom barn och ungdom
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Lena Sjöholm, Spec. ssk inom ambulans och prehospitalt omhändertagande Elinoar Lindroth, Auktoriserad Socionom, Leg Sjuksköterska Maryann Florbrandt, spec ssk inom barn

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 36	Antal godkända vid sista kursdatum 31	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 26/35 74% (HT25 13/18 72%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT26

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Delexamination 2: Reviderat upplägg, två olika upplägg för de två patientfallen, för att inte upprepa och förhoppningsvis stimulera aktivt lärande. Första fallet kvarstår med pptx, inspelning och tvärgruppseminarium. Andra fallet nu med poster och seminarium där hela gruppen presenterar tillsammans.

Obligatorisk kurslitteratur.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursvärderingen omfattade 26 studenter (n=26).

Studenterna rapporterar att kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande med ett medelvärde på M=5,2.

Studenterna rapporterar att de känt sig inkluderade och respekterade under kursen med ett medelvärde på M=5,7.

Studenterna rapporterade att kursen som helhet var bra med ett medelvärde på M=5,2.

Studenterna rapporterar att kursinnehållet tydligt relaterade till lärandemålen med ett medelvärde på M=5,2.

Studenterna rapporterar att kursinnehållet var anknutet till aktuell forskning med ett medelvärde på M=5,4.

Studenterna rapporterar att kursen var välorganiserad med ett medelvärde på M=5,1.

Sammanfattning fritextsvar gällande förbättringar och styrkor:

Kursen upplevs tydlig i struktur, med en genomgående röd tråd, samt stimulerande konsekutiva examinationer under kursens gång. Varierat upplägg av delexaminationer uppskattas av de flesta, men andra upplever det rörigt och svårt att gå in i de olika uppläggen. Grupparbete, seminarium och kamratrespons möjliggör fördjupning och reflektion. Dagen på SöS, skattas högt! Kursen ger också möjlighet till både bredd och fördjupning, upplevs konkret att arbeta utifrån patientfall och fokus på omvårdnad ses positivt, men önskvärt med bredare variation på textfrågeställningar. Som alltid skilda åsikter, men ändå fler positiva, gällande att delexaminationer publiceras vartefter och inte är öppna från start. Även skilda åsikter gällande obligatorisk kurslitteratur, att det är svårt att låna exemplar, att låna under längre tid.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen ger en god kunskapsbas med genomarbetade delexaminationer som stärker studentens läroprocess. Från kursansvarigs håll ses tydlig peer learning studenterna emellan, samt upplevs ett lugnt studieklimat. De många patientfallen grundar sig i just bredden, den akuta barnsjukvården är ett komplext område där olika situationer, tillstånd och symtom kan påträffas. Att utgå från autentiska patientfall i sin kunskapsinhämtning och att genom peer learning bearbeta dessa, ses som främjande av aktivt och studentcentrerat lärande.

Grupparbetet kring olika patientfall uppskattas. Kursansvarig är tillgänglig och närvarande. Obligatorisk kurslitteratur, dels för att tillmötesgå KI bibliotekets krav + möjlighet till inläsning av dessa för ökad tillgänglighet, samt minskat antal böcker, tänk att underlätta för studenter, vilket i vissa fall kräver inköp. I första hand ska obligatorisk litteratur användas i kursens delexaminationer, del en tillgänglighetsfråga samt dels minska risk för fusk.

Kursens svagheter: Kursens konsekutiva examinationer kan som ovan skrivet upplevas stressande då de publiceras vartefter under kursens gång, men fler ser ändå positivt på detta. Detta är också ett beslut från kursledningen som kvarstår, då en helt öppen kurs från start upplevs som mer stressande för merparten av studenterna. Finns också en inspelad kursintroduktion som visar samtliga delexaminationer, innehåll och upplägg. Svårt att få med allt rörande pediatrik akutsjukvård i en kort kurs med begränsat utrymme för antal studiedagar, där flera områden ska inkluderas, dock framgår att det är en sk distans, webbaserad kurs, vilket medför ökat ansvar på studenten själv

3. Övriga synpunkter

Fortsatt bra och konstruktiv återkoppling från studenterna under kursens gång som kommer vara en del i fortsatt kursutveckling.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

För bättre och tydligare överblick kommer tex kursöversikt döljas, även diskussion kring TimeEdit – dessa två tycks ställa till det mer än underlätta. För bäst överblick föreslås enbart studieguiden, där varje veckas ”görande” kan ses, samt tydliga deadlines för varje del.

Ny kursintroduktion ses över

Delexamination 2: Se över och skapa frågeställningar för seminarium av patientfall 2

Ny föreläsare för Barn som far illa.

Kursvärderingens svarsfrekvens 74% liknande föregående termin (Ht25 72%).

Bilagor: VT26 Omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård, fördjupning (2BU017), 7,5 hp