



## Farmakologi och sjukdomslära 1 2DS014 DS01D VT2026 CAMPUS

Antal respondenter: 50  
Antal svar: 19  
Svarsfrekvens: 38,00 %

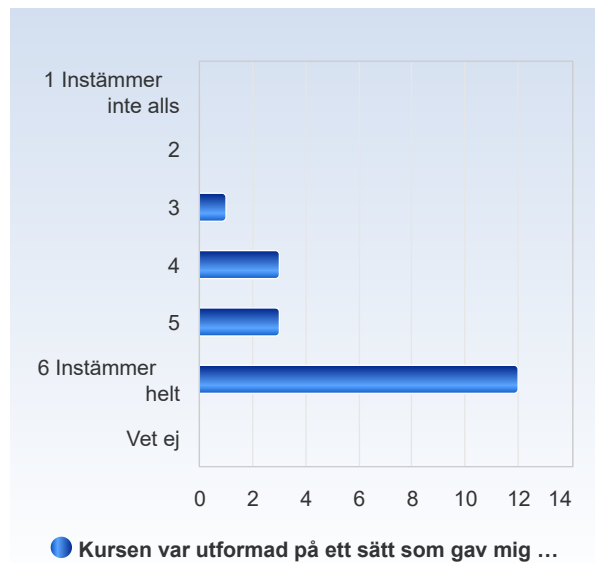
## Farmakologi och sjukdomslära 1 2DS014 DS01D VT2026 CAMPUS

Antal respondenter: 50  
Antal svar: 19  
Svarsfrekvens: 38,00 %

**Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.**

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	3 (15,8%)
5	3 (15,8%)
6 Instämmer helt	12 (63,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,4	1,0	17,8 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0



**Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).**

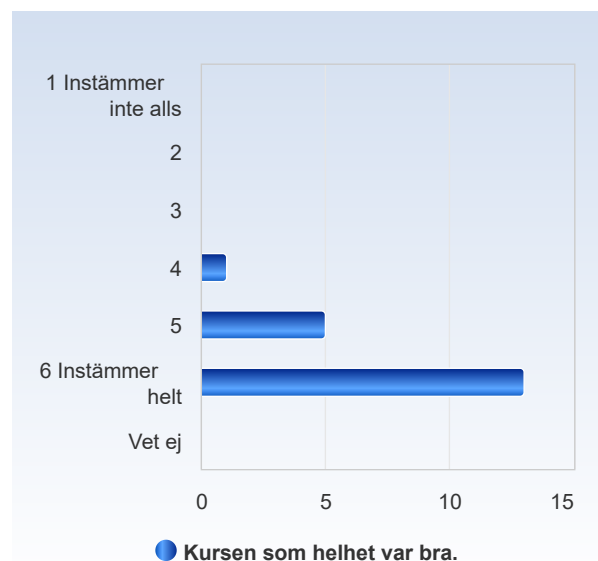
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	6 (31,6%)
6 Instämmer helt	13 (68,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,7	0,5	8,4 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

## Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,3%)
5	5 (26,3%)
6 Instämmer helt	13 (68,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)

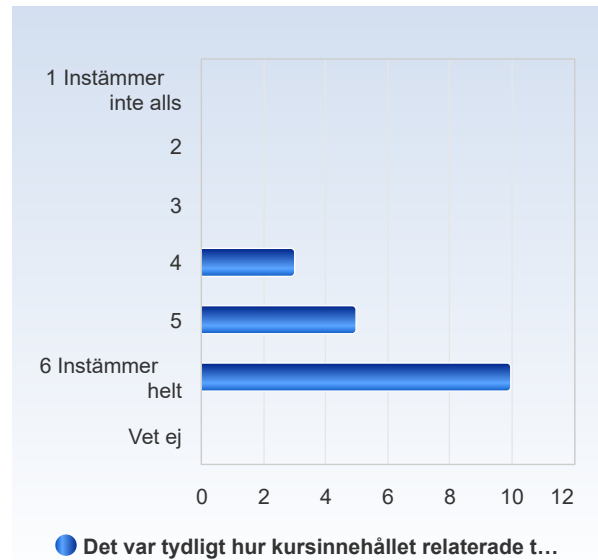




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,6	0,6	10,6 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

## Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.

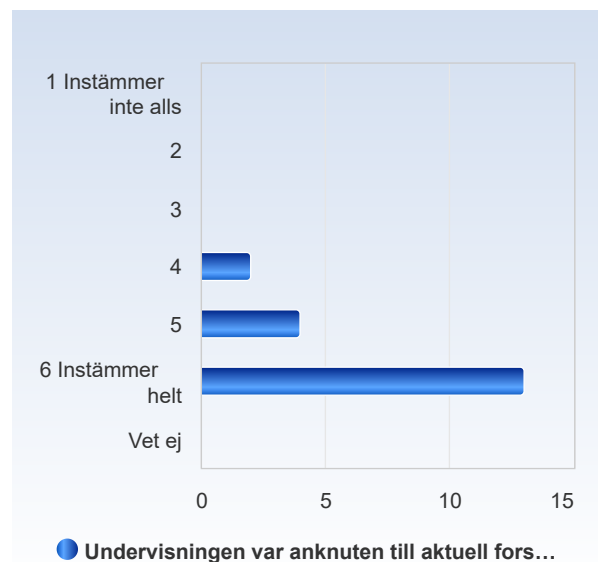
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (16,7%)
5	5 (27,8%)
6 Instämmer helt	10 (55,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	5,4	0,8	14,4 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

## Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.

Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (10,5%)
5	4 (21,1%)
6 Instämmer helt	13 (68,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)

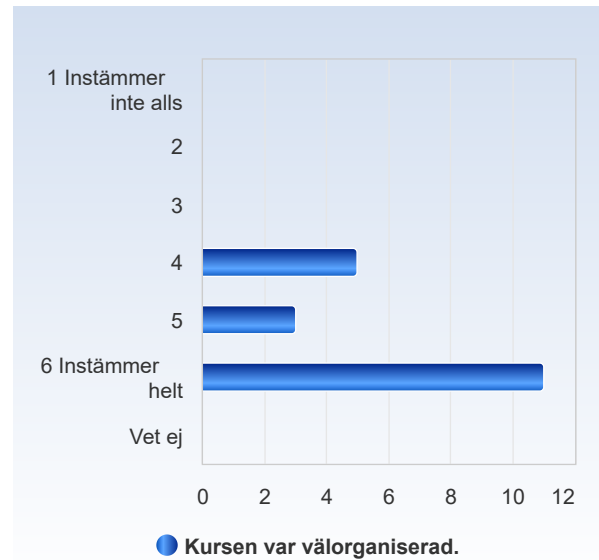




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	5,6	0,7	12,4 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

### Kursen var välorganiserad.

Kursen var välorganiserad.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (26,3%)
5	3 (15,8%)
6 Instämmer helt	11 (57,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var välorganiserad.	5,3	0,9	16,7 %	4,0	4,5	6,0	6,0	6,0