

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1OP057	Kurstitel Mikrobiologi	Högskolepoäng 3
Termin (vt/ht-år) VT26	Tidsperiod 2 mars - 15 mars	

Kursansvarig Pia Dosenovic	Examinator Jonas Sundbäck
Momentansvariga lärare Pia Dosenovic, Robert Dyrdak, Edmund Loh, Karin Blomqvist, Young-Keun Kwak	Övriga medverkande lärare Elin Karlsson, Marie-Stephanie Aschtgen, Rebecca Dookie, Sarp Bamyaci

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen N/A	Antal godkända vid sista kursdatum 46	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 33,33%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Resultaten publiceras på kurswebben samt på öppen kurssida.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 10 april, 2026

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 10 april, 2026

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

För detta kurstillfälle följde samma schemaupplägg med lektioner, diskussionsseminarium och laboration som tidigare år. Inför kursen detta år ökade vi antalet instuderingsfrågor för studenterna då de förr om åren frågat efter mer instuderingsmaterial.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna är generellt nöjda med kursen. Majoriteten av studenterna ansåg sig i hög grad ha uppnått kursens lärandemål och utvecklat värdefulla kunskaper. De interaktiva momenten (laboration, gruppdiskussioner och TBL-quiz) uppskattades mest, då de var engagerande, pedagogiska och bidrog till djupare förståelse. Kursen upplevdes som lärorik och intressant, särskilt de delar som var direkt kopplade till ögat och praktisk tillämpning. Föreläsarna fick överlag positivt respons, framför allt för sin kunskap och tillgänglighet för frågor.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: I kursen 'mikrobiologi' får optikerstudenter lära sig om generella mekanismer för virus, bakterier och protozoer med fokus på mikroorganismer som kan leda till sjukdom och skada i ögat och hur kroppens immunförsvar skyddar oss mot dessa med ett fokus på ögat. Även om ögat är immunprivilegierat är det viktigt att studenterna lär sig om hur immunförsvaret fungerar för att bekämpa mikroorganismer i resten av kroppen, detta för att ge dem ett sammanhang där de förstår skillnaden mellan kroppens icke immunprivilegierade områden och ögat, samt att de lär sig om hur immunreaktioner kan leda till sjukdomar i ögat. Kursens föreläsningar delas tydligt upp i de tre huvudämnena bakteriologi, Immunologi och virologi. Denna struktur har fungerat bra i många år och ger studenterna mer struktur i inläringen. Varje del lärs ut av en eller två lärare som är specialiserad inom respektive ämne. Detta upplägg fungerar bra och lärarna är omtänkta. Vi har också en ögonläkare som ger två föreläsningar vilket är väldigt uppskattat då hon tar upp infektioner som drabbar ögat och systematiskt förklarar vad en optiker ska leta efter och hur den ska agera om dessa infektioner misstänks. Tidigare år visade att information inom immunologi behövdes för att kunna tillgodogöra sig virologin bättre och därför lägger vi immunologin innan virologin i schemat. För att eleverna ska lära sig mer om vikten av handhygien har vi en laboration med detta tema som var väldigt uppskattad. Precis som andra år uppskattas TBL-momentet, samt diskussionsseminariet högt av de flesta studenter. Det är uppenbart att eleverna lär sig mycket under dessa moment och de kan även identifiera områden de är mindre bra på och behöver läsa in sig på till tentamen.

Tentamen på kursen genomfördes på campus. Som hjälp för instudering laddade vi upp instuderingsfrågor och gamla tentamen. Studenterna examinerades med frågor inom huvudämnena bakteriologi, virologi och immunologi och även flera frågor inom dessa områden med fokus på ögat.

Kursens svagheter: Även om det detta år var en ovanligt stor del av kursen som blev godkända på orginaltentamen (96%, 46 av 48 deltagande, där 44% fick VG) var den starkaste synpunkten att tentamen upplevdes som svår, otydlig och dåligt kopplad till det som tagits upp under kursen. Många tyckte att frågorna inte speglade föreläsningar, instuderingsfrågor eller tidigare tentor. En annan återkommande punkt som tas upp av studenterna årligen är att kursen innehöll för mycket material på för kort tid, vilket gjorde det svårt för studenterna att hinna förstå och repetera inför tentan.

3. Övriga synpunkter

Många studenter föreslog att vi skulle ha alla föreläsningar första veckan på kursen och sedan fokusera på labben, TBL och diskussionsseminariet under andra veckan. Vi har valt att dela upp föreläsningarna över både vecka 1 och 2 för att informationen under vecka 1 ska hinna sjunka in innan vi fyller på med mer information under vecka 2. Det kan annars bli väldigt tungt med flera på varandra följande föreläsningar. Vi kommer därför fortsätta att dela upp föreläsningarna över båda veckorna.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Den största kritiken från studenterna gällde tentamen och att det var för mycket information på kort tid som skulle läras in.

Inför nästa tillfälle av kursen kommer vi föreläsare vara noggranna med att alla ämnen som tas upp på tentamen också tas upp på föreläsningarna. Så som varje år kommer varje föreläsare skriva de frågor som berör dennes föreläsningar. Inför nästa år kommer vi vara extra noggranna med att skriva mer tydliga frågor på tentamen. Så gott som det går kommer vi försöka förtydliga vad studenterna förväntas kunna. Vi kommer att inkludera svar i en eller flera av de upplagda tentamina som finns tillgängliga för självstudier.

Eftersom många upplevde att mängden information som skulle tas in på två veckor var för stor, kommer vi att göra vårt bästa för att minska innehållet i föreläsningarna genom att ta bort sådant som kan vara överflödigt.

Vissa föreläsningar upplevdes som röriga, med bristande struktur och otillräckliga förklaringar av begrepp. Vi kommer att gå igenom samtliga föreläsningar för att åtgärda detta och förbättra dem till nästa år.

Bilagor: 1OP057 VT2026 Kursvärdering