



2LK178_Konsten att vara en god doktor_VT26

Antal respondenter: 20
Antal svar: 17
Svarsfrekvens: 85,00 %

2LK178_Konsten att vara en god doktor_VT26

Antal respondenter: 20
Antal svar: 17
Svarsfrekvens: 85,00 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,9%)
5	2 (11,8%)
6 Instämmer helt	14 (82,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,8	0,6	9,8 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

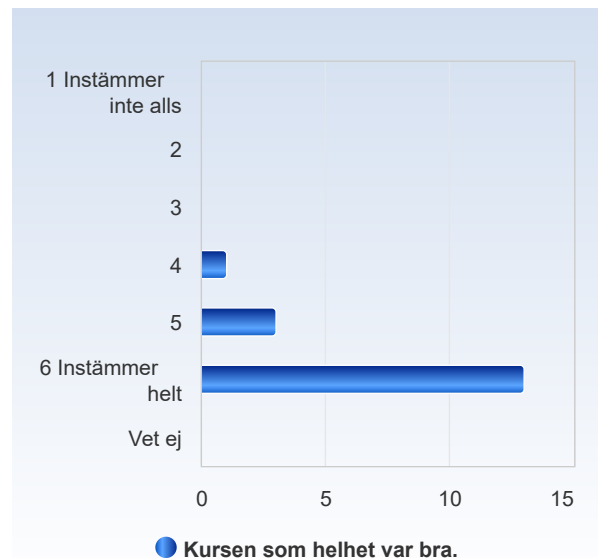
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (5,9%)
6 Instämmer helt	15 (88,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,7	1,0	17,3 %	2,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,9%)
5	3 (17,6%)
6 Instämmer helt	13 (76,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

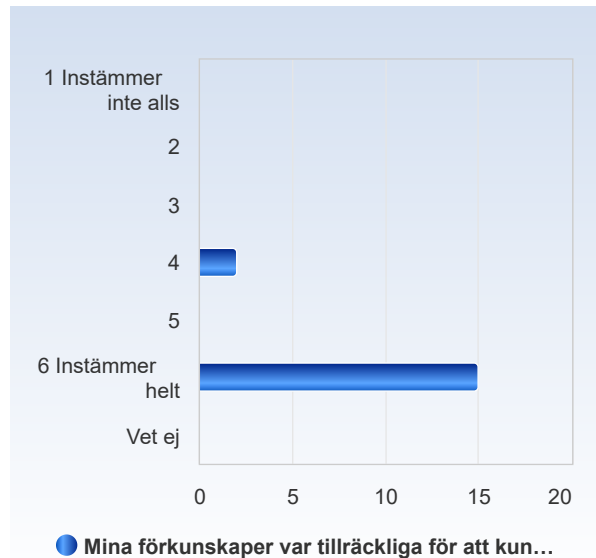




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,7	0,6	10,3 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,8%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	15 (88,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	5,8	0,7	11,5 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,8%)
5	2 (11,8%)
6 Instämmer helt	13 (76,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

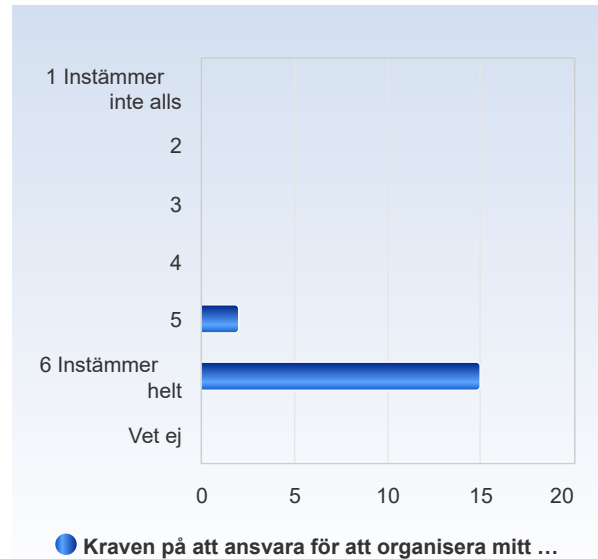




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	5,6	0,7	12,4 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (11,8%)
6 Instämmer helt	15 (88,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	5,9	0,3	5,6 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

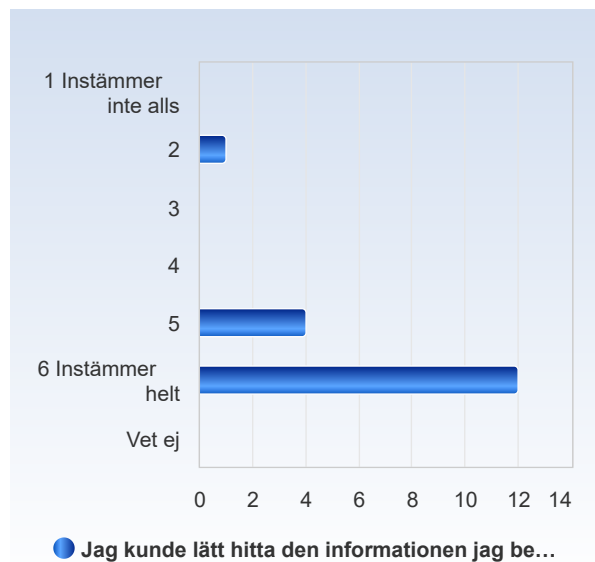
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,9%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	15 (88,2%)
Vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	5,8	0,8	12,9 %	3,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (23,5%)
6 Instämmer helt	12 (70,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

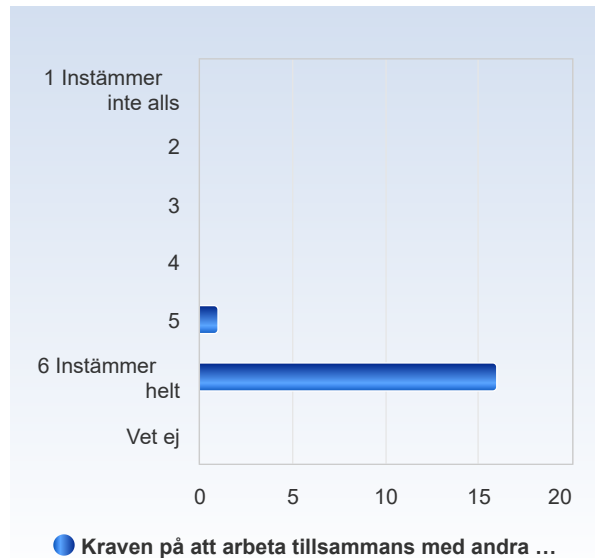


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	5,5	1,0	18,2 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

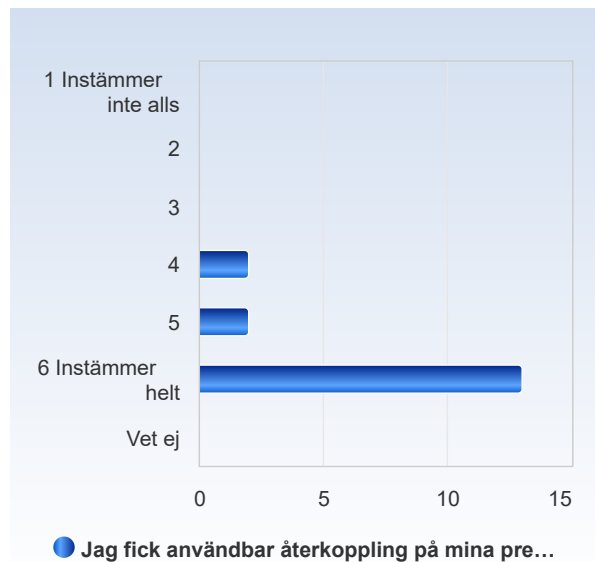
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (5,9%)
6 Instämmer helt	16 (94,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	5,9	0,2	4,1 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,8%)
5	2 (11,8%)
6 Instämmer helt	13 (76,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

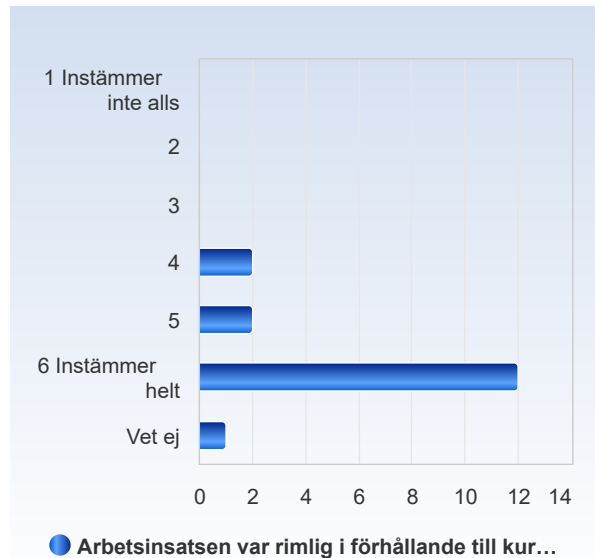


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	5,6	0,7	12,4 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

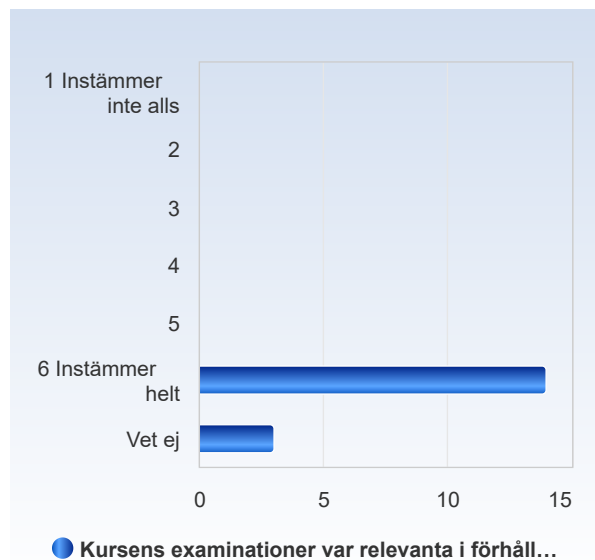
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,8%)
5	2 (11,8%)
6 Instämmer helt	12 (70,6%)
Vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	5,6	0,7	12,8 %	4,0	5,5	6,0	6,0	6,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	14 (82,4%)
Vet ej	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)

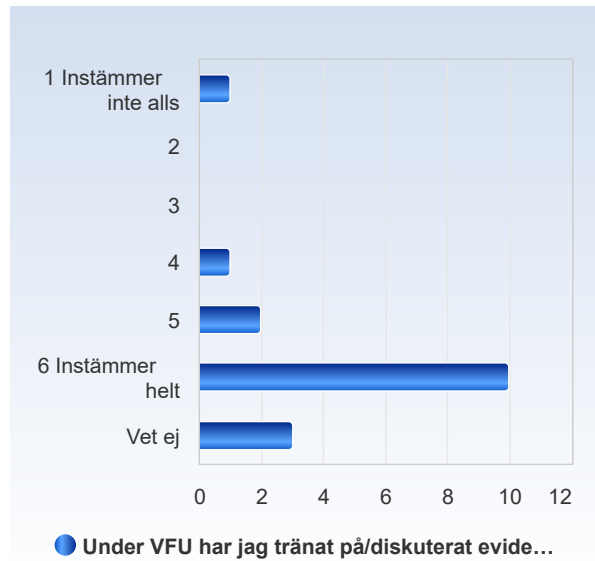


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	6,0	0,0	0,0 %	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0



Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

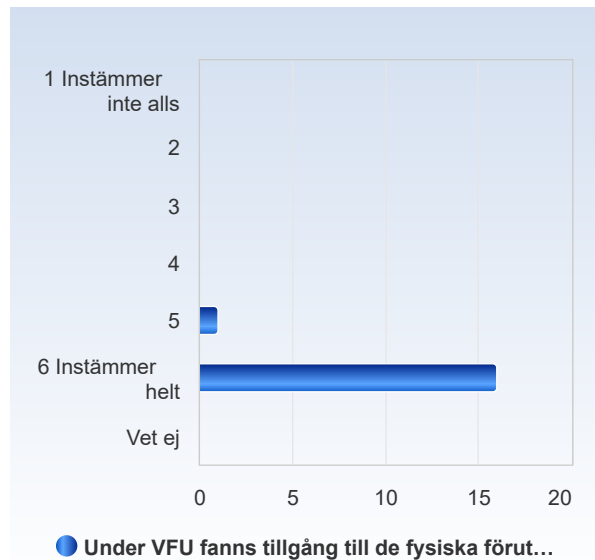
Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (5,9%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,9%)
5	2 (11,8%)
6 Instämmer helt	10 (58,8%)
Vet ej	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	5,4	1,4	26,0 %	1,0	5,5	6,0	6,0	6,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (5,9%)
6 Instämmer helt	16 (94,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	5,9	0,2	4,1 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0



Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

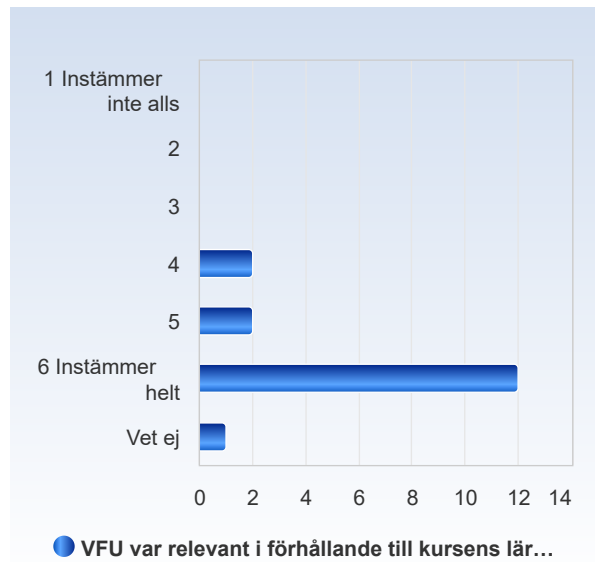
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (5,9%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,8%)
5	1 (5,9%)
6 Instämmer helt	8 (47,1%)
Vet ej	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	5,2	1,5	29,6 %	1,0	4,5	6,0	6,0	6,0

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,8%)
5	2 (11,8%)
6 Instämmer helt	12 (70,6%)
Vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)

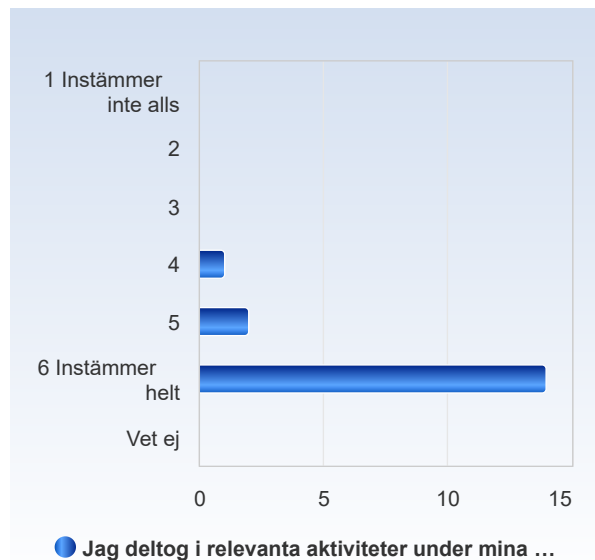


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	5,6	0,7	12,8 %	4,0	5,5	6,0	6,0	6,0



Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

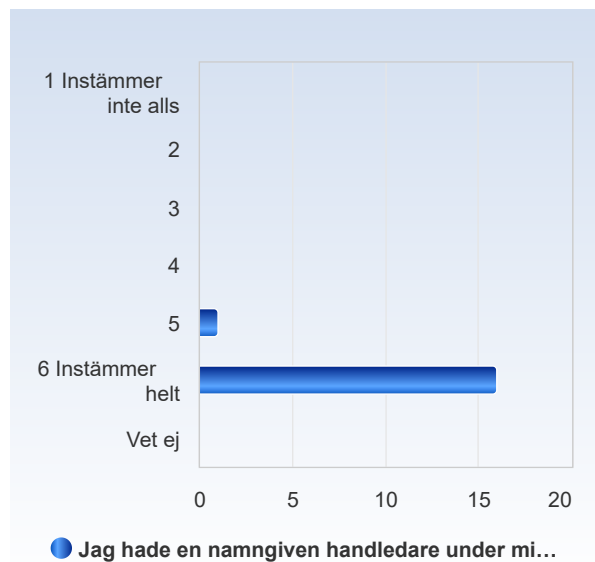
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,9%)
5	2 (11,8%)
6 Instämmer helt	14 (82,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	5,8	0,6	9,8 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (5,9%)
6 Instämmer helt	16 (94,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

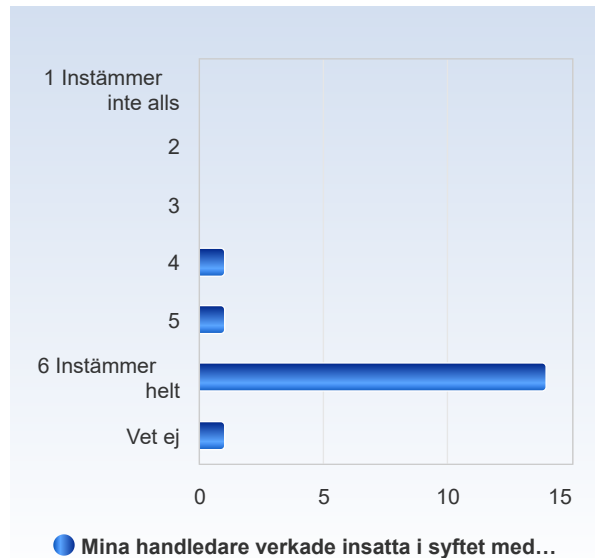


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	5,9	0,2	4,1 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0



Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,9%)
5	1 (5,9%)
6 Instämmer helt	14 (82,4%)
Vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)

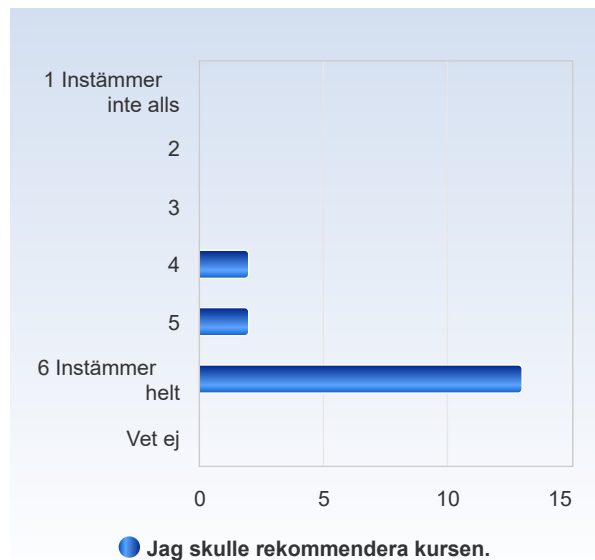


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	5,8	0,5	9,4 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

SVK-specifika frågor

Jag skulle rekommendera kursen.

Jag skulle rekommendera kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,8%)
5	2 (11,8%)
6 Instämmer helt	13 (76,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag skulle rekommendera kursen.	5,6	0,7	12,4 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0



Jag anser att följande stämmer in på kursen:

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

Jag anser att följande stämmer in på kursen:

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (5,9%)
6 Instämmer helt	14 (82,4%)
Vet ej	2 (11,8%)
Summa	17 (100,0%)

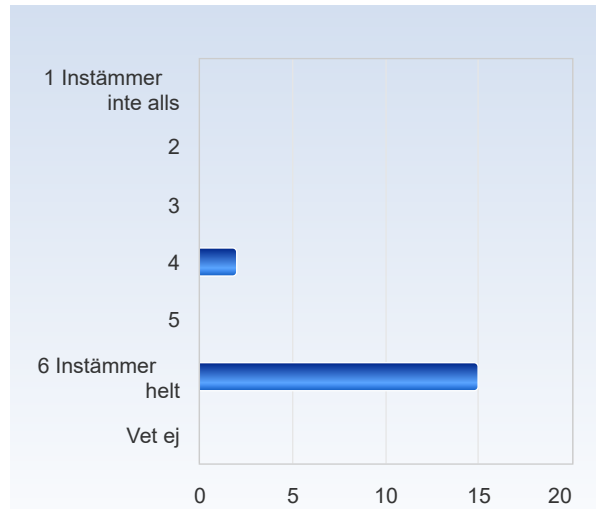


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag anser att följande stämmer in på kursen: <i>"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."</i>	5,9	0,3	4,4 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0



Jag bedömer att jag kommer att kunna tillämpa min ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare.

Jag bedömer att jag kommer att kunna tillämpa min ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,8%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	15 (88,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

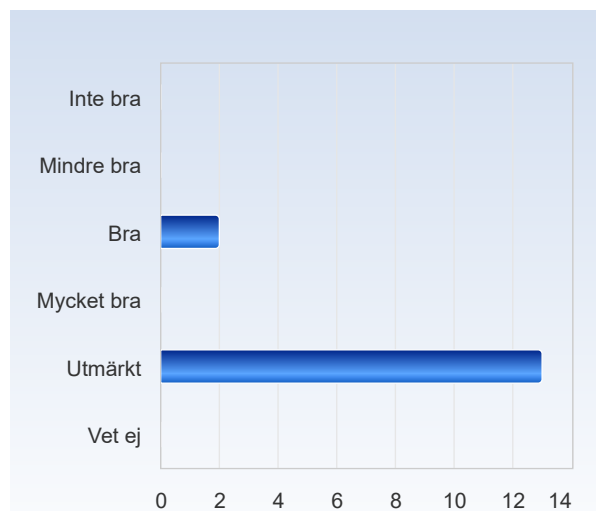


● Jag bedömer att jag kommer att kunna tilläm...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag kommer att kunna tillämpa min ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare.	5,8	0,7	11,5 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

27/3 Tillitsfull kommunikation med Kattis Ahlström

27/3 Tillitsfull kommunikation med Kattis Ahlström	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	2 (13,3%)
Mycket bra	0 (0,0%)
Utmärkt	13 (86,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



● 27/3 Tillitsfull kommunikation med Kattis Ahl...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
27/3 Tillitsfull kommunikation med Kattis Ahlström	4,7	0,7	14,9 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0



30/3 Anhöriga - Lisa Villabona

30/3 Anhöriga - Lisa Villabona	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,7%)
Mycket bra	0 (0,0%)
Utmärkt	14 (93,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
30/3 Anhöriga - Lisa Villabona	4,9	0,5	10,6 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

30/3 Framställningsteknik och retorik - Susanne Einhorn

30/3 Framställningsteknik och retorik - Susanne Einhorn	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	1 (6,2%)
Bra	1 (6,2%)
Mycket bra	0 (0,0%)
Utmärkt	14 (87,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)

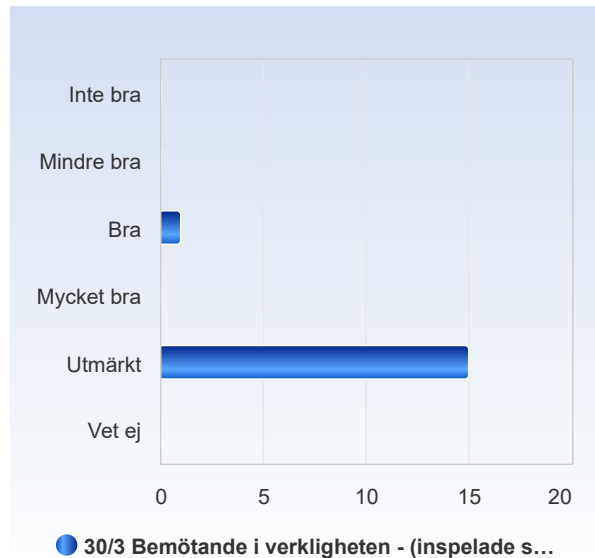


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
30/3 Framställningsteknik och retorik - Susanne Einhorn	4,7	0,9	18,6 %	2,0	5,0	5,0	5,0	5,0



30/3 Bemötande i verkligheten - (inspelade samtal med skådespelare)

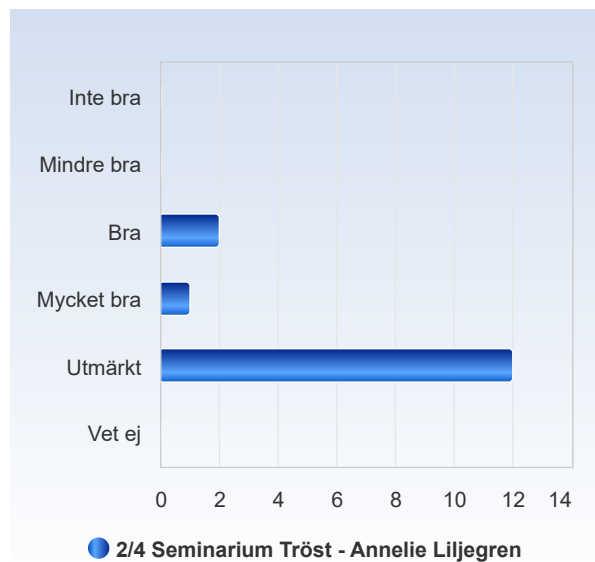
30/3 Bemötande i verkligheten - (inspelade samtal med skådespelare)	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,2%)
Mycket bra	0 (0,0%)
Utmärkt	15 (93,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
30/3 Bemötande i verkligheten - (inspelade samtal med skådespelare)	4,9	0,5	10,3 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

2/4 Seminarium Tröst - Annelie Liljegren

2/4 Seminarium Tröst - Annelie Liljegren	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	2 (13,3%)
Mycket bra	1 (6,7%)
Utmärkt	12 (80,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)

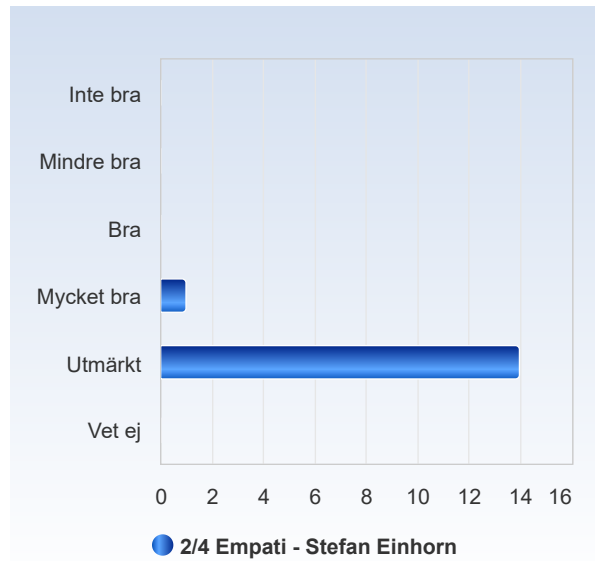


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
2/4 Seminarium Tröst - Annelie Liljegren	4,7	0,7	15,5 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0



2/4 Empati - Stefan Einhorn

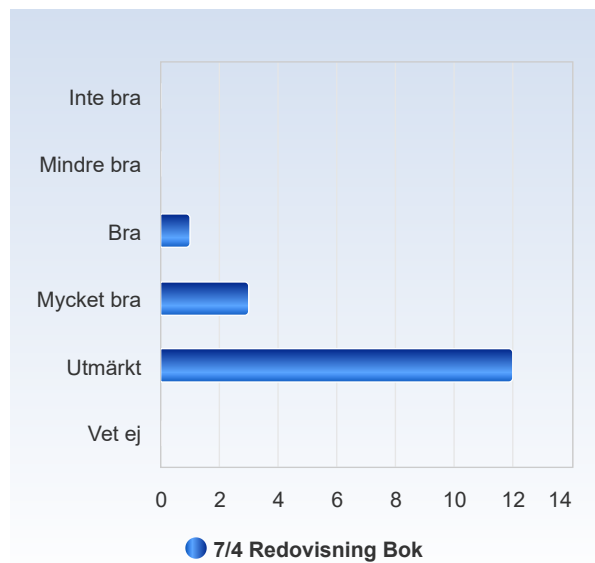
2/4 Empati - Stefan Einhorn	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	0 (0,0%)
Mycket bra	1 (6,7%)
Utmärkt	14 (93,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
2/4 Empati - Stefan Einhorn	4,9	0,3	5,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

7/4 Redovisning Bok

7/4 Redovisning Bok	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,2%)
Mycket bra	3 (18,8%)
Utmärkt	12 (75,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
7/4 Redovisning Bok	4,7	0,6	12,8 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0



9/4 Döden, döden, döden - Maria Wolodarski

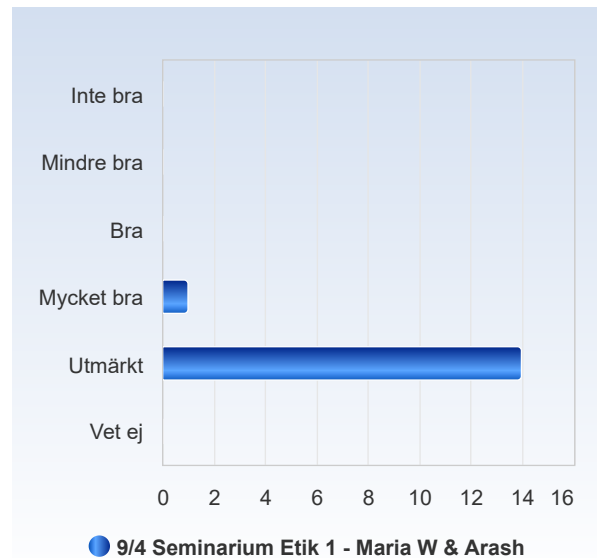
9/4 Döden, döden, döden - Maria Wolodarski	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	2 (13,3%)
Mycket bra	1 (6,7%)
Utmärkt	11 (73,3%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
9/4 Döden, döden, döden - Maria Wolodarski	4,7	0,8	16,9 %	3,0	5,0	5,0	5,0	6,0

9/4 Seminarium Etik 1 - Maria W & Arash

9/4 Seminarium Etik 1 - Maria W & Arash	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	0 (0,0%)
Mycket bra	1 (6,7%)
Utmärkt	14 (93,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
9/4 Seminarium Etik 1 - Maria W & Arash	4,9	0,3	5,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0



9/4 Det svåra samtalet - Arash Aminlashgari

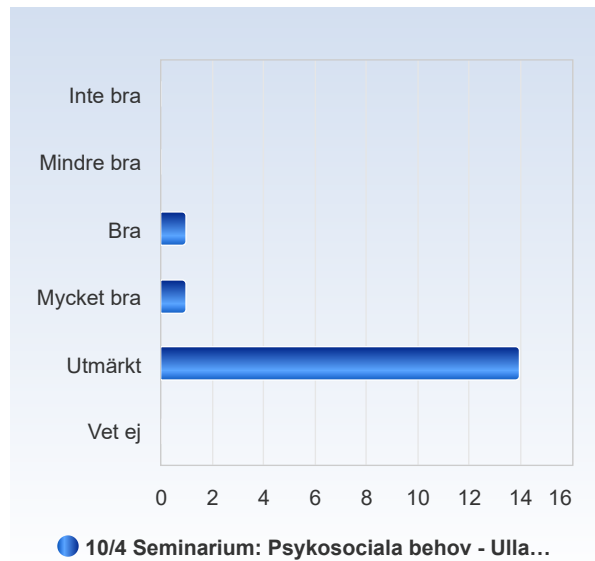
9/4 Det svåra samtalet - Arash Aminlashgari	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	0 (0,0%)
Mycket bra	1 (6,7%)
Utmärkt	14 (93,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
9/4 Det svåra samtalet - Arash Aminlashgari	4,9	0,3	5,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

10/4 Seminarium: Psykosociala behov - UllaKarin Nyberg

10/4 Seminarium: Psykosociala behov - UllaKarin Nyberg	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,2%)
Mycket bra	1 (6,2%)
Utmärkt	14 (87,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)

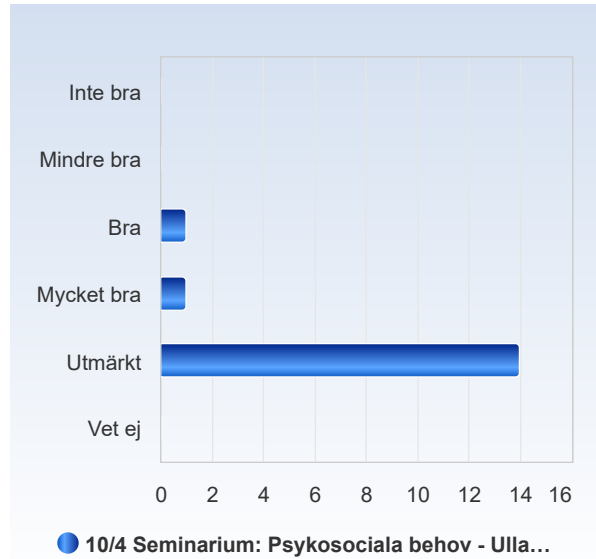


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
10/4 Seminarium: Psykosociala behov - UllaKarin Nyberg	4,8	0,5	11,3 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0



10/4 Seminarium: Psykosociala behov - UllaKarin Nyberg

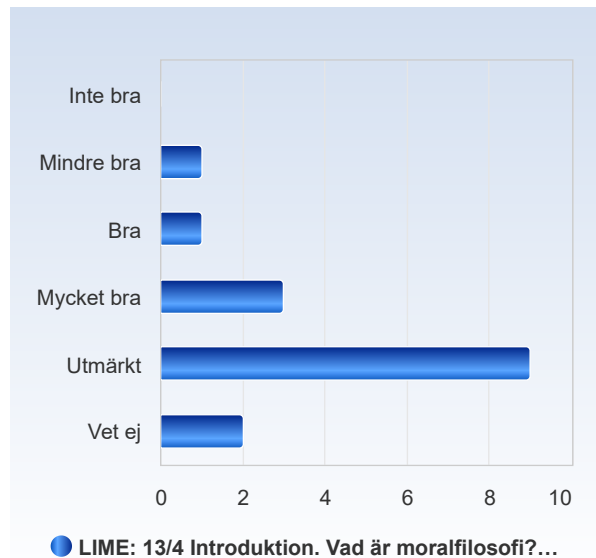
10/4 Seminarium: Psykosociala behov - UllaKarin Nyberg	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,2%)
Mycket bra	1 (6,2%)
Utmärkt	14 (87,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
10/4 Seminarium: Psykosociala behov - UllaKarin Nyberg	4,8	0,5	11,3 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

LIME: 13/4 Introduktion. Vad är moralfilosofi? Vad är medicinsk etik? PPT, föreläsning - Ulrik Kihlbom

LIME: 13/4 Introduktion. Vad är moralfilosofi? Vad är medicinsk etik? PPT, föreläsning - Ulrik Kihlbom	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	1 (6,2%)
Bra	1 (6,2%)
Mycket bra	3 (18,8%)
Utmärkt	9 (56,2%)
Vet ej	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

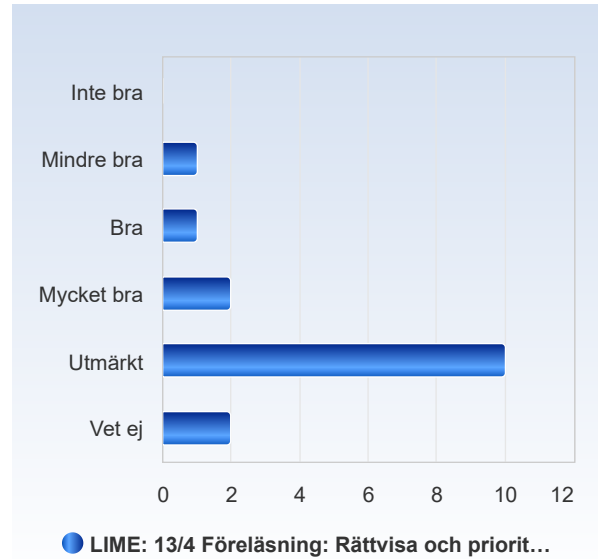


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
LIME: 13/4 Introduktion. Vad är moralfilosofi? Vad är medicinsk etik? PPT, föreläsning - Ulrik Kihlbom	4,6	1,0	22,2 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0



LIME: 13/4 Föreläsning: Rättvisa och prioriteringar inom hälso- och sjukvården - Ulrik Kihlbom

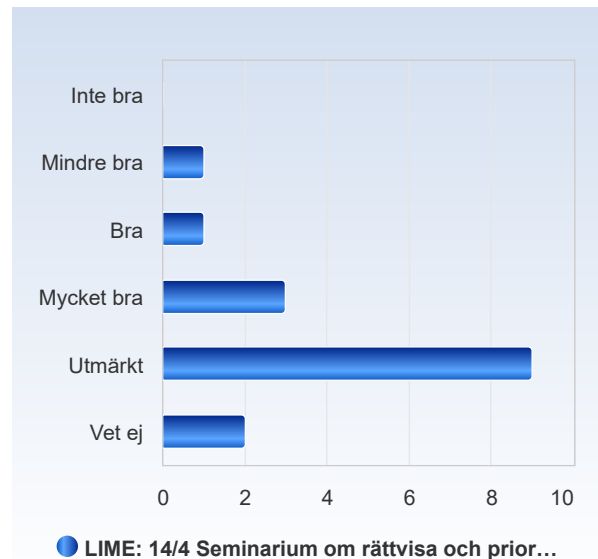
LIME: 13/4 Föreläsning: Rättvisa och prioriteringar inom hälso- och sjukvården - Ulrik Kihlbom	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	1 (6,2%)
Bra	1 (6,2%)
Mycket bra	2 (12,5%)
Utmärkt	10 (62,5%)
Vet ej	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
LIME: 13/4 Föreläsning: Rättvisa och prioriteringar inom hälso- och sjukvården - Ulrik Kihlbom	4,7	1,0	21,6 %	2,0	4,5	5,0	5,0	6,0

LIME: 14/4 Seminarium om rättvisa och prioriteringar - Ulrik Kihlbom

LIME: 14/4 Seminarium om rättvisa och prioriteringar - Ulrik Kihlbom	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	1 (6,2%)
Bra	1 (6,2%)
Mycket bra	3 (18,8%)
Utmärkt	9 (56,2%)
Vet ej	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

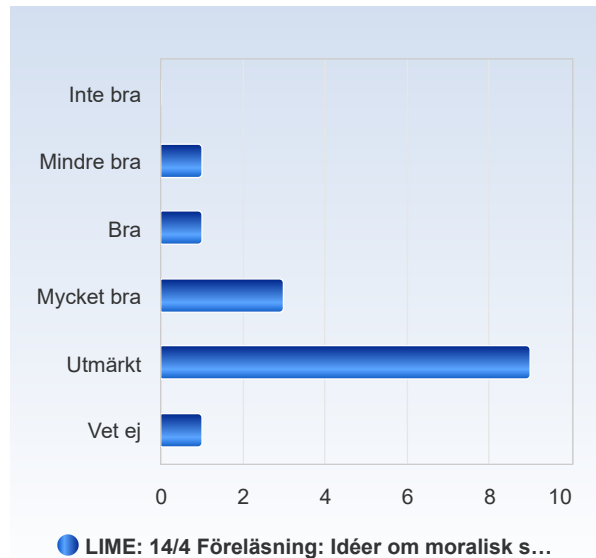


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
LIME: 14/4 Seminarium om rättvisa och prioriteringar - Ulrik Kihlbom	4,6	1,0	22,2 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0



LIME: 14/4 Föreläsning: Idéer om moralisk status och rätt till liv. - Nicolas Olsson Yaouzis

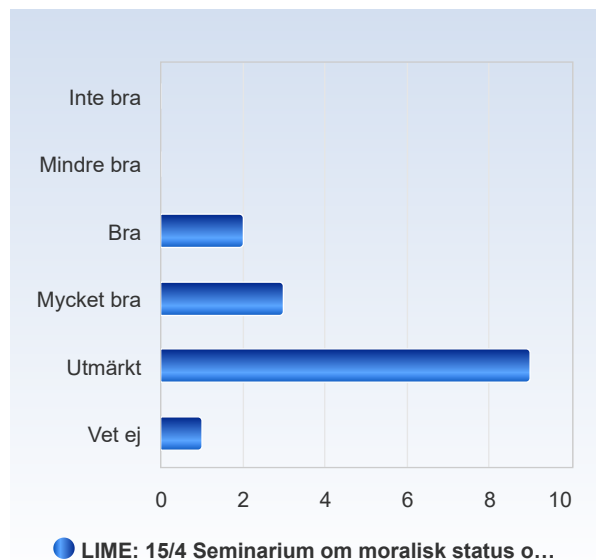
LIME: 14/4 Föreläsning: Idéer om moralisk status och rätt till liv. - Nicolas Olsson Yaouzis	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	1 (6,7%)
Bra	1 (6,7%)
Mycket bra	3 (20,0%)
Utmärkt	9 (60,0%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
LIME: 14/4 Föreläsning: Idéer om moralisk status och rätt till liv. - Nicolas Olsson Yaouzis	4,5	1,0	21,8 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

LIME: 15/4 Seminarium om moralisk status och rätt till liv. - Nicolas Olsson Yaouzis

LIME: 15/4 Seminarium om moralisk status och rätt till liv. - Nicolas Olsson Yaouzis	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	2 (13,3%)
Mycket bra	3 (20,0%)
Utmärkt	9 (60,0%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
LIME: 15/4 Seminarium om moralisk status och rätt till liv. - Nicolas Olsson Yaouzis	4,6	0,8	18,0 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0



LIME: 15/4 Föreläsning; Idéer om välbefinnande och livskvalitet - Nicolas Olsson Yaouzis

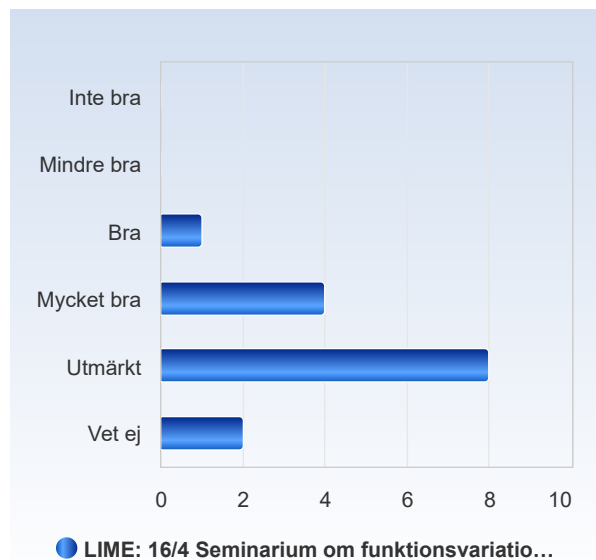
LIME: 15/4 Föreläsning; Idéer om välbefinnande och livskvalitet - Nicolas Olsson Yaouzis	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	1 (6,7%)
Bra	1 (6,7%)
Mycket bra	3 (20,0%)
Utmärkt	9 (60,0%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
LIME: 15/4 Föreläsning; Idéer om välbefinnande och livskvalitet - Nicolas Olsson Yaouzis	4,5	1,0	21,8 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

LIME: 16/4 Seminarium om funktionsvariation, ableism/funkofobi, hälsa, anpassning, välbefinnande - Nicolas Olsson Yaouzis

LIME: 16/4 Seminarium om funktionsvariation, ableism/funkofobi, hälsa, anpassning, välbefinnande - Nicolas Olsson Yaouzis	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,7%)
Mycket bra	4 (26,7%)
Utmärkt	8 (53,3%)
Vet ej	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

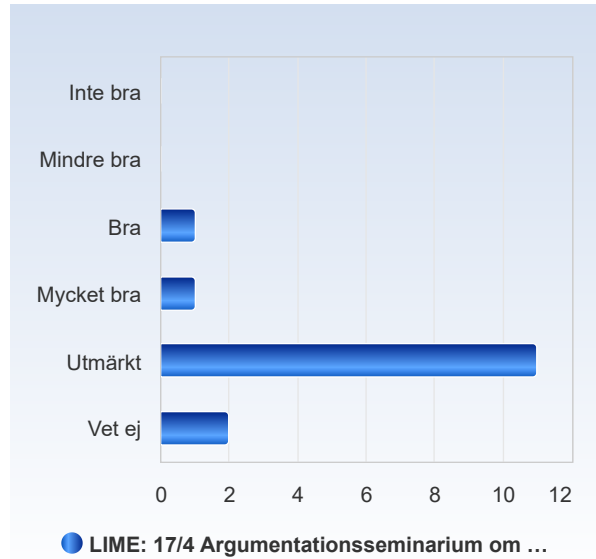


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
LIME: 16/4 Seminarium om funktionsvariation, ableism/funkofobi, hälsa, anpassning, välbefinnande - Nicolas Olsson Yaouzis	4,7	0,8	16,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0



LIME: 17/4 Argumentationsseminarium om vård av extremt underburna barn. - Ulrik Kihlbom

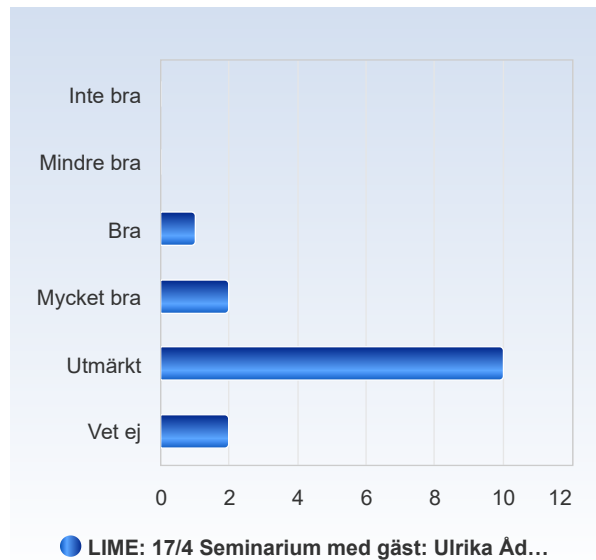
LIME: 17/4 Argumentationsseminarium om vård av extremt underburna barn. - Ulrik Kihlbom	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,7%)
Mycket bra	1 (6,7%)
Utmärkt	11 (73,3%)
Vet ej	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
LIME: 17/4 Argumentationsseminarium om vård av extremt underburna barn. - Ulrik Kihlbom	4,9	0,7	14,3 %	3,0	5,0	5,0	5,0	6,0

LIME: 17/4 Seminarium med gäst: Ulrika Ådén, professor och överläkare i neotatologi,

LIME: 17/4 Seminarium med gäst: Ulrika Ådén, professor och överläkare i neotatologi,	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,7%)
Mycket bra	2 (13,3%)
Utmärkt	10 (66,7%)
Vet ej	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
LIME: 17/4 Seminarium med gäst: Ulrika Ådén, professor och överläkare i neotatologi,	4,9	0,7	15,3 %	3,0	5,0	5,0	5,0	6,0



21/4 Seminariedag på Östermalmsgatan 42

21/4 Seminariedag på Östermalmsgatan 42	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	2 (11,8%)
Mycket bra	1 (5,9%)
Utmärkt	13 (76,5%)
Vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
21/4 Seminariedag på Östermalmsgatan 42	4,8	0,8	15,8 %	3,0	5,0	5,0	5,0	6,0

22/4 Redovisning Arbetsuppgift 2

22/4 Redovisning Arbetsuppgift 2	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	2 (12,5%)
Mycket bra	2 (12,5%)
Utmärkt	12 (75,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)

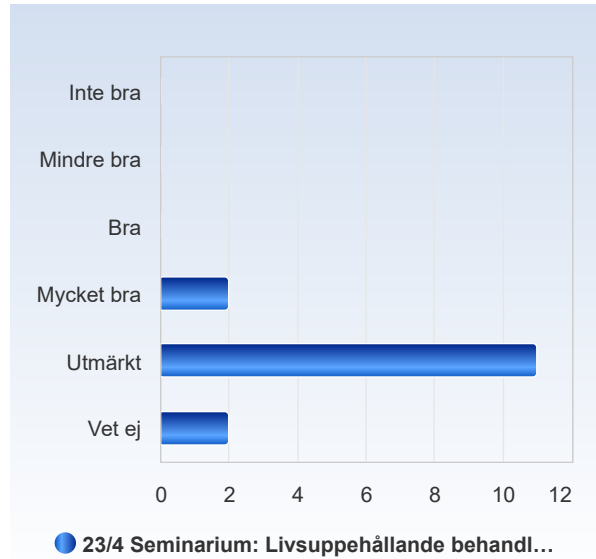


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
22/4 Redovisning Arbetsuppgift 2	4,6	0,7	15,5 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0



23/4 Seminarium: Livsuppehållande behandling - Arash Aminlashgari

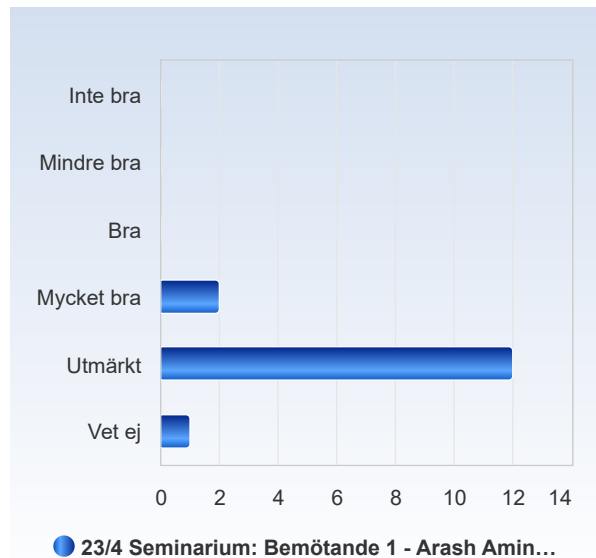
23/4 Seminarium: Livsuppehållande behandling - Arash Aminlashgari	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	0 (0,0%)
Mycket bra	2 (13,3%)
Utmärkt	11 (73,3%)
Vet ej	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
23/4 Seminarium: Livsuppehållande behandling - Arash Aminlashgari	5,0	0,5	10,7 %	4,0	5,0	5,0	5,0	6,0

23/4 Seminarium: Bemötande 1 - Arash Aminlashgari & Stefan Einhorn

23/4 Seminarium: Bemötande 1 - Arash Aminlashgari & Stefan Einhorn	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	0 (0,0%)
Mycket bra	2 (13,3%)
Utmärkt	12 (80,0%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
23/4 Seminarium: Bemötande 1 - Arash Aminlashgari & Stefan Einhorn	4,9	0,5	9,3 %	4,0	5,0	5,0	5,0	6,0



23/4 Andliga behov - Stefan Einhorn

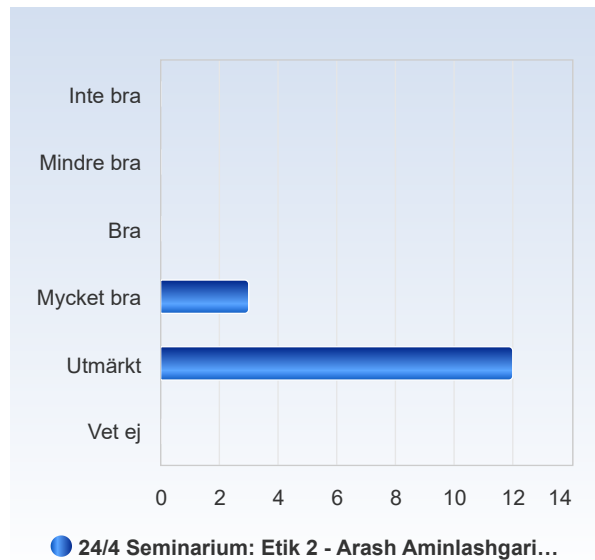
23/4 Andliga behov - Stefan Einhorn	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,2%)
Mycket bra	2 (12,5%)
Utmärkt	12 (75,0%)
Vet ej	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
23/4 Andliga behov - Stefan Einhorn	4,8	0,7	13,6 %	3,0	5,0	5,0	5,0	6,0

24/4 Seminarium: Etik 2 - Arash Aminlashgari & Stefan Einhorn

24/4 Seminarium: Etik 2 - Arash Aminlashgari & Stefan Einhorn	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	0 (0,0%)
Mycket bra	3 (20,0%)
Utmärkt	12 (80,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)

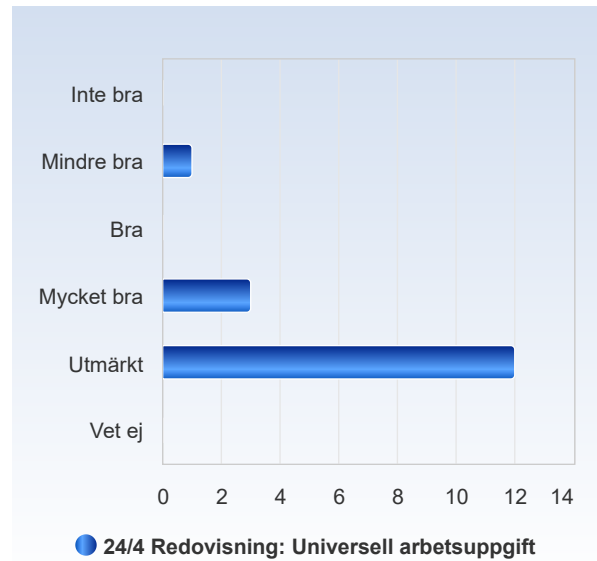


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
24/4 Seminarium: Etik 2 - Arash Aminlashgari & Stefan Einhorn	4,8	0,4	8,6 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0



24/4 Redovisning: Universell arbetsuppgift

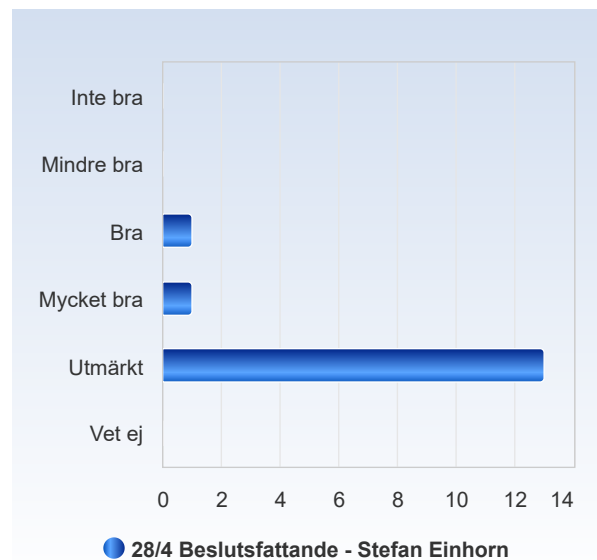
24/4 Redovisning: Universell arbetsuppgift	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	1 (6,2%)
Bra	0 (0,0%)
Mycket bra	3 (18,8%)
Utmärkt	12 (75,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
24/4 Redovisning: Universell arbetsuppgift	4,6	0,8	17,4 %	2,0	4,5	5,0	5,0	5,0

28/4 Beslutsfattande - Stefan Einhorn

28/4 Beslutsfattande - Stefan Einhorn	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	1 (6,7%)
Mycket bra	1 (6,7%)
Utmärkt	13 (86,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
28/4 Beslutsfattande - Stefan Einhorn	4,8	0,6	11,7 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0



29/4 Redovisning Arbetsuppgift 3

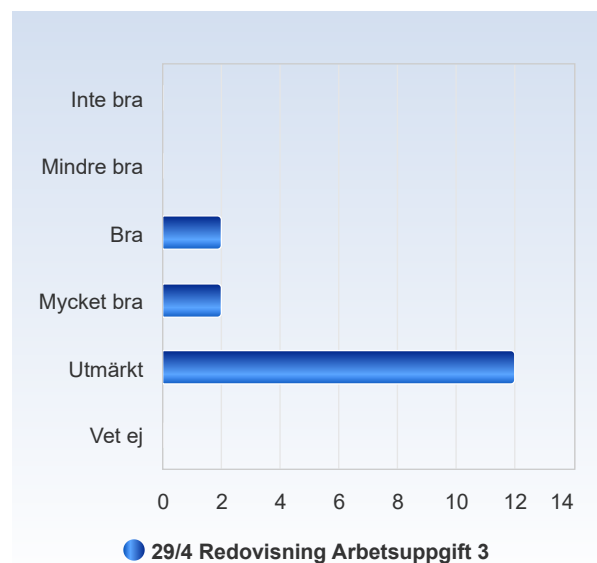
29/4 Redovisning Arbetsuppgift 3	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	2 (12,5%)
Mycket bra	2 (12,5%)
Utmärkt	12 (75,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
29/4 Redovisning Arbetsuppgift 3	4,6	0,7	15,5 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0

29/4 Redovisning Arbetsuppgift 3

29/4 Redovisning Arbetsuppgift 3	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	2 (12,5%)
Mycket bra	2 (12,5%)
Utmärkt	12 (75,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)

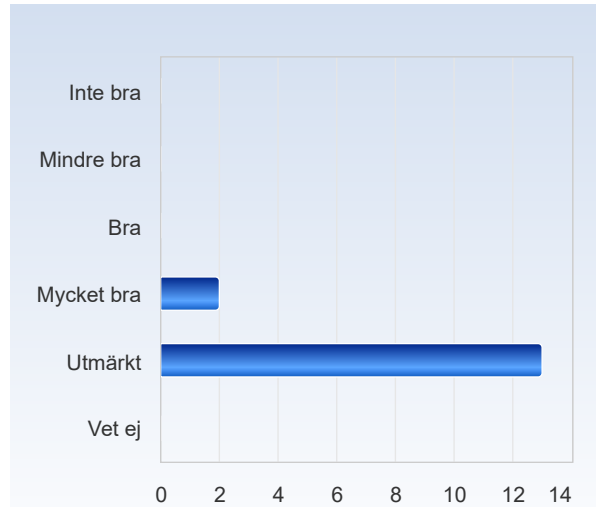


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
29/4 Redovisning Arbetsuppgift 3	4,6	0,7	15,5 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0



28/4 Seminarium: Bemötande 2 - Arash Aminlashgari & Stefan Einhorn

28/4 Seminarium: Bemötande 2 - Arash Aminlashgari & Stefan Einhorn	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Bra	0 (0,0%)
Mycket bra	2 (13,3%)
Utmärkt	13 (86,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)

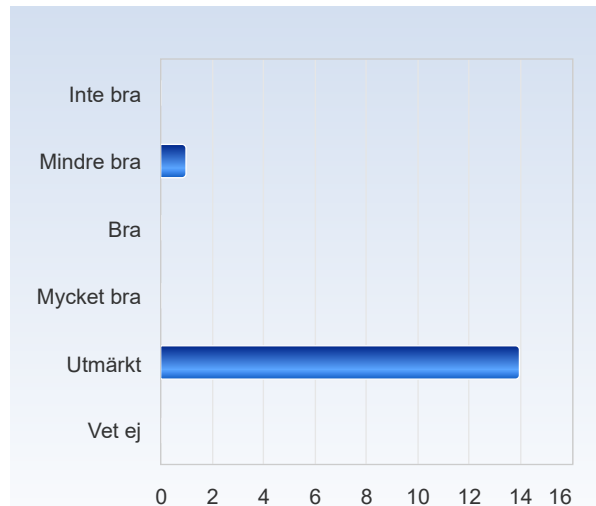


● 28/4 Seminarium: Bemötande 2 - Arash Aminl...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
28/4 Seminarium: Bemötande 2 - Arash Aminlashgari & Stefan Einhorn	4,9	0,4	7,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

30/4 Om godhet och etik i vardagen - Stefan Einhorn

30/4 Om godhet och etik i vardagen - Stefan Einhorn	Antal svar
Inte bra	0 (0,0%)
Mindre bra	1 (6,7%)
Bra	0 (0,0%)
Mycket bra	0 (0,0%)
Utmärkt	14 (93,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



● 30/4 Om godhet och etik i vardagen - Stefan ...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
30/4 Om godhet och etik i vardagen - Stefan Einhorn	4,8	0,8	16,1 %	2,0	5,0	5,0	5,0	5,0