

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS049	Kurstitel Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 2:2	Högskolepoäng 1,5
Termin (vt/ht-år) VT-2026	Tidsperiod 15/12-19/12	

Kursansvarig Magnus Olsson	Examinator Magnus Olsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Satu Turunen

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 40	Antal godkända vid sista kursdatum 33	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 20%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) -		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Ja		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

En tydligare Canvasstruktur samt mer utförlig information kring kursens examinationsuppgift infördes. Studenterna fick exempelvis färdigformulerade forskningsfrågor att arbeta med under litteraturuppgiften, i stället för att själva formulera egna.

I samband med kursintroduktionen genomfördes även en repetition av tidigare kursers innehåll avseende vetenskapliga metoder och förhållningssätt, med en tydlig koppling till det kommande examensarbetet.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

På grund av låg svarsfrekvens (22,5 %) är det inte möjligt att dra några signifikanta slutsatser från årets kursvärdering. Av de studenter som svarat var majoriteten dock nöjda med kursstruktur och kursinnehåll. Medelpoängsvärden för värderingens samtliga frågor låg mellan 4.8 och 5,4.

Även fritextsvaren förmedlade att studenterna var nöjda med kursens innehåll och upplägg.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att studenterna i grupp reflekterar över en given vetenskaplig frågeställning, söker och sammanställer evidens samt vid en muntlig presentation diskuterar möjliga slutsatser.

Kursens svagheter: Kursens längd tillåter inte fördjupning i ämnet.

3. Övriga synpunkter

-

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Baserat på kursvärderingens positiva utfall planeras inga större förändringar av kursens innehåll inför nästa år (2027), då som Vetenskapliga metoder, färdigheter och förhållningssätt 4 på det nya programmet.

Konkreta exempel på implementering av evidensbaserad vård inom radiografi kommer dock att adderas till föreläsningen om evidensbaserad medicin.

Bilagor: