

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2QA351	<b>Kurstitel</b> Bröstmjök och amning av sjuka eller förtidigt födda barn	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> Ht -25	<b>Tidsperiod</b> 20250901-251214	

<b>Kursansvarig</b> Anna Stäke	<b>Examinator</b> Anna Gustafsson
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 46	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 33	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 24/38 (63,16 %)
--	---	---

**Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  
Regelbunden diskussion under kursens gång med studenterna om upplägget och eventuella önskemål från dem.

**Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  
Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ann-Kathrine Lemon.

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: VT26

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT 26

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen gavs för andra gången nu hösten 2025. Några ändringar gjordes från första kursen i form av att upplägget för seminarium som ändrats till ett mer väl fungerande sätt.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Studenterna skattade medelvärdet 5,6 på frågan om kursen var utformad på ett sätt som gav möjlighet till aktivt lärande. Studenterna skattade medelvärdet 5,8 på frågan om de kände sig inkluderade och respekterade under kursen. Studenterna skattade medelvärdet 5,9 på frågan om kursen som helhet var bra. Studenterna skattade medelvärdet 5,6 på frågan om de uppfattar att kursinnehållet var tydligt relaterat till lärandemålen. Studenterna skattade medelvärdet 5,8 på frågan om de upplevde att undervisningen var anknuten till aktuell forskning. Och slutligen skattade studenterna medelvärdet 5,7 på frågan om de uppfattar att kursen var välorganiserad.

### Studenterna skriver i fritextsvar:

Uppskattade kursens upplägg med både obligatoriska föreläsningss dagar med väldigt bra föreläsare samt inlämningsuppgifter med kamratrespons under kursens gång. Det gav mig väldigt mycket att både få ta del av föreläsningar, inhämta kunskap genom kurslitteratur och artiklar och skriva egna uppgifter+respondera på kurskamraters uppgifter. Väldigt givande pedagogiska moment. Varierande genom kursen, vilket stimulerar till fördjupad inläring.

Väldigt bra, varierad pedagogik. Relevanta föreläsningar med föreläsare som på många sätt inkluderade gruppen och var enkla att lyssna på och bevara koncentrationen hos lyssnarna. Läser flera kurser den här terminen. Denna

är den kurs jag upplevt som bäst fungerande innehåll för distanskurser generellt (även jämfört med andra kurser jag läst andra terminer). Det är en rimlig nivå på uppgifterna utifrån poängen och varenda uppgift känns meningsfull och värdefull utifrån kursens mål. Alla uppgifter främjar lärande och reflektion, men också erfarenhetsutbyte. Mycket bra ihop styrt med föreläsare på zoom.

Variation på föreläsare vilket ger en bra bredd.

- bra föreläsare
- lärorik kurs
- bra uppgifter

Varierande och bra uppgifter med stor möjlighet till eget lärande och mycket kunskap från andra kurskamrater också i och med kamratrespons

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Engagerade och målinriktade studenter. Variation av studenternas bakgrund, kunskapsnivå, erfarenhet och arbetsplatser var en av styrkorna i kursen.

Det bidrog till diskussioner och kunskapsutbyte mellan studenterna. Eftersom kursen är nationell så har även föreläsarna nationell spridning. Några inspelade föreläsningar finns i kursen vilket ger studenterna möjligheten till att ta del av kunskap vid upprepade tillfällen samt när de själva bedömt sig ha behov av det. Viktig kurs för att erbjuda kompetensutveckling inom bröstmjölk och amning av sjuka eller förtidigt födda barn då kursen är unik i sitt slag. Att kursen ges på distans ökar möjligheten till nationellt intag.

**Kursens svagheter:** Olika bakgrund hos studenterna gör att de efterfrågar olika nivå på föreläsningar och olika typer av stöd och handledning genom kursen. Kursansvarig ser över instruktioner samt att tillräckligt djup nås i föreläsningarna.

### 3. Övriga synpunkter

Efter en andra genomförd kurs och andra kursutvärdering med relativt hög svarsfrekvens framkommer inga större behov av förändringar. Kursansvarig kommer att se över om att delexaminationerna berör alla de ämnen som kursen berör samt ser över att instruktioner uppdateras, förtydligas eller förnyas där behovet finns. Önskan från studenter om en föreläsning om barn med särskilda utmaningar som LKG mm. Ses över om den möjligheten finns.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Kursansvarig har som mål att kursen ska stimulera till att studenterna kan ta del av den senaste kunskapen inom bröstmjolk och amning av sjuka eller förtidigt födda barn så därför uppdateras innehållet ständigt.

**Bilagor:** HT 2025 2QA351 Bröstmjolk och amning av sjuka eller förtidigt födda barn