



Klinisk diagnostik 1 1BL015 BL015 VT2026

Antal respondenter: 47
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 21,28 %

Klinisk diagnostik 1 1BL015 BL015 VT2026

Antal respondenter: 47
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 21,28 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (10,0%)
2	3 (30,0%)
3	1 (10,0%)
4	1 (10,0%)
5	2 (20,0%)
6 Instämmer helt	2 (20,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	3,6	1,8	51,1 %	1,0	2,0	3,5	5,0	6,0



Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

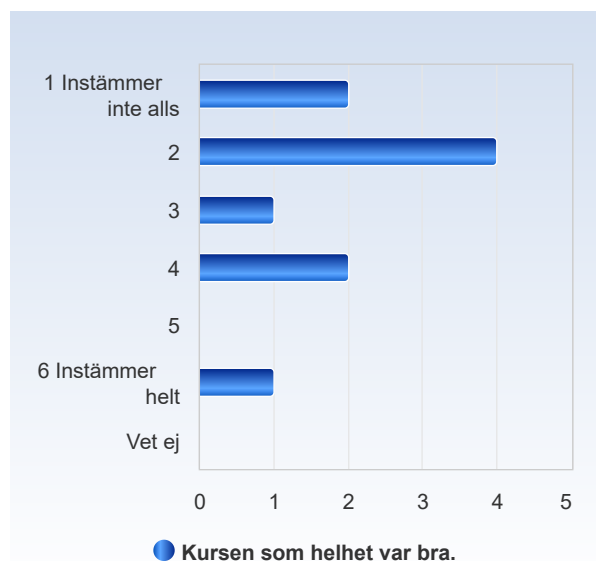
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (10,0%)
2	1 (10,0%)
3	1 (10,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (40,0%)
6 Instämmer helt	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	4,4	1,8	40,4 %	1,0	4,0	5,0	5,5	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (20,0%)
2	4 (40,0%)
3	1 (10,0%)
4	2 (20,0%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	1 (10,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

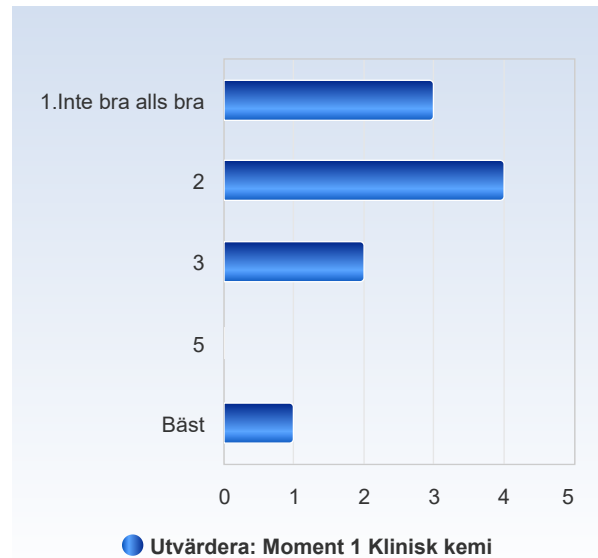




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	2,7	1,6	58,0 %	1,0	2,0	2,0	3,5	6,0

Utvärdera: Moment 1 Klinisk kemi

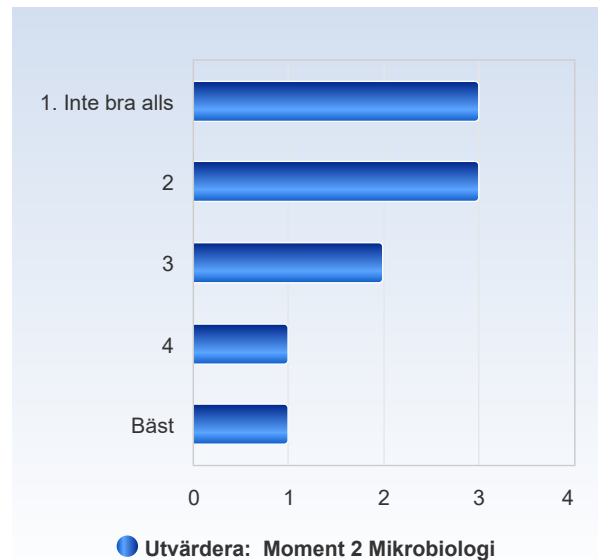
Utvärdera: Moment 1 Klinisk kemi	Antal svar
1. Inte bra alls bra	3 (30,0%)
2	4 (40,0%)
3	2 (20,0%)
5	0 (0,0%)
Bäst	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Utvärdera: Moment 1 Klinisk kemi	2,2	1,2	55,9 %	1,0	1,5	2,0	2,5	5,0

Utvärdera: Moment 2 Mikrobiologi

Utvärdera: Moment 2 Mikrobiologi	Antal svar
1. Inte bra alls	3 (30,0%)
2	3 (30,0%)
3	2 (20,0%)
4	1 (10,0%)
Bäst	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

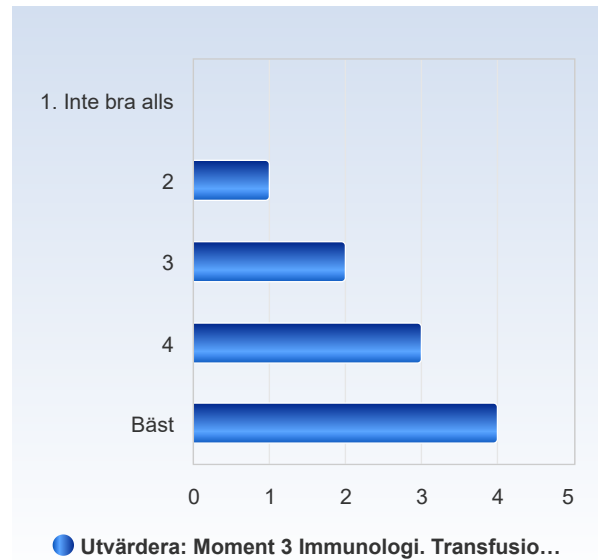




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Utvärdera: Moment 2 Mikrobiologi	2,4	1,3	56,2 %	1,0	1,5	2,0	3,0	5,0

Utvärdera: Moment 3 Immunologi. Transfusionsmedicin och hematologi

Utvärdera: Moment 3 Immunologi. Transfusionsmedicin och hematologi	Antal svar
1. Inte bra alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	2 (20,0%)
4	3 (30,0%)
Bäst	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Utvärdera: Moment 3 Immunologi. Transfusionsmedicin och hematologi	4,0	1,1	26,4 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0