



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP087	Kurstitel Synundersökningsmetodik 3	Högskolepoäng 9 Hp
Termin T4	Tidsperiod Från 2026-01-19 till och med 2026-02-27	

Kursansvarig Besarta Sahiti	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Abinaya Venkataraman Annika Botes Marika Wahlberg Ramsay Mirza Karamovic Johan Hedström Kristina Berg Emma Lundström Marguerite Tjernberg Elin Bergling	

Antal registrerade studenter 52	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment)	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 17 st = 32.69%
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Detta är sjätte kurstillfället enligt den nya utbildningsplanen och vid förra kursutvärderingen kom det fram att studenterna önskade fler patienter och lugnare tempo i kursen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Det har inte skett stora förändringar på kursen från förra kurstillfället. Dock har stora förändringar gjorts inför tidigare kurstillfällen såsom att nästintill alla perceptionsföreläsningar har gjorts om till svenska och även varit inspelade. Endast två föreläsningar hölls på engelska. Vi har, som tidigare år, haft ett extrainsatt tillfälle för frågestund inför praktiskt prov och skriftlig tentamen. Studenterna har tidigt i termin 3 blivit introducerade till bedömningsmallen som används som grund i bedömningen på praktiska provet under denna kurs. Denna bedömningsmall har även tidigt under kursen refererats till och tagits upp, detta för att studenterna ska förstå vad som förväntas av dem i god tid så de kan planera i inlärningsprocessen.



Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 52 respondenter varav 17 svar dvs en svarsfrekvens på 32,69 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande.</i>	<i>Medelvärde 4,8</i>
<i>Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen.</i>	<i>Medelvärde 4,6</i>
<i>Kursen som helhet var bra.</i>	<i>Medelvärde 4,7</i>

Kursens förbättringsområden: Att få alla föreläsningar på svenska och även ha de föreläsningarna som är inspelade på plats fysiskt också. Studenterna önskar fler patientpass och reflektionsseminarium på plats. De önskar att vetenskapliga strimman ska formas om till mer lärarledd undervisning och inte som iår då det var gruppaktiviteter och eget arbete. De upplever att flervalsfrågor på tentamen gör det svårare att visa sin kunskap – fler fritextfrågor önskas istället. Studenterna upplever även att perceptionsinnehållet kan bantas ner till endast "det som studenterna kommer ha användning av".

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har i stort fungerat bra och det framgår i varenda kursutvärdering att studenterna upplever kursen som mastig då det är mycket fokus på både teoretiskt och på praktiska provet. Detta är såklart tråkigt men det är en mastig kurs med mycket föreläsningar inom perception vilket är ett nytt ämne för de flesta studenter. Det är fullt förståeligt om det för vissa studenter är svårt att orka koncentrera sig och ta in kunskapen om det blir mycket ny information på kort tid. Att större delen av föreläsningarna finns inspelade underlättar nog om det är svårt för vissa studenter att hänga med men till nästa år ska vi försöka se till att de också hålls på plats också.

Även fast alla studenter fick den mängden planerade patientpass så finns det fortfarande en önskan om fler patienter och fler övningar, detta är svårt att få in i schemat och i kliniken. Detta är en tung kurs teoretiskt men det är också en praktisk kurs och för att kunna



implementera all kunskap och få tillräcklig praktisk övning så måste det tas mycket eget ansvar och att det är viktigt att ligga i fas och börja plugga i tid uppmuntras tidigt av kursledaren.

Studenterna lyfte besvikelse över att reflektionsseminarierna blev digitala då läraren blev sjuk och var höggravid. Tanken var att ha båda seminarierna på plats men omständigheterna gjorde att det i år inte gick att få till.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar), samt inlämningsuppgifter. Kursen är till stor del en klinisk kurs där målen är att studenten ska bli säkrare på att genomföra en synundersökning och utreda och behandla ev syn- och ögonbesvär. Kursen innehåller också mycket teoretisk kunskap inom perception som studenten behöver för att bättre förstå de synbesvär som patienten kan ha. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är viktigt att förstå hur den visuella perceptionen fungerar och hur man undersöker ett synfält eller gör en binokulärutredning, allt för att på bästa sätt kunna hjälpa sina framtida patienter. Kursen är 9 hp vilket omfattar 6 veckors heltidsstudier, dvs 240 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)	10,5 h
Föreläsning/seminarium	45h
Övningar och Labb	6h
Kliniskt (patientpass och KUM)	24h
Egen inlärningsstid	154,5h

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa en rättvis och rättssäker



examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursens mål examineras genom löpande examination av kliniska färdigheter samt praktiskt prov, inlämningsuppgifter och skriftlig examination. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar, samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination (Constructive Alignment). Kursen har avslutats med praktisk och teoretisk examination.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande. Vid det praktiska provet vid denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. 4 av 10 undervisande lärare är disputerade varav 6 är forskningsaktiva på ett eller annat sätt. Inga av lärarna är professorer på denna kurs.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatsen av denna kurs är att det är en omfattande kurs med mycket teoretisk kunskap att ta in. Det finns mycket tid för egen inläsning och det är otroligt viktigt med eget ansvar samt att tiden för inläsning tas tillvara för att kunna greppa ett så stort och tungt ämne. Dock visar studenterna att de fått med sig kunskaperna som krävs då det var endast 4 underkända av de som gjorde tentamen, det var lika många godkända som väl godkända. Studenternas önskan om fler patientpass kommer ej gå att mötas i denna kurs men däremot har de betydligt fler patientpass under kommande år i utbildningen.