

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1OP042	<b>Kurstitel</b> Praktisk Optometri 3 (4hp)	<b>Högskolepoäng</b> 4,0 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT 25	<b>Tidsperiod</b> 2026-01-01- 2026-01-18	

<b>Kursansvarig</b> Annika Botes	<b>Examinator</b> Marika Wahlberg Ramsay
<b>Momentansvariga lärare</b> Inga moment i kursen- Praktikkurs/VIL med närvaro och inlämning av portfolio med olika underlag och reflektioner.	<b>Övriga medverkande lärare</b> Handledare ute på placeringarna, kan vara så många som 1–5 olika personer per student

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 26	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 22	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 9/26 = 35%
--	---	--

### Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

På optikerprogrammet följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1–577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmuntras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

### Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga, kursen är som tidigare

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursvärderingen hade 26 respondenter varav 9 svarat dvs en svarsfrekvens på 35%. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Medelvärde 3,7
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	4,5
Kursen som helhet var bra	4,0

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Så viktigt att utvecklas och bli medveten om vad som behöver mer träning och vad som fungerar i undersökningen/i kontakten med patienten

**Kursens svagheter:** Beroendet av att komma på en placering där tid finns för att vara handledare i tillräcklig omfattning. Att inte vara betrodd att få göra undersökningar i tillräcklig omfattning. Att kursen ligger över julperioden vilket försvårar att hitta placeringar då optiker i butik ofta har ledigt över jul

### 3. Övriga synpunkter

Canvas behöver bli enhetlig och tydlig, detta brast i denne kursomgång.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Informera tydligare om reflektionens betydelse för lärandet och för det framtida valet av arbetsplats. Se över reflektionsfrågorna

Harmonisera kurswebben i god tid innan nästa kursstart.

Planera in sista kursdagen som en obligatorisk dag för gemensamt utbyte med varandra, även de som gått den långa placeringen, enklast digitalt eftersom studenterna ofta är på hemmaplan i denna kurs

Denna dag bör också ha etiska diskussioner samt information kring frågor om arbetsrätt, ansvar som legitimerad och etiken i samband med försäljning

**Bilagor:** Klicka här för att ange text.