



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1ar024	Kurstitel Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 15
Termin HT	Tidsperiod 2025	

Kursansvarig Maria Westerståhl	Examinator Maria Westerståhl
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare Anna Wiik, Helene Rundqvist, Mikael Altun, Tommy Lundberg, Ulrika Aasa, Håkan Rundqvist, Mirko Mandic (momentansvar moment 2)

Antal registrerade studenter 52 nyregistrerade samt omregistrerade 24 nya har ej avklarat kursen	Antal som inte fullföljt kursen Xx av de nya har inte klarat hela kursen efter en omtenta per moment	Antal godkända efter ordinarie tillfälle Moment 1: 31/52 nyreggade (ytterligare 7 efter omtenta 1 samt Moment 2: 28/52 nyreggade (ytterligare 2 efter omtenta) 30 pers (av 52 nyreggade) har resultat på hel kurs (efter 1 omtenta per moment)
--	--	--

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Fortsatt med body painting för rörelseapparaten. Under momentintroduktionen moment 2 så var fokus på att visa den röda tråden i momentet eftersom den varit svår att förstå enligt vissa tidigare studenter. Mirko ensam momentansvarig efter detta. Ulrika uppdaterat kompendium för rörelseläran samt tagit bort artikeln för rörelselära aktivitet

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna fyller i kursenkät efter kursen slut. Tidigare kursomgångs enkät redovisas vi kursstart samt på öppna kurssidorna. Diskussion med lärare muntligt eller skriftligt efter studenters behov.

27 pers (52% av nyreggade) besvarade enkäten (Tidigare: 41% VT25, 50% ht25, 56% VT24, 78% HT23)

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

	Medelvärde (max 6p)
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande	HT25: 4,7
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen	HT25: 4,7
Kursen som helhet var bra.	HT25: 4,5
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra	VT22:3,5/5=70% av max HT22:3,2=64% av max VT23:3,5= 70% av max HT23:3,4=68% av max VT24 3,4=68% av max HT24:3,4/5=68% av max



	VT25: 3,7/5= 74% av max(max 5p fram till vt25) HT25: 4,3 (max 6p från ht25) dvs 4,3/6=72% av max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	VT22: 3,9 HT22:3,7 VT23:3,8 HT23:3,6 VT24 3,5 HT24: 3,2 VT25: 3,4
Administration och information under kursen har fungerat väl.	VT22:3,5 HT22:3,1 VT23:3,6 HT23:3,4 VT24 3,6 HT24:3,4 VT25: 3,5 (3,5/5=70% av max) HT25: 4,6 (4,6/6= 77% av max)
Läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	HT22:3,5 VT23:3,6 HT23:3,8 VT24 3,9 HT24:3,4 VT25: 3,6=72% av max) HT25: 4,5 (4,5/6=75% av max)
Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen	VT22:3,7 HT22: 3,6 VT23:3,7 HT23:4,0 VT24 3,8 HT24:3,5 VT25: 3,9/5=78% av max HT25=5,0 (5/6=83% av max)
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	VT22:3,4 HT22: 3,3 VT23:3,5 HT23:3,6 VT24 3,7 HT24:2,8 VT25: 3,5 (3,5/5=70% av max) HT25: 4,4 (4,4/6=73% av max)
De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska.	VT22:3,7 HT22: 3,3 VT23:3,5 HT23:3,8 VT24 3,6 HT24:3,2 VT25: 3,6/5=72% av max) HT25: 4,7 (4,7/6=78% av max)
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	VT22:2,8 HT22: 3,0 VT23:3,3 HT23:3,4 VT24 3,5 HT24:3,2 VT25: 3,4/5=68% av max HT25=3,8 (3,8/6=63% av max)

Fritextkommentarer i sammanfattning:

Styrkor: Kursen var mycket intressant och lärorik, med tydlig struktur i moment 1 och relevanta föreläsningar, videor och quiz som hjälpte till att förbereda inför tentan. Lärarna var engagerade och underströk vilken information som var viktig för framtida yrkesliv. Workshops gav möjlighet att ställa frågor. Kursen innehöll både självstudier och interaktiva moment, vilket uppskattades av deltagarna.

Förbättringsförslag:

Några studenter svarade att de tyckte att kursens moment 2 upplevdes som rörig med många olika moment.

En lärare upplevdes som nedvärderande mot arbetsterapeuter. Kursansvarig hade samtal med läraren om detta efter hans första undervisningspass.



Rörelseläran var mycket uppskattad enligt flera svar, samtidigt som detta moment av andra ansågs innehålla för mycket utan tid för eftertanke. Mer praktiska uppgifter och tid att reflektera under arbetet med rörelseläran efterfrågades.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Det har kommit en fråga från programmet om att det kommer försvinna två dagar för IPL/liknande från denna kurs fram till ny utbildningsplan är igång. Jag har bett att få behålla antalet dagar och kommer få börja en dag tidigare under HT26 samt VT27.

Vi kommer fortsätta med omvända klassrummet med inläsning på egen hand med hjälp av filmer, inspelade föreläsningar samt kurslitteratur. Workshoparna är upplagda på ett sätt som varvar lärarpresentationer och studentaktiverande diskussioner och övningar.

Jag förtydligar fortfarande för studenterna att workshoparna är viktiga för att börja kunna prata fysiologi, kunna resonera, motivera, förklara. Det behövs eftersom jag märker att fritextsvaren på tentan ofta är mycket svaga. Viktigt att vi har en del fritextfrågor på tentan eftersom jag inte vill godkänna dem som inte kan uttrycka enkla svar. Det behöver de kunna när de jobbar sen.

Genomförda förändringar till denna termin

Mirko helt momentansvarig för moment 2, Ulrika fortsatt lärare i anatomi moment 2 samt rörelseanalys. Nytt fint kompendium i rörelslära producerat av Ulrika. Fortsatt noggrann genomgång på intron om röda tråden, lärandemål, upplägg på kursen, förväntningar och krav på studenter.

I moment användes fortsatt TBL-struktur, dvs det var i princip inga föreläsningar utan en variant av iRAT, tRAT och applikationsövningar även denna termin också. Ett lyckat koncept som vi fortsätter med.

Reflektion av ansvariga

Se ovan

Slutsatser och föreslagna åtgärder till nästa termin

Fortsätta med noggrann genomgång av innehållet och upplägget på kursintron. Visa kursvärderingen för momentansvarig för moment 2 samt samtala med den lärare som fått många kommentarer inför vårens kurs. Momentansvarig Mirko tar över helt som momentansvarig från HT26 samt tar över undervisningen om Rörelseapparaten.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Ligger på öppna kurssidan och sammanfattning på kursintroduktionen