



Icke bildgivande diagnostiska metoder inom klinisk fysiologi 1 1BL005 BL001

VT2026

Antal respondenter: 26
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 34.62%

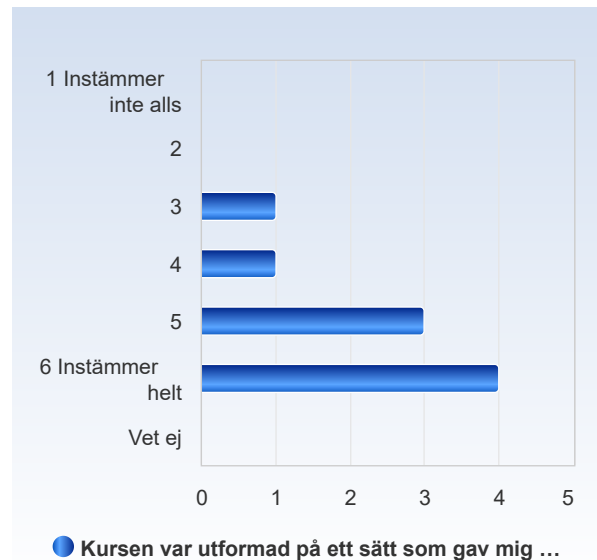
Icke bildgivande diagnostiska metoder inom klinisk fysiologi 1 1BL005 BL001

VT2026

Antal respondenter: 26
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 34.62%

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (11.1%)
4	1 (11.1%)
5	3 (33.3%)
6 Instämmer helt	4 (44.4%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	9 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5.1	1.1	20.6 %	3.0	5.0	5.0	6.0	6.0



Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

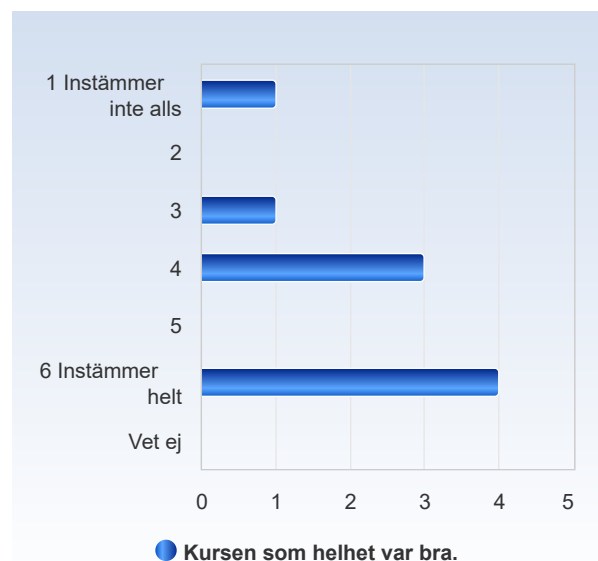
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	2 (22.2%)
5	4 (44.4%)
6 Instämmer helt	3 (33.3%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	9 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5.1	0.8	15.3 %	4.0	5.0	5.0	6.0	6.0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (11.1%)
2	0 (0.0%)
3	1 (11.1%)
4	3 (33.3%)
5	0 (0.0%)
6 Instämmer helt	4 (44.4%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	9 (100.0%)



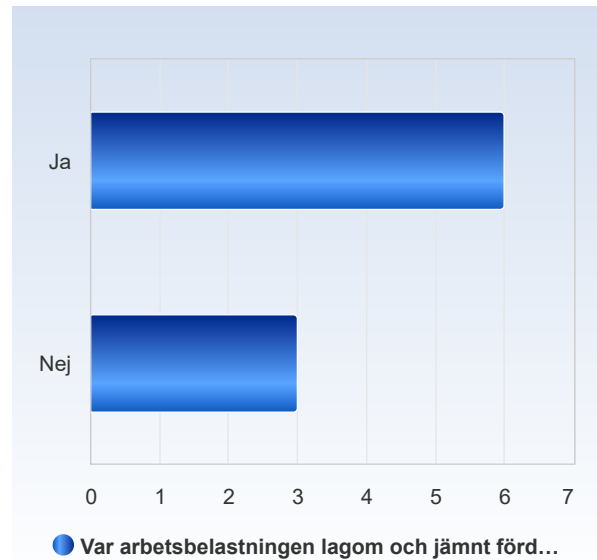


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4.4	1.7	39.2 %	1.0	4.0	4.0	6.0	6.0

Var arbetsbelastningen lagom och jämnt fördelad mellan de tre kursmomenten (spirometri, EKG och arbetsprov)?

Var arbetsbelastningen lagom och jämnt fördelad mellan de tre kursmomenten (spirometri, EKG och arbetsprov)?

	Antal svar
Ja	6 (66.7%)
Nej	3 (33.3%)
Summa	9 (100.0%)

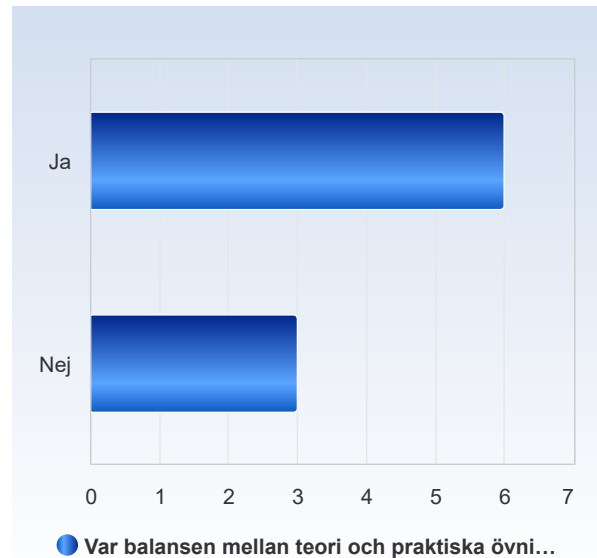


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Var arbetsbelastningen lagom och jämnt fördelad mellan de tre kursmomenten (spirometri, EKG och arbetsprov)?	1.3	0.5	37.5 %	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0



Var balansen mellan teori och praktiska övningar lagom i kursen som helhet?

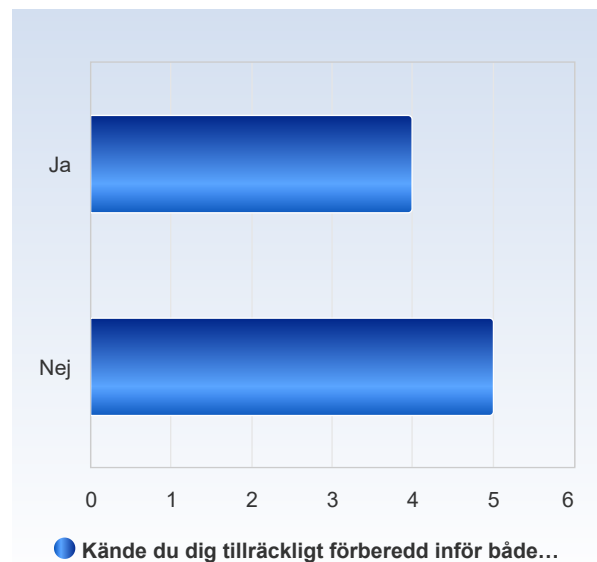
Var balansen mellan teori och praktiska övningar lagom i kursen som helhet?	Antal svar
Ja	6 (66.7%)
Nej	3 (33.3%)
Summa	9 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Var balansen mellan teori och praktiska övningar lagom i kursen som helhet?	1.3	0.5	37.5 %	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0

Kände du dig tillräckligt förberedd inför både de praktiska examinationerna och de tre skriftliga tentamen?

Kände du dig tillräckligt förberedd inför både de praktiska examinationerna och de tre skriftliga tentamen?	Antal svar
Ja	4 (44.4%)
Nej	5 (55.6%)
Summa	9 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kände du dig tillräckligt förberedd inför både de praktiska examinationerna och de tre skriftliga tentamen?	1.6	0.5	33.9 %	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0