

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1BL002	<b>Kurstitel</b> Cellens homeostas och dess omgivning	<b>Högskolepoäng</b> 8 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT2025	<b>Tidsperiod</b> 23 oktober - 26 november	

<b>Kursansvarig</b> Katarina Omholt	<b>Examinator</b> Veronika Tillander
<b>Momentansvariga lärare</b> Veronika Tillander, Katarina Omholt, Pernilla Lång	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b>	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 15 av 105	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 40,95%
--	--	--

<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Kursrådsmöte (11 november, fysiskt format)
---

<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Resultatet är publicerat i kursrummet i Canvas. Studenterna informerades om publiceringen via ett anslag i kursrummet.
--

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 1 juni 2026

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 1 juni 2026

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Den största genomförda förändringen var den av kursens upplägg från två till tre moment. Nytt moment för i år var Biomedicinsk laboratorievetenskap (1,5 hp). Innehållet i det momentet ingick vid föregående kurstillfälle i de två momenten Biokemi och Cell- och molekylärbiologi. Andra förändringar var att ytterligare ett par seminarium infördes i kursen och att läshänvisningarna för momentet Cell- och molekylärbiologi förtydligades.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Medelvärde på frågorna med kvantitativa svar var enligt följande: "Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande" (3,6), "Jag kände mig inkluderad och respekterad" (4,5) och "Kursen som helhet var bra" (3,6). Fritextsvaren visade att studenterna tyckte att kursen innehöll ett stort antal föreläsningar och en mindre del aktivt lärande. Vidare gav många uttryck för att de upplevde kursen som intensiv med mycket fakta och information på kort tid. Några framförde att de inför den skriftliga tentamen valde att fokusera på endast ett av momenten i kursen. På frågan om vad som kan förbättras i kursen föreslogs bättre struktur i kursen, fler seminarier, tydligare presentationer och att indelning i grupper sker på förhand.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Det här vara andra gången som kursen genomfördes, och det finns fortfarande utrymme för förbättring och utveckling av kursen. Kursvärderingen visade att ämnena som tas upp i kursen upplevs som intressanta av studenterna. Svarsfrekvensen på kursvärderingen var högre jämfört med föregående kurstillfälle.

**Kursens svagheter:** Kursvärderingen visade att förberedelsetiden inför vissa seminarier upplevdes som knapp och inslaget av aktivt lärande som litet. Indelningen av studenter i grupper löpte inte friktionsfritt och bör göras i förväg. Deltagandet på icke-obligatoriska aktiviteter i kursen var relativt lågt.

### 3. Övriga synpunkter

Efter första omtentatillfället i januari 2026 var 31 av 98 studenter godkända på kursen.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

För att öka deltagandet i kursen är förslaget att vid nästa kurstillfälle göra fler aktiviteter i kursen obligatoriska. Alla medverkande lärare i kursen ansvarar för att genomföra detta.

Inslaget av aktivt lärande i kursen bör ökas (till exempel fler quiz).

Schemalagningen bör ses över så att studenterna får mer förberedelsetid inför seminarierna i momentet Cell- och molekylärbiologi. Kursansvarig ansvarar för detta.

Gruppindelning bör göras i förhand. Kursansvarig ansvarar för detta.

**Bilagor:** Kursvärdering