



Kursanalys för läkarprogrammet på KI Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LA006	1.2 Kurstitel Medicinsk diagnostik med basvetenskaplig integrering (Medical diagnostics integrated with basic science)	1.3 Högskolepoäng 22,5 hp
1.4 Termin (vt/ht-år) HT25	1.5 Tidsperiod 3 okt – 18 jan	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Eli Westerlund Universitetslektor KIDS Eli.westerlund@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Samma som kursansvarig
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Moment 1; Kliniska diagnostiska metoder Professor Peter Bergman Labmed Moment 2; Klinisk konsultation och undersökning Docent Eli Westerlund KIDS Siteansvar Danderyd: docent Eli Westerlund KIDS Karolinska Solna: Docent Roza Chaireti Med S Karolinska Huddinge: Docent Jonas Brinck Med H Södersjukhuset: Professor Thomas Nyström KI SÖS Moment 3; Verksamhetsförlagd utbildning i primärvården Caroline Kappelin NVS Moment 4 Professionellt förhållningsätt, ansvar och lärande; Docent Eli Westerlund KIDS Moment 5; Tillämpning och integrering Docent Eli Westerlund KIDS	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Sara Örndahl Sara.orndahl@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Anna Kiessling, anna.kiessling@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 37%	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd, Studentråd samt regelbundna frågestunder
--	--



2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Kommentar
1 Översyn av iMDBI-tentans frågor och blueprint	Daniel Andersson och Eli Westerlund	Pågående arbete med att integrera basvetenskapen i de kliniska frågorna
2 Banta ner på portföljexaminationens innehåll	Anna Sundelin	Ledighetsansökan är pausad.
3 Integrera ämnesundervisningen i moment 1	Momentansvarig Peter Bergman	Pågående arbete, klin.kem- + klin.patol. har gemensam TBL.
4 Förtydliga Ladok-rapporteringen för studenter	Administratörer	Resultatnoteringar införda, men saknas ännu på moment 5.

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens styrkor:

Undervisningen erbjuder stor variation av lärandeaktiviteter. Vi har hög andel färdighetsträning där studenterna får öva på att använda sina teoretiska kunskaper och omsätta till kliniska sammanhang. Bredden med såväl basvetenskap, lab-vetenskap och klinik gör att möjligheterna till helhets- och begreppstänkande blir stora. Det som är mest positivt är att studenterna tycker att de får med sig värdefulla kunskaper och färdigheter som behövs i läkarrollen från kursen (4,8). Patientmöten på sjukhusen är fortfarande den mest uppskattade lärandeaktiviteten (4,7). VFU på vårdcentralen uppskattas av de flesta.

Sjukhusgemensamma lärandemoment har sparat lärarkrafter och möjliggjort att utbildningen blir likartad för alla studenter.

Kursens svagheter:

Vi är många inblandade institutioner och lärare uppdelade på de fyra sjukhusen. Det är därför extra utmanande med logistik och schemaläggning. Under moment 1 ska sex olika ämnen dela på tiden och det är extra utmanande. Strukturen börjar dock att sätta sig.

Canvas-sidan är trots omstrukturering fortfarande utmanande med många olika flikar och vi behöver fortsätta vårt arbete för att göra det lättare för studenterna att hitta fram i Canvas.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar

Vi känner oss nöjda med förändringar som vi gjort hittills och det har förbättrat kursen och studenterna är mindre stressade under kursens gång. Vi har fortfarande jobb kvar att göra, och det gäller att minska upprepningar från tidigare kurser och i stället lägga mera tid på att utbilda inom kursens lärandemål. Då vi har många olika lärare på kursen behöver vi göra en översyn över kursens obligatorier och instruktioner till studenterna. Det gäller ffa inom professionalism och portföljexaminationen. En stor utmaning på kursen är att integrera basvetenskapen i de kliniska frågorna på den integrerade MDBI-examinationen. Det blir ständigt bättre och bättre, men vi fortsätter att utveckla detta genom ökat samarbete i själva frågekonstruktionen.



På grund av låg svarsfrekvens kan vi inte dra stora slutsatser från kursenkäten, men vi får in många synpunkter via kursråd och individuella samtal med studenterna.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Omstrukturering av Canvas på moment 4	Anna Sundelin	VT+HT26
2	Översyn över föreläsningar på moment 1	Peter Bergman	VT26
3	Fortsatt arbete med att integrera iMDBI-tentans frågor	Daniel Andersson och Eli Westerlund	VT26

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.