



## Kursanalys för Kompletterande utbildning för tandläkare på KI

<b>Kurskod</b> 7KTO16	<b>Kursnamn</b> Vetenskapligt arbete 2	<b>Högskolepoäng</b> 1,5 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> 2026	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> Spring 2026	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
<b>Kursansvarig lärare</b> Abhishek Kumar	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Abhishek Kumar; Joannis Grigoriadis	
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Abhishek Kumar	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 50%	
<b>Antal registrerade studenter</b> 16	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 100%	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) The course incorporates ongoing formative feedback opportunities throughout its delivery, allowing students to provide targeted input on specific components such as lectures, workshops, and seminars.		

### 1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

The course was adopted from the previous course responsible (Ronaldo Lira Junior) and implemented without major structural changes, maintaining continuity with the established course design and delivery format. The structure, content, and pedagogical approach were therefore consistent with previous iterations of the course. One adaptation concerned language use in student thesis work and presentations. In alignment with the DentMed undergraduate education framework, students were allowed to prepare and present their thesis/projects in either English or Swedish. In practice, one group delivered their presentation in Swedish, while the remaining groups presented in English.

<b>Aktivitet</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>	<b>Status</b>
1 All lectures and seminars were primarily conducted on-site at Karolinska Institutet, supporting interaction and engagement throughout the course. However, two lectures were delivered online due to last-minute scheduling changes in the student timetable.	Abhishek Kumar		



### Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*  
-NA-
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*  
-NA-
- *Formativ bedömning*  
-NA-
- *Hållbar utveckling*  
-NA-
- *Internationalisering*  
-NA-
- *Interprofessionellt lärande*  
-NA-
- *Etik/lika villkor*  
-NA-
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*  
-NA-

## **2. Kursens genomförande och resultat**

### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

The course evaluation indicates very positive outcomes regarding both implementation and results. Students reported that the course design strongly supported active learning through seminars, discussions, group work, and presentations. Overall satisfaction was high, with all respondents agreeing that the course was good, and most strongly agreeing. Students also felt included, respected, and comfortable participating, reflecting a supportive learning environment. Feedback highlights motivated teaching and clear explanations as strengths. Suggestions for improvement were minimal, indicating general satisfaction with course structure and delivery. Overall, the course achieved its intended learning objectives effectively and was well-received by participants.

### Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Student feedback, as communicated through the student representative, highlighted concerns regarding the limited clinical time and the intensity of the theoretical workload. In response, potential adjustments are being considered, including a reduction of the oral examination component in the first part of the course. Moving forward, the structure may be refined so that



students in Vetenskapligt arbete 1 are only required to submit a partial thesis draft and research proposal, while the complete thesis and final presentation are reserved exclusively for Vetenskapligt arbete 2. In addition, students were informed and educated about the responsible use of AI tools in their project work, with clear guidance provided on academic integrity and appropriate application. The majority of students adhered to these principles throughout the course.

### 3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Although students were previously informed about responsible AI use and most complied with these guidelines, more explicit examples and written policies could strengthen academic integrity and consistency across student projects.		
2			
3			
4			
5			



## Instruktion till kursanalysen

### Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

### Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

### Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

#### Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

#### Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

#### Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

#### Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

#### Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

#### Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

#### Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en åiterrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.