



**Kursanalys för läkarprogrammet på KI  
(gemensam för parallella kursansvariga institutioner)  
- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat**

<b>1.1 Kurskoder</b> 2LA025, 2LA026, 2LA027, 2LA028	<b>1.2 Kurstitel</b> Klinisk medicin 6: Obstetrik och Gynekologi	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 9,0 hp
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> VT26	<b>1.5 Tidsperiod</b> Block 1: 2026-02-13 – 2026-03-23 Block 2: 2026-03-24 – 2026-05-04	

<b>1.6 Kursansvariga</b> (namn) Hedvig Engberg / Lovisa Brehmer, Solna Anna Möller, SÖS Helena Kopp Kallner, Danderyd Lotta Herling, Huddinge	<b>1.7 Examinatorer</b> (om annan än kursansvarig) Hedvig Engberg, Solna Anna Möller, SÖS Helena Kopp Kallner, Danderyd Lotta Herling, Huddinge
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn)	<b>1.9 Kursadministratörer</b> (namn) Hanna Bergström, Solna Charlie Torstensson, SÖS Annika Kärnekull, Danderyd Fredrika Engberg Paulsrud, Huddinge

<b>1.11 Svarefrekvens kursvärdering per site</b> 40 %, Solna 51 %, SÖS 78 %, Danderyd 86 %, Huddinge	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Vi uppmuntrar kontinuerlig återkoppling under kursen och har utöver kursvärderingen schemalagda kurskvartar samt kursråd.
--	--

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden\*

Termin 10 i det sexåriga läkarprogrammet gavs första gången vårterminen 2026. Nedan aktiviteter genomfördes inför kursstart som en del i den fortsatta utvecklingen av Moment Reproduktion inom 2LK111 Klinisk medicin – inriktning reproduktion och utveckling.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Canvas lärplattform	Kursansvariga och administratörer	Inför VT26	Canvas strukturerades om enligt studieanvisning med tydligt fokus på ämnesområde.
2 Nya fallseminarium samt TBL-seminarium Malignt eller benigt	Kursansvariga	Inför VT26	Kursen utökades med ett nytt TBL-seminarium inom ämnet gynekologisk cancer.
3 Inspelade föreläsningar	Kursansvariga	Inför VT26	Samtliga inspelade föreläsningar uppdaterades inför kursstart.

\*Svar förutsätts gälla samtliga siter för kursen. Om det finns skillnader mellan siter ska detta anges.



### 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande<sup>†</sup>

#### Allmänt kring kursen

Det framkommer med tydlighet i kursvärderingarna att kursen har blivit kortare och att den upplevs mer intensiv än motsvarande kurs i det tidigare 5,5-åriga läkarprogrammet. Trots färre VFU-dagar blir kursen mer intensiv för att kursmålen skall kunna uppnås. Eftersom höstterminens kurs är kortare än vårterminens bedöms höstterminen 2026 bli lika intensiv. Det finns behov av att tydliggöra att tid som inte är schemalagd utgör förväntad inläsningstid.

Trots ovan återkoppling får *"Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng"* ett relativt högt medelvärde i kursvärderingarna, 4,9 i block 1 och 5,0 i block 2. Endast ett fåtal respondenter har angivit svarsalternativet "Instämmer inte alls".

För påståendet *"Kursen som helhet var bra"* uppgick medelvärdet till 4,7 i block 1 och 5,2 i block 2.

#### Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Studenterna har framfört önskemål om att VFU-placeringar och lärandetillfällen i högre grad skall samordnas, så att VFU inom gynekologi följs av seminarium inom gynekologi. Kursansvariga bedömer dock att detta inte är möjligt att tillgodose för samtliga studenter eftersom tillgången till VFU-platser är begränsade och antalet kursveckor är få.

Det minskade födelsetalet medför vissa utmaningar i den kliniska utbildningen. Målet för kursen är att samtliga studenter skall få se en vaginal förlossning och kursen arbetar aktivt för att detta skall vara möjligt. Det är dock studenternas ansvar att flagga för kursledningen om de, under kursen, inte har fått möjlighet att se en vaginal förlossning. I kursvärderingen för block 1 framgår det att 74,4 % av respondenterna haft möjlighet att närvara vid en vaginal födsel medan resterande 25,6 % anger att de inte sett någon alls. Motsvarande siffror för block 2 är 81,3 % som medverkat vid en vaginal födsel och 18,8 % som inte haft samma möjlighet.

Kursen kommer även fortsättningsvis att arbeta aktivt tillsammans med barnmorskeutbildningen och berörd verksamhet för att skapa bättre förutsättningar för läkarstudenterna, men flera yttre omständigheter ligger utanför kursens kontroll.

#### Canvas och lärandematerial

Kursen har fått mycket positiv feedback gällande kursrummet i Canvas, dels för det pedagogiska upplägget som följer kursens innehåll i olika moduler, dels att informationen i Canvas är relevant och underlättar inläring. I kursvärderingarna framgår att medelvärdet för *"Jag kunde lätt hitta den information jag behövde/letade efter i Canvas"* uppgick till 5,1 för block 1 respektive 5,2 för block 2. Detta tydliggörs ytterligare i fritext där några av kommentarerna lyder *"Väldigt bra struktur på canvas"*, *"Ypperligt upplägg på canvas – strukturerat och lätt att navigera fram"*, *"Mycket bra!! Bättre än tidigare kurser!"*

Det har framkommit att en del studenter önskar ta del av seminariefall och TBL-frågor som används som lärandematerial under seminarierna. Inom kursen har det beslutats att inte lämna ut lärandematerial/arbetsmaterial som används fortlöpande för att alla studenter ska ha samma förutsättningar. Kursen är upplagd med ett tydligt och väl definierat inläsningsmaterial inför samtliga seminarier och möjlighet finns att ta anteckningar. Andra studenter har tydligt uttryckt att de uppskattar att seminarierna inte lämnas ut i förväg eller att frågorna kan cirkulera i kursen. Kursen bedömer

---

<sup>†</sup> Se ovan



därför att ingen förändring bör göras i nuläget, utan att frågan i stället utvärderas efter ytterligare en termin. Kursen har, i samråd med KM5 och KM7, beslutat att frågor kring att lämna ut visst material kräver samsyn över terminen.

### Självständighet i VFU

Kursen är som tidigare beskrivet kort och intensiv varför självständighet i VFU är beroende av studenters färdigheter och möjligheter på enskilda placeringar. Under seminarierna diskuteras möjligheter och begränsningar för ordination av läkemedel, men få studenter får möjlighet att ordinera i VFU vilket tydligt framgår av kursvärderingarna där medelvärdet är 2,0 respektive 1,5 gällande ordination av läkemedel.

Samtliga studenter schemaläggs för studentmottagningar där möjlighet att ta anamnes, undersöka och journalföra patientbesök finns. Studenterna har under kursen självständigt genomfört både gynekologiska undersökningar och yttre palpation (YP), vilket framgår av att samtliga studenter lämnat in tre DOPS för respektive moment.

### Praktisk övning / Repetitionsövning

På alla fyra siter/sjukhus erbjuds studenterna en repetitionsövning av praktiska moment under kursen. Övningarna har hittills varierat i utformning, men ett mål är att framöver skapa större enhetlighet. Detta kräver dock mer lärarresurser.

### Internationell kurs

En separat enkät skickades till den internationella kursens inresande studenter. Enkäten besvarades av tre av åtta studenter från Solna och Danderyd sammantaget, vilket var otillräckligt för att generera en rapport. Internationella studenter har däremot muntligen framfört positiv återkoppling och uttryckt att de ofta erbjuds mer omfattande möjligheter till praktiskt kliniskt arbete vid KI än vid sina hemuniversitet. Att eTjänstekortens certifikat (reservkort) var tidsbegränsade till två veckor var en klar nackdel för inresande studenter.

## 4. Planerade förbättringsområden<sup>‡</sup>

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	
1	Två nya föreläsningar inom gynekologisk cancer.	Kursansvariga	Inför HT26
2	Justering av schema för introduktionsföreläsningar.	Kursansvariga	Inför HT26
3	Optimera möjligheten att se vaginal förlossning.	Kursansvariga	Inför HT26
4	Justering av TBL-frågor.	Kursansvariga	Inför HT26
5	Justering av uppgift "Självvärdering och kollegial återkoppling i TBL".	Kursansvariga	Inför HT26
6	Tydliggöra i välkomstbrevet vad som är förväntad inläsningstid.	Administratörer	Inför HT26
7	Se över praktisk övning / repetitionsövning.	Kursansvariga	Inför VT27
8	Kontakta vårdval gällande VFU-platser (främst 2LA025 Solna). Dialog förs också med Hälso- och sjukvårdsförvaltningen, HSF.	Kursansvariga	Löpande

<sup>‡</sup> Se ovan