

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 30P016	Kurstitel Binokulärseende och behandling	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT24/VT25	Tidsperiod 2024.12.11 – 2025.04.17	

Kursansvarig Marguerite Tjernberg	Examinator Rune Brautaset
Momentansvariga lärare Samma som kursansvarig	Övriga medverkande lärare Lena Lindeli Petersson, Elin Bergling

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 20	Antal godkända vid sista kursdatum 8, dvs 40 %	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 25 %
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Programråd och kursträffa		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via programråd		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Det är en ny kursplan från och med detta läsår vilket innebär att det är en hel del förändringar. Det har varit fler föreläsningar och fler övningar samt att ett binoseminarium lagts till. Eftersom undervisningen gällande binokulärseendet utökats i optikerprogrammet har mindre tid lagts på baskunskap inom binokulärseendet och mer fokus har lagts på utredning, handläggning och behandling av olika typer av skelningar (både komitanta och inkomitanta) och olika binokulära avvikelser.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Tabell 1 Medelvärde på olika påståenden jämfört med föregående år

	2023-2024	2024 - 2025
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	4,1 (SD 0,8)	4,4 (SD 0,5)
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	4,2 (SD 0,7)	3,6 (SD 0,5)
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	3,8 (SD 1,0)	4,0 (SD 0,7)
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	3,7 (SD 0,8)	3,8 (SD 0,8)
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	3,8 (SD 1,0)	4,4 (SD 0,9)
Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet	3,5 (SD 1,0)	3,6 (SD 0,5)
Jag upplevde att examinationen/examinationerna bidrog till mitt lärande	3,9 (SD 1,1)	4,6 (SD 0,9)
Efter kursens slut känner jag en ökad trygghet i att självständigt utreda och behandla patienter med binokulära avvikelser	3,8 (SD 1,2)	4,2 (SD 0,8)

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Fler lärandeaktiviteter som kliniska övningar och binoseminarium nämns som styrkor av studenterna. Likaså att studenterna nu känner sig mer säkra på t.ex prismastav. Kursansvarig tolkar det som att det är positivt med fler övningstillfällen som infördes till detta läsår. Även examinationerna upplevdes positivt. Antalet quiz har utökats sedan tidigare år, och övriga delvis skrivits om. Tentamen har också en delvis annan utformning i år eftersom den nu är digital via Inspira.

Kursens svagheter: Det är relativt låga värden på forskning och vetenskapligt förhållningssätt. Det är något som kursansvarig tar med sig till nästa läsår. Där vi mer behöver förtydliga vilken forskning undervisningen baserar sig på och ge fler exempel på nyare och pågående forskning.

3. Övriga synpunkter

Medelvärdet för hur många som anser att nått kursens alla lärandemål är något lägre än föregående år. Men det är också en ny kursplan med delvis annat innehåll än tidigare, vilket gör att det är svårt att jämföra och kanske även en viss osäkerhet bland studenterna vilka krav som egentligen ställs.

Det var tyvärr få som svarade på enkäten (25%) vilket gör att det är svårt att dra alltför långtgående slutsatser. Till nästa år bör fler påminnelser skickas ut för att försöka få fler att svara på enkäten

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Det var första gången kursen hölls enligt den nya kursplanen. I stort sett har det flutit på bra, men en del kommer ändras till nästa år. Till detta år har antalet övningstillfällen ökat, vilket varit positivt. Likaså att föreläsningarna har fördjupats och att ett binoseminarium har lagts till. Detta kommer behållas till nästa år.

Ändringar till nästa läsår:

- Första repetitionsföreläsningen kommer vara inspelad i stället, indelad i kortare filmer där studenterna kan repetera det dom behöver. Mer tid kommer istället läggas på att fördjupa deras kunskap inom binokulärseendet och hur man utreder och behandlar olika typer av binokulära synproblem.
- Grupparbetet planeras att få delvis nya fall till nästa år. Quizen kommer också ses över.
- Kursstart kommer vara någon månad tidigare nästa år, detta för att studenterna ska få en del kunskap tidigare, vilket är bra att ha under de patientpass de har under utbildningen.
- Kursansvarig planerar också att öka inslaget av pågående forskning relevant till ämnet

Bilagor: