



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT118	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 – Kognitiv beteendeterapi	Högskolepoäng 5
Termin HT-25	Tidsperiod 251127-260115	

Kursansvarig Maria Beckman	Examinator Maria Beckman
Övriga medverkande lärare Sophie Dixelius	Övriga medverkande lärare –

Antal registrerade studenter 5	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 5
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursutvärderingen visar inga behov av förändring av kursen. Då kursen utgår i samband med att psykoterapeutprogrammet görs om från och med HT-26 planeras inga förändringar i kursupplägget.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

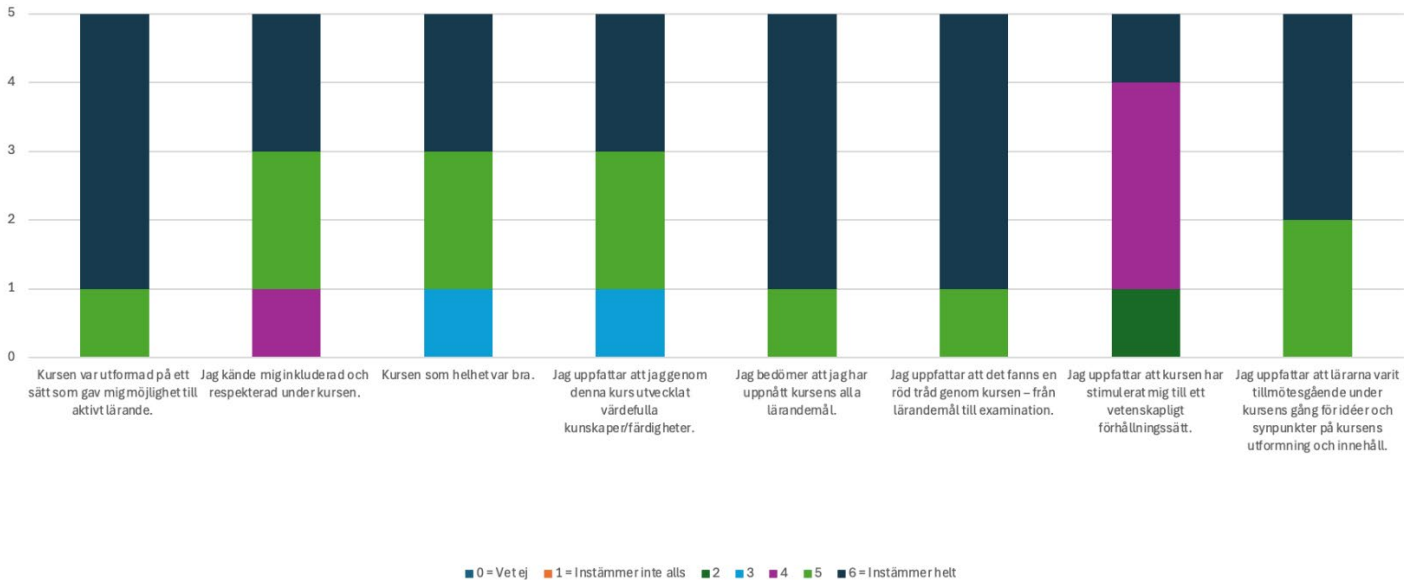
Då tidigare års slutsats inte visade behov av några förändringar genomfördes kursen även detta läsår i likhet med föregående. Schemakrocken med studenternas mentorssamtal hanterades genom att schemakrocken anpassades till ett innehåll som bättre klarar störningar i form av att studenter kommer och går.

Metoder för studentinflytande

Genom studentrepresentanter i programrådet har studenterna möjlighet att delta i beredning och beslut gällande kursen. Under kursens gång uppmuntras dessutom studenternas feedback gällande både kursinnehåll och utformning. Kursanalysen baseras på en muntlig utvärdering i samband med examinationen, samt en anonym kursutvärdering med svarsfrekvens 100% (fem av fem svarande).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 - kognitiv beteendeterapi (2PT118)



Medelpoäng (1-6)

	Medelpoäng
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande.	5,8
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen.	5,2
Kursen som helhet var bra.	5,0
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	5,0
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	5,8
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	5,8
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,0
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	5,6



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenternas utvärdering av denna kursomgång är över lag positiv. Både i den muntliga och skriftliga utvärderingen framkommer det att studenterna uppskattat kursens form och att den gett värdefulla kunskaper och färdigheter. I de skriftliga kommentarerna lyfts kursens praktiska koppling, övningarna och samtalsinspelningarna med efterföljande handledning fram som positivt. En av studenterna upplevde dock att det var ett väl stort fokus på prestation.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Undervisningen tar avstamp i evidensbegreppet och rådande riktlinjer för evidensbaserad vård. Kursupplägget är dessutom baserat på forskning om inläring av MI. I alla enskilda utbildningsmoment finns en tydlig forskningsanknytning, och ett viktigt moment genom hela kursen är kvalitetssäkring av metoden, kombinationen med andra metoder, och studenternas reflektioner kring när MI är/inte är tillämpligt i patientarbetet. Kursen tar dock inte upp samverkan med andra professioner.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursutvärderingen visar inget behov av förändring av kursens upplägg. Då kursen utgår i samband med att psykoterapeutprogrammet görs om från och med HT-26 planeras inga förändringar i kursupplägget.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen läggs ut på den öppna kurswebben och kursanalysen presenteras i programråd.

Maria Beckman, 20/1, 2026