

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 3OP016 / 9K8133	Kurstitel Binokulärseende och behandling	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) HT 2025-VT2026	Tidsperiod 20251022-20260617	

Kursansvarig Marguerite Tjernberg	Examinator Rune Brautaset
Momentansvariga lärare Marguerite Tjernberg	Övriga medverkande lärare Elin Bergling, Besarta Sahiti, Lena Lindeli Petersson, Kristina Berg

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 32 (26 MAG / 6 DO)	Antal godkända vid sista kursdatum 3OP016 22 av 26 dvs 85%, 9K8133 6 av 6, dvs 100%	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 3OP016 50%, 9K8133 100%
--	--	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Programråd. Kursledare uppmuntrar till kontinuerlig feedback under kursen
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Skriftlig inför PR och publicerat på kurswebb

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Den tidigare repetitionsföreläsningen har till detta läsår gjorts om till flera korta inspelade föreläsningar. Detta har mottagits väl och studenterna har uppskattat att kunna gå tillbaka och repetera flera gånger. Kursen har tidigare lagts något mot föregående år, men bör om möjligt läggas helt under höstterminen i framtiden

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen upplevdes ha en i grunden välfungerande struktur med en bra variation av undervisningsformer såsom seminarier, praktiska moment och självstudier. Studenterna upplevde i hög grad att kursen gav möjlighet till aktivt lärande och att kursen som helhet var bra. Samtidigt framkom att upplägget stundtals upplevdes som splittrat eftersom kursen är utspridd över en lång period och går parallellt med andra kurser.

Kursen bidrog till en ökad förståelse för binokulära problem och behandlingar samt tydliggjorde optikers roll i handläggning och remittering. Studenterna upplevde att kursen gav en god helhetsbild av ämnet och stärkte både teoretiska och kliniska färdigheter.

De frågor studenterna har bedömt har gjorts om, vilket gör att det är svårt att jämföra mot tidigare år.

Medelvärde för olika påståenden som studenterna har tagit ställning till (från 1 instämmer inte alls, till 6 instämmer helt och hållet)

- Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande: 5.7 (9K8133) 5.7 (3OP016)
- Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen: 6.0 (9K8133) 5.8 (3OP016)
- Kursen som helhet var bra: 5.3 (9K8133) 5.6 (3OP016)

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Hög grad av aktivt lärande, relevanta kliniska moment, tydlig koppling mellan teori och klinisk tillämpning, engagerade och tillgängliga lärare.

Kursens svagheter: Kursen är utspridd över en längre period och går i parallell med flera andra kurser. Många studenter önskar en mer sammanhängande struktur. Någon student efterfrågar fall / uppgiftshäfte för att öva på att räkna med olika formler.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Detta är andra året kursen går enligt den nya kursplanen. De förändringar som gjorts från föregående år ha fallit ut väl. Ett långsiktigt mål är att flytta hela kursen till höstterminen. Detta för att stärka studenternas kunskap inom binokulärseende och behandling inför de patientpass som ingår i utbildningen och därmed stärka deras kliniska kompetens. Det går inte att genomföra till HT 2026, men planeras att ändras till HT 2027

Förslag till förändringar till HT 2026:

- Ha en gemensam genomgång av inlämningsuppgiften
- Grupparbetet planeras att få delvis nya fall
- Kursstart tidigareläggs något mot föregående år
- Ge studenterna fall/uppgiftshäfte där de får öva på att använda olika formler

Bilagor: