

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 3OP017 9K8133	<b>Kurstitel</b> Pediatrisk optometri	<b>Högskolepoäng</b> 7.5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT 2026	<b>Tidsperiod</b> 20260119-20260607	

<b>Kursansvarig</b> Marguerite Tjernberg	<b>Examinator</b> Rune Brautaset
<b>Momentansvariga lärare</b> Marguerite Tjernberg	<b>Övriga medverkande lärare</b> Athanasia Skriapa – Manta, Lena Lindeli Petersson, Sophie Rousku

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 32, varav 26 3OP017 (MAG) och 6 9K8133 (DO)	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 3OP017 92%, 9K8133 100%	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 3OP017 50%, 9K8133 100%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Programråd. Kursledare uppmuntrar till kontinuerlig feedback under kursen		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Skriftlig inför PR och publicerat på kurswebb		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Studenterna hade efterfrågat tydligare genomgång av cyklorefraktion, vilket lades till i kursen innan denna kurs, binokulärseende och behandling. Årets tentamen innehåller färre flervalsfrågor och fler fallbeskrivningar vilket efterfrågades i förra årets kursutvärdering. Ett reflektionsseminarium har lagts till för att ytterligare stödja studenterna i deras lärande.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Studenterna har angett höga poäng på aktivt lärande, inkludering och kursen som helhet. De frågor studenterna ska bedöma har gjorts om, vilket gör att det är svårt att jämföra mot tidigare år. Som nybliven kursledare för denna kurs är det ändå glädjande att de flesta studenter är nöjda med kursen.

Medelvärde för olika påståenden som studenterna tagit ställning till (från 1- instämmer inte alls till 6 - instämmer helt och hållet)

- Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande: 5.5 (9K8133) 5.3 (3OP017)
- Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen: 5.7 (9K8133) 5.8 (3OP017)
- Kursen som helhet var bra: 5.5 (9K8133) 4.7 (3OP017)

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

#### ***Kursens styrkor:***

Studenterna är överlag mycket nöjda med kursen. Höga betyg gavs för aktivt lärande och lärandemiljö. Kliniska moment som barnmottagning och barn KUM upplevdes som särskilt värdefulla.

***Kursens svagheter:*** Bristande samordning mellan föreläsare. Studenter upplevde att de ibland fick olika information från olika föreläsare. Likaså upplevde flera studenter att kursboken är svårläst, och ibland inte stämde med den information som gavs på föreläsningar

### 3. Övriga synpunkter

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Kursen har i stort sett fungerat bra men kan utvecklas för att bli ännu bättre

Flera upplevde att det var positivt med flera olika föreläsare som ger olika kliniska perspektiv, medans en del upplevde det som negativt att föreläsare ibland kunde ge olika budskap. Kursansvarig tar med sig att bättre belysa de olikheter som finns och bättre förklara varför det kan vara så.

Kursboken är föråldrad och behöver bytas ut. Till viss del kan samma kursböcker som i binokulärkursen användas, i kombination med Kanski, men kursansvarig letar efter ny kursbok till nästa kurstillfälle.

Föreläsningarna kan ses över för att förtydliga den röda tråden. Kursledare planerar tillsammans med den ögonläkare som är knuten till kursen.

Vi introducerade barn-KUM dag detta läsår, vilket uppskattades mycket. Till nästa kurstillfälle kommer detta moment delas upp på 2 dagar

I kursen ingår också barnmottagning då studenterna undersöker barn i 6-7 års ålder. Här får studenterna möjlighet att praktisera de teoretiska kunskaper de fått under kursen.

Dessa barndagar är schemamässigt innan barn KUM dagarna, vilket de bör vara även i fortsättningen.

Några efterfrågade en inlämningsuppgift liknande den som finns på binokursen, där studenterna får fall att lösa. Kursledaren tar med sig det och ser om det går att lägga till under nästa kurstillfälle.

**Bilagor:**