

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1RS034	<b>Kurstitel</b> Magnetkameran	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT- 26	<b>Tidsperiod</b> V. 19-23	

<b>Kursansvarig</b> Annica Sandberg	<b>Examinator</b> Annica Sandberg
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 6	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 6	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 6
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Programrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Vid föregående kurstillfälle inkom ett alltför lågt antal svar på kursutvärderingen för att kunna göra en tillförlitlig kursanalys av studenternas synpunkter i kursutvärderingen. Därför genomfördes ingen kursanalys och inga åtgärder vidtogs.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

En förbättring som genomfördes på initiativ av kursansvarig var att införa en extra dag för tentamensförberedelser. Åtgärden baserades inte på studenternas synpunkter, utan på lärarens bedömning av studenternas behov inför examinationen.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Svarsfrekvensen var 100%. Respondenterna gav överlag ett positivt omdöme om kursen och tilldelade den höga betyg. Betygen på samtliga frågor låg på 5.2- 6.0.

Speciellt höga beyg fick följande påståenden:

- "Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc. (6.0)
- "Jag har utvecklat kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida Yrkesutövande". (5.8)
- "Vi studenter hade goda möjligheter att vara aktiva under kursens olika moment". (5.8)

Speciellt lägsta beyg fick följande påståenden:

- "Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande)". (5.2)
- "Jag har fått ta del av genomförda förbättringar som gjort inom den här kursen och som baserats på tidigare genomförda kursanalyser (kursvärderingar)". (5.2)
- "Kursen var forskningsanknuten". (5.3)

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursens styrkor var lärarnas flexibilitet och förmåga att anpassa undervisningen efter studenternas behov. En annan styrka är tillgången till MR-kameror i laborationerna, vilket möjliggör en tydlig koppling mellan teori och praktisk tillämpning. Kursen integrerar även teori med VFU, där studenterna får möjlighet att genomföra undersökningar, förbereda sig praktiskt och utveckla kunskaper inom MR-säkerhet.

**Kursens svagheter:** Inga tydliga svagheter med kursens innehåll eller genomförande har identifierats. Ett organisatoriskt utvecklingsområde är dock att kursens upplägg och tillgång till praktiska resurser, såsom MR-utrustning och handledning, begränsar möjligheten att ta in ett större antal studenter.

## 4. Övriga synpunkter

## 5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

En möjlig justering är att förlägga en föreläsning till första kursdagen.

**Bilagor:**