

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS071	Kurstitel Vetenskapliga metoder, färdigheter och förhållningssätt 2	Högskolepoäng 1,5
Termin (vt/ht-år) VT26	Tidsperiod 260511 – 260515	

Kursansvarig Magnus Olsson	Examinator Magnus Olsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Satu Turunen-Taheri

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 54	Antal godkända vid sista kursdatum 46	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 22 %
--	---	--

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) -
--

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebben. Kursen gavs för första gången på den nya utbildningsplanen men innehållet motsvarade i stort det som tidigare lärdes ut på kursen 1RS048.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen gavs för första gången på den nya utbildningsplanen men innehållet motsvarade i stort det som tidigare lärdes ut på kursen 1RS048, men med följande ändringar:

- Modifiering av inlämningsuppgiften med syfte att ytterligare fördjupa studenternas förmåga att samla, värdera och kritiskt tolka vetenskaplig information.
- En introduktionsföreläsning med fördjupat fokus på skillnader mellan olika typer av vetenskapliga artiklar.
- Ett diskussionsseminarium där artikeln "Human development and gender inequality are associated with cardiorespiratory fitness: A global systematic review of $\dot{V}O_2$ peak" fungerade som ett underlag för samtal om systematiska litteraturredovetter, resultatavvörkning (korrelation vs kausalitet) och hållbar utveckling.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Svarsfrekvensen var låg (22 %), men de studenter som besvarade kursutvärderingen gav genomgående positiva omdömen. Samtliga värderingsfrågor fick medelbetyg mellan 5,0 och 5,55. Även fritextsvaren var övervägande positiva, men innehöll inga konkreta förslag på förbättringar.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen innehöll en väl avvägd kombination av studentaktiverande lärande, såsom litteratursökövningar och diskussionsseminarier, samt traditionella föreläsningar.

Kursens svagheter: Bortsett från kursens begränsade omfattning har inga uppenbara svagheter identifierats.

4. Övriga synpunkter

-

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Vi avser inför nästa kurstillfälle att modifiera kursens inlämningsuppgift med syfte att ytterligare fördjupa studenternas förståelse för att söka, värdera och kritiskt tolka vetenskaplig information.

Ansvarig: Magnus Olsson

Bilagor: -