



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

<b>1.1 Kurskod</b> 2LA000	<b>1.2 Kurstitel</b> Basvetenskap 1	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 12
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> VT26	<b>1.5 Tidsperiod</b> 2026-01-19 – 2026-03-11	

<b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post) Ellinor Kenne, ellinor.kenne@ki.se	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig)
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post) <b>Duarte Ferreira (FyFa), Mini Ruiz (CLINTEC). E-post är förnamn.efternamn@ki.se</b>	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post) Richard Wester richard.wester@ki.se
<b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post) FyFa, Kent Jardemark, kent.jardemark@ki.se	

<b>1.11 Svarsfrekvens kursvärdering</b> <b>76,32%</b>	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Tre kursråd.
--	---

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Pga hög arbetsbelastning skrevs ingen kursanalys HT25, därför är detta uppföljning av analysen VT25

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Översyn modul 2 och 5 överlapp i mikrobiologidelen	Duarte Ferreira, Kim Vestö	HT25	Klar
2 Vetenskapliga arbetet: se över instruktionerna i Canvas.	Duarte Ferreira, Ellinor Kenne	HT25	Klar
3 Uppdatering av appliceringsfasen för att bättre spegla lärandemål och nivå på tentamen.	Modulansvariga		Kontinuerligt arbete
4 Översyn av tentamen avseende innehåll, antal frågor per modul, typ av frågor.	Ellinor Kenne, kursens lärare	HT25	Klar
5 Ta bort återkoppling efter modul 5	Ellinor Kenne	HT25	Klar
6 Inläsningsmaterial från GPH, modul 1	GPH	VT26	Klar

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

### Kursens styrkor:

Studenterna värderar "aktivt lärande" (5,4), "inkluderad och respekterad" (5,4), "kursen som helhet" (5,3), "organisera mitt eget lärande" (5,3), och "arbeta tillsammans med andra studenter" (5,3) högt.

Kursens styrkor är:

Pedagogiskt upplägg och variation:

- Kursen upplevdes som välstrukturerad och tydlig.



- Studenterna uppskattade kombinationen av föreläsningar, seminarier, TBL, workshops och praktiska moment.
- Det fanns en balans mellan självstudier och lärarledd undervisning.

#### Aktivt lärande

- TBL, ffa RAT, och andra gruppdiskussioner ansågs hjälpsamt.
- Workshops och praktiska moment (t.ex. HLR, patient-läkardagen) lyftes som särskilt lärorika.

#### Engagerade föreläsare och kursledning

- Föreläsarna upplevdes som kunniga och engagerade.
- Kursledningen och organisationen beskrevs ofta som tydlig och stödjande.

#### Tillgång till digitalt material

- Inspelade föreläsningar och tillhörande material uppskattades eftersom de möjliggjorde repetition och självstudier.

#### Kursens svagheter:

Frågor som i slutvärderingen fick låga värderingar var "lätt hitta i Canvas" (4,5) och "användbar återkoppling" (4,6).

I fritext-svaren på frågan om Canvas finns denna kommentar som vi tror representerar studenternas upplevelse av Canvas: *Svårt i början, lättare senare*. Att hitta i Canvas är en lärprocess i sig, oberoende av hur väl sidan är organiserad. Det är delvis på grund av att olika individer vill ha materialet presenterat på olika sätt, och på grund av Canvas funktioner.

Det var få studenter som utvecklade sitt svar på frågan om användbar återkoppling, men i de fall fritextsvar finns så handlar de om återkoppling vid det vetenskapliga arbetet och RAT där studenterna generellt är nöjda.

Det som studenterna anser kan förbättras i kursen baserat på fritext-kommentarer är:

- Säkerställ bättre överensstämmelse mellan lärandemål, strukturlistor och examination.
- Anpassa vissa föreläsningar till studenternas nivå och minska informationsmängden, alternativt förläng föreläsningen.
- Förbättra instruktioner och stöd vid praktiska övningar (t.ex. Slicer-momentet).
- Fler workshops eller tillämpade moment efterfrågas.
- Samarbete i TBL-grupperna
  - Tydligare riktlinjer kring samarbete och hantering av gruppdynamik.
  - Eventuellt mer stöd från kursledningen vid grupprelaterade problem.

#### 4. Planerade förbättringsområden

Aktiviteterna nedan är delvis baserade på studenternas återkoppling (som redovisats ovan) och på lärarkollegiets erfarenhet kring kursen.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	
1	Säkerställ att strukturlistan inkluderar det som examineras på tentamen.	Tobias Karlsson	HT26
2	Översyn innehåll på föreläsningar i förhållande till föreläsningens längd.	Ellinor Kenne	HT26
3	Ta fram ett "facit" till Slicer.	Tobias Karlsson	HT26



4	Tydligare instruktioner och uppföljning av arbete i TBL-grupperna, möjlighet att lyfta problematik tidigare.	Ellinor Kenne	HT26
---	--	---------------	------

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.**