



Kurskod 2DS011	Kurstitel Verksamhetsförlagd utbildningen inom distriktsvård och omvårdnad inom hemmiljö (Campus)	Högskolepoäng 7,5
Termin 3	Tidsperiod 20260119-20260220 (Grupp 2) 20260330-20260430 (Grupp 1)	

Kursansvarig Christina Sandlund	Examinator Eva Sundborg
Övriga medverkande lärare Christina Lundin, Marianna Moberg, Carina Lindblad	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 45	Antal som inte fullföljt kursen 2	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 43
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Samtliga studenter har haft en distriktssköterska som handledare, vilket är en positiv utveckling av VFU. Fortsatt samverkan och återkoppling kring både positiva och negativa erfarenheter från studenterna till VIL-enheten, APC kommer ske.

Inför nästa termin: Tydliggörande instruktioner för kliniska examinationerna samt minska arbetsbördan avseende kliniska examinationer.

Motivera studenterna till att besvara kursvärderingen.

Skicka ut inbjudan till handledarträff i god tid, redan under våren 2026.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Under vårterminen har studenterna delats upp i två grupper som genomfört kursen vid separat tillfällen. In tillfällig lösning för att säkerställa tillgången på VFU-platser. Vi har tydliggjort instruktionerna för de två skriftliga kliniska examinationerna, med målet att även minska arbetsbördan. För grupp 1 har vi förlängt inlämningstiden för klinisk examination 1 med tanke på de många helgdagar som varit under tidsperioden denna grupp gått kursen. Vi har försökt motivera studenterna att besvara kursvärderingen genom att berätta för dem att vi tar deras återkoppling på allvar och leder till utveckling och förbättring av kursen. Inbjudan till handledarträff gick ut tidigt och vid upprepade tillfällen vilket resulterade i högre närvaro.

Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger med möjligheter för studenterna att ge återkoppling

Samtal i samband med halvtidsbedömningar

Mejlkonversationer

Telefonsamtal

Reflektion från VFU vid examinerande seminarium

Svarsfrekvens i föreliggande kursutvärdering var 29 %

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

	Grupp 2	Grupp 1
Fråga	Median (1-6)	
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande	5	3,5



Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen	6	6
Kursen som helhet var bra.	6	3,5
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	5	5,5
Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	6	5
Kursen var välorganiserad	5	4,5
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	5	4,5
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde	5	5,5
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	6	5,0

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen styrkor enligt kursvärderingen var den snabba återkopplingen från lärare och att de kliniska examinationerna var bra och relevanta. Det framkom kritik mot att kursen var förlagd mitt i examensarbetskursen och därmed ett ovälkommet avbrott i arbetet med examensarbetet. Det framkom även kritik mot att flertalet helgdagar inföll under VFU-perioden vilket resulterade i stress avseende de skriftliga kliniska examinationerna. Kursvärderingen besvarades av högre andel studenter än tidigare termin, men svarsfrekvensen är fortfarande låg (29%).

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av kursens kvalitet. Lärare bedriver egen forskning och anknyter uppdaterad forskning till varje ny kurs. Samverkan sker inom VFU med Akademiskt primärvårdscentrum, kommun och sluten vård där olika professioner är verksamma.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursutvärderingarna från båda grupperna överlag mer positiva jämfört med föregående termin. Till exempel skattade studenterna högre avseende att kursinnehållet relaterar till lärandemålen, känna sig inkluderad och respekterad och möjligheten att få träna på säkra arbetssätt. Mycket av den kritik som framkom kan kopplas till infallandet av helgdagar under kursveckorna och kursens placering mitt i examensarbetskursen för grupp 1. Detta upplägg var dock tillfälligt för just denna termin. Fortsatt arbete med att förfinas de kliniska examinationerna och en tydlig struktur i Canvas fortgår. Den återkopplingen vi fått tar vi med oss i utvecklingen av kursen i den nya utbildningsplanen som börjar gälla från nästa höst. Arbetet med att motivera studenterna till att fylla i kursvärdering kommer fortgå.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Återkoppling till studenter publiceras på kurswebb samt i aktuellt kursrum.