



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1RS072	Kurstitel Professionell utveckling 2	Högskolepoäng 4,5
Termin 2	Tidsperiod 260518- 260607	

Kursansvarig Patrice Anderberg	Examinator Lena-Marie Petersson
Övriga medverkande lärare Åsa Craftman Sophie Curbo Anette Forss Anna Slettmyr Eva Styrwoldt	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 48	Antal som inte fullföljt kursen	Antal godkända efter ordinarie tillfälle
---	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Inför VT-26 har kursansvarig erbjudit en informationsträff för de vårdenhetschefer/ studentansvariga AKOr och handledare som tagit emot och handlett RTG SSK studenter under VFU-perioden. Kursansvarig har informerat om VFU för RTG SSK studenter i kurs "Specifik omvårdnad 2". I kursutvärderingen från VT-25 framgick det att studenterna efterfrågade mer information till verksamheterna innan VFU. I kommentarerna framgick det bl a att personalen på de vårdenheter som studenterna blev placerade på behövde bli mer insatta i RTG SSK studenternas kursmål under VFU och syftet med placeringen på en vårdenhet för RTG SSK studenter. För att tydliggöra sambandet mellan kurs "Professionell utveckling 1" (HT-25) och kurs "Professionell utveckling 2" (VT-26) har kursledningarna för respektive kurs haft möten under HT-25 och VT-26.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Vårterminen 2026 är det en ny kursplan för kursen som numer har kod 1RS072 och kallas "Professionell utveckling 2". Lärandemålen har utformats så att kursen är en fortsättning och fördjupning av den föregående kursen "Professionell utveckling 1". Exempel på genomförda förändringar är att studenterna har en föreläsning om omvårdnadsetik samt etik och juridikföreläsning där de avslutningsvis genomför en lärarledd analys utifrån CURA manual för etisk reflektion. Studenterna fick också en föreläsning i anslutning som handlade om etik relaterat till Teknik -Människa- Miljö. En annan nyhet var att studenterna även fick en föreläsning om "Grundläggande omvårdnad och personcentrerad vård". Föreläsningens innehåll riktar sig till den omvårdnad som studenterna ska genomföra på VFU och som också handlar om omvårdnad som de kommer att utöva i sitt kommande yrke.



Metod(er) för studentinflytande

Det är 24,49% av studenterna som har besvarat enkäten. Vid introduktionen beskrev kursansvarig kursmålen i den nya kursen. Studenterna fick en genomgång av schemat och i anslutning med det upplägget av modulerna i Canvas kursplattform. Studenterna ger kommentarer om kursen vid ett kursråd. Under teoriveckan erbjuds studenterna möjlighet att ställa frågor om den skriftliga examinationen, och är vid det tillfället också välkomna att komma med kommentarer om kursens innehåll och upplägg. Under kursen användes också post- it lappar efter en av föreläsningarna om ämnet omvårdnad.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svar som "Instämmer helt" (6) och "Instämmer" (5) slås samman då kursansvarig går igenom och analyserar utvärderingen. I kursplanen framhålls att pedagogiken ska främja ett studentaktivt lärande i kursen. Detta påstående framgår även i studenternas svar i kursutvärderingen. I svaren framgår det att 75% (median 6,0) instämmer om att *"Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande"*. Vidare så svarade studenterna med 83% (median 5,5) att *"Vi studenter hade goda möjligheter att vara aktiva under kursens olika moment"*. Det framgår också i svaren från studenterna att *"Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen"*, det är 83% (median 6,0%) av studenterna som instämmer i det påståendet. Av studenterna instämde 58,4% (median 5,0) med att *"Jag har utvecklat kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande"*. Förslag från studenterna på vad som kan utvecklas i kursen var bl a *"Bättre information till avdelningen att vi kommer."* och *"Ingen på plats på avdelningen jag hade praktik på visste att vi skulle komma. Tack och lov var det en i personalen som tog ansvar för oss ganska direkt och det löste sig"*. Andra kommentarer från studenterna är *"Det är osäkert om du verkligen behöver 8 dagars praktik, det kanske vore bättre med en kortare period"*. Det som studenterna lyfter som kursens styrkor är föreläsningarna som ingick i kursen: *"Bra föreläsningar....Bra med självtester man fick göra flera gånger. Bra och mycket information om kursen. ..."*, *Lärorikt på VFUn med patientkontakt* och *"Lagom många dagar på VFU"*, *"...när min VFU började var jag glad över placeringen jag fick och tyckte det var väldigt givande och lärorikt...."*.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Det framgår i kursplanen att pedagogiken i kursen utgår från studentaktivt lärande. Kursledning och undervisande lärare har utgått från studenternas förkunskaper vid seminarier och föreläsningar, och har genomfört interaktiva föreläsningar. Kursledning och övriga undervisande lärare har haft möten och planerat kursen tillsammans för att bygga vidare på studenternas kunskaper i ämnet omvårdnad. Föreläsningarna utgår från kursmålen. Föreläsningarna var också upplagda så att de följer en logisk ordning i kursen. Det framgår också i kursutvärderingen att studenterna uppskattat föreläsningarna i kursen inför VFU perioden. Föreläsningarna och seminarierna har utgått från lärandemålen i kursplanen. Dessa lärandemål framgår också i BeVuT formuläret som studenterna arbetar med under VFU perioden. I slutet av kursen har studenterna lämnat in en hemexamination, som tydligt anknyter till kursmålen. Studenterna har också haft tillgång till förinspelade föreläsningar och quiz i canvas där de kunnat träna sina kunskaper före/efter seminarier och föreläsningar samt under VFU perioden. Kursledningen hade HT-25 och VT-26 möten med kursledning och



enhetschef för enheten Radiografi, för att skapa en "röd tråd" mellan kurserna "Professionell utveckling 1" och "Professionell utveckling 2". Föreläsningar och seminarier som givits i kursen har varit studentinteraktiva för att utgå från studenternas kunskaper. Vidare har föreläsningar och seminarier byggt vidare på den kunskap som studenterna har för VFU och för fördjupning av kunskap i deras framtida profession som röntgensjuksköterskor. Studenterna har olika kunskapstest och examinationer för att det framgå att de uppnår lärandemålen i kursen. Studenterna genomför kurskapstest i grundläggande lagar och författningar som berör all patientnära vård. Vidare genomför studenterna ett kunskapstest i hygien- och aseptik, inför VFU perioden. Under VFU perioden arbetar studenterna med lärandemålen i BeVuT formuläret, som examineras under VFU. Kursansvarig är kontaktlärare från KI för samtliga studenter. Både studenter och handledare kontaktar kursansvarig under VFU om de har frågor kring VFU i sig eller om lärandemålen i BeVuT formuläret och bedömning.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Medverkande lärare i kursen forskar i och/eller har varit med och författat kurslitteratur i det område de föreläser i. Föreläsningarna utgår från aktuell evidens. Vidare kommer föreläsarna från avdelningen för omvårdnad och laboriemedicin. Vidare har föreläsarna från avdelningen för omvårdnad har olika specialinriktningar. Se även svar i frågorna ovan, inför kursstart har kursledning haft möte med representanter från avdelningen för radiografi, för en ytterligare skapa en "röd tråd" för studenternas professionella utveckling under utbildningen. Vid upplägg går kursansvarig igenom kursmålen i läroplanen vid upplägg av teoretiska moment. Det för att säkra den konstruktiva länkningen mellan kursmål, föreläsningar och examination.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

I slutet av kursen så har studenterna ett seminarium och lämnar efter seminariet in sin skriftliga hemexamination. Den skriftliga avslutande examinationen planeras att omarbetas inför VT-27. Vidare kommer kursansvarig att delta och informera på "KI's uppstartsdag" för handledare och AKOr i starten av HT-26. Liksom 2026 kommer kursansvarig och utbildningssamordnare att bjuda in till ett digitalt möte och informera AKOr och handledare inför VFU perioden med RTG studenter i kurs 1RS072, VT 2027.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

I och med att vi har lärarlagsmöten har medverkande lärare kommit med synpunkter utifrån sitt undervisningsområde. Studenterna har haft möjlighet att komma med återkoppling via elektronisk utvärdering. Det har även förekommit utvärdering via "post-it" lappar efter en föreläsning i kursen. Vidare har studenterna kursråd att återkoppla med muntlig utvärdering av kursen.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Sammanställning av kursvärderingen återkopplas till studenter via programwebben. Studentrepresentanter bjuds in till ett Programråd där kursvärderingen diskuteras och återkoppling från kurskamrater delges.