



Kurskod 1SJ026	Kurstitel Vårdande vid akut ohälsa, campus	Högskolepoäng 16,5
Termin 5	Tidsperiod v. 4-14 VT26	

Kursansvarig Caroline Björklind	Examinator Petra Hyllienmark
Övriga medverkande lärare vid NVS Mia Dimic, Anette Forss, Charlotte Förars, Linda Gellerstedt, Maria Lampi, Ulrica Nilsson, John-Ake Palm, Anna Slettmyr, Eva Styrwoldt m.fl.	Övriga medverkande lärare från andra institutioner Fadiea Al-Aieshy, Jonna Bister, Patrik Lyngå, Fredrik Perätalo, Helen Vestberg

Antal registrerade studenter 81	Svarsfrekvens 19,75%
---	--------------------------------

Slutsatser vid föregående kursvärdering HT25

Kursen anges fortsatt ge värdefulla kunskaper inför det kommande professionen och främjar integrering av praktik och teori.

- Simuleringsövningar är fortsatt väl utvärderade som stöd i lärandet
- Studenterna är i huvudsak nöjda med VFU-placeringar och anger att de har lärt sig mycket
- Det finns en variation i hur kursens upplägg, innehåll, tydlighet och struktur upplevs
- Det lyfts i huvudsak fördelar med digital lärmiljö men det finns en variation
- Tekniska problem med tillgång till FASS under digitala salsexaminationer skapade frustration
- Ny föreläsning om postoperativ vård har utvärderats väl
- Valmöjligheten för vissa läraaktiviteter utvärderas väl

Genomförda förändringar VT26

- Fortlöpande översyn av innehållet i Canvas
- Inlämningsuppgiften Relationen mellan människa och teknik i akutsjukvård (moment 2) har omarbetats till ett digitalt seminarium
- Nyinsatt workshop på KTC i läkemedelsberäkning och hantering (moment 3 och 4)

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna ges information om vikten av att ge såväl fortlöpande som formell återkoppling på kursen. Studenterna kan ge återkoppling på flera olika sätt; muntligt vid fysiska möten, kursdialog och per telefon, skriftlig via mejl, Canvas och anonym kursenkät samt via studentrepresentanter i Programrådet.

Kursvärderingen från föregående kurs presenteras alltid vid kursintroduktionen.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Tack till alla studenter som besvarat enkäten och gett återkoppling under kursens gång. Kursen värderas i sin helhet som värdefull. Simuleringar, seminarier, föreläsningar och VFU har bidragit till utvecklat kliniskt resonemang och förmåga att upptäcka svikt i vitala funktioner samt prioritera relevanta åtgärder. Att träna på att integrera teori och praktik i en säker miljö på KTC och triageövningen i katastrofmedicinmomentet upplevs lärorikt. Undervisningen anges i hög grad utgå från autentiska exempel. Strukturen i Canvas och kursens pedagogiska upplägg upplevs huvudsakligen tydligt men det finns en variation.

Vad är kursens styrkor och vad var det viktigaste du lärde dig i kursen?

"Väldigt lärorik kurs och intressant innehåll."

"Kursens innehåll är bra, det är relevanta sjukdomstillstånd, läkemedel osv."

"Vi fick mycket praktiska övningar såsom simulering då man faktiskt lärde sig mycket."

"Simuleringarna var bra och stimulerade till lärande. Även katastrofmedicinövningen under triagedagen."

"Seminarium där vi fick lära av varandra."

"Tydligt upplägg! Speciellt farmakologidelen..."

"A-E bedömning."

"Bra VFU placering där man fick mycket eget ansvar och lärde sig mycket!"

Vilka för- och nackdelar har du upplevt med den fysiska och digitala lärmiljön gällande bl.a. introduktioner, föreläsningar, resurstillfällena, seminarier, halvtidsbedömning?

Balansen mellan fysiska och digitala möten utvärderas i huvudsak väl och det lyfts fördelar med digital lärmiljö samt valmöjligheten för vissa läraaktiviteter men det finns en variation.

"Den digitala miljön gör att studenterna blir mer flexibla och kanske närvarar mer på icke obligatoriska moment. Medans den fysiska miljön ger mer i form av kroppsspråk, enklare att diskutera och analysera med varandra irl."

"Jag tycker att det är att föredra med digitala föreläsningar. Däremot seminarium tycker jag fungerar bättre att ha fysiskt."

"Önskar att föreläsningar är på plats på Campus."

Var workshopen i läkemedelsberäkning och hantering på KTC ett stöd i lärandet?

"Ja, det gav en bra koppling mellan att beräkna och sedan iordningställa läkemedel på rätt sätt."

"Ja. Man kunde prata med andra om vad som var svårt och hjälpa varandra även att frågor som man inte visste att man hade blivit besvarade."

"Väldigt bra för de studenter som inte fått dessa förutsättningar på VFU"

"Hade gärna haft samma workshop i T3."

Var uppgiften relationen mellan människa och teknik lärorik?

"Man fick tänka till kring tekniken. Det är ofta man inte stannar upp och analyserar vad tekniken är och gör för personal och patienter."

"...Det var givande att få diskutera med sina medstudenter och höra deras observation och bolla tankar."

"Nja, kändes inte så nödvändig eller relevant för framtida yrkesliv eller tenta."

Vad kan förbättras i kursen?

Det finns synpunkter på otydliga uttryck och formuleringar i vissa läraktiviteter och examinationer.

"Mer föreläsningar om akut ohälsa (på campus inte zoom) och moment som är förberedande inför tentan".

"Grupparbetet om akuttillstånd var inte jättepädagogiskt, det är viktiga ämnen och jag lärde mig massor om mitt ämne men inte så mycket om de som de andra redovisade... Detta eftersom nivån på redovisningarna var så varierande. Hade varit bättre med 5st 1-2h lärarledda föreläsningar."

Arbetsmetoder (pedagogiska metoder) som använts under kursen för att stödja studenterna att uppnå lärandemålen

- Kursens upplägg utgår från pedagogisk forskning som främjar lärande och kritiskt tänkande
- Lärandemålen i momentet Omvårdnad vid akut ohälsa (moment 1) bearbetas kollaborativt i en läraktivitet inför salsexaminationen
- Förberedelsetid i schemat inför olika läraktiviteter och examinationer
- Simuleringar och workshops på KTC samt integrerade läraktiviteter under VFU för att stödja integrering av teori och praktik
- Resurstillfällen och föreläsningar erbjuds inför kursens examinationer, VFU och obligatoriska läraktiviteter
- Seminariet Relationen mellan människa och teknik i akutsjukvård (moment 2) främjar kritiskt tänkande, vilket är väsentligt i högre utbildning

Arbete med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner

Arbetet med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner utvecklas fortlöpande. Samverkan med andra professioner sker på VFU-platsen och ett begränsat antal studenter har möjlighet att delta i interprofessionell simulering med läkarstudenter på KTC SÖS samt KKC Capio S:t Göran. Föreläsningar, seminarier och simuleringar baseras på aktuell forskning och hålls av lärare med spetskompetens.

Kursansvarigs reflektioner, slutsatser och förslag till förbättringar

Studenternas värdering av kursen utgör grund för fortsatt kursutveckling. Svarsfrekvensen (19,75%) innebär att svaren bör tolkas med försiktighet.

Inför varje kursstart görs en översyn av informationen i lärplattformen med syfte att tydliggöra kursens innehåll och röda tråd. Läraktiviteter och examinationer är tydligt kopplade till lärandemålen och presenteras vid kursintroduktionen. Intentionen från kursledningen och lärarlaget är att kursens lärandemål och pedagogiska upplägg ska möjliggöra progression från tidigare kurser gällande kliniskt resonemang, strukturerat omhändertagande, omvårdnadsansvar, läkemedelshantering, kritiskt tänkande om teknik och omvårdnad samt reflektion om etik. Ytterligare intentioner är att skapa förståelse för samhällets beredskap och sjuksköterskans roll vid särskild händelse.

Studenternas förkunskaper, erfarenheter och förutsättningar tillvaratas genom valmöjligheter, reflektioner och en variation av individuellt samt kollaborativt lärande.

En läraktivitet som baseras på eget val av teknik och omvårdnadsbegrepp presenteras vid ett seminarium. Studenternas förmåga till etisk reflektion fördjupas vid ett seminarium. Studenter kan inför kursen (i termin 4) önska prehospital VFU-placering, som tilldelas genom lottning.



- Kursen ger värdefulla kunskaper inför den kommande professionen
- Simuleringsövningar och workshops på KTC samt föreläsningar och seminarier utvärderas väl som stöd i lärandet
- Studenterna är i huvudsak nöjda med VFU-placeringar och anger att de har lärt sig mycket
- Kursens innehåll och struktur utvärderas huvudsakligen väl men det finns en variation
- Det lyfts i huvudsak fördelar med digital lärmiljö men det finns en variation
- Det finns en variation av hur grupparbetet i moment 1 upplevs
- Valmöjligheten för vissa läraktiviteter utvärderas väl men det finns synpunkter om utmaningar att ha koll på var i Canvas bokningen ska utföras

Förändringar inför HT26

Översyn och förtydligande av läraktiviteten och examinationen i Omvårdnad vid akut ohälsa (moment 1).

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Sammanställning av kursvärderingen återkopplas till studenter via programwebben och vid kursintroduktionen. Studentrepresentanter bjuds in till ett Programråd där kursvärderingen diskuteras och återkoppling från kurskamrater delges.