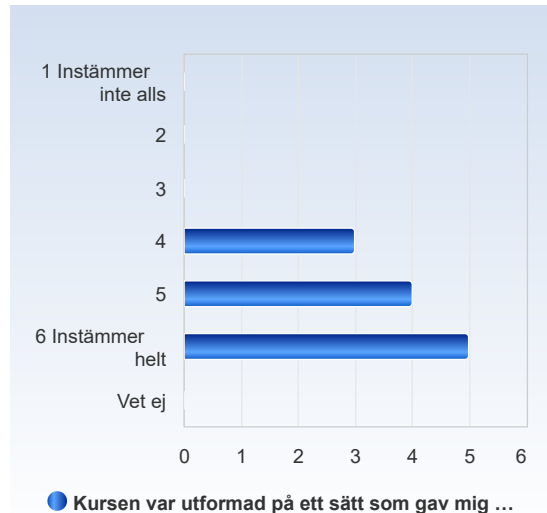


1QA138 Människans fysiologi HT25

Antal respondenter: 49
Antal svar: 12
Svarsfrekvens: 24,49 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (25,0%)
5	4 (33,3%)
6 Instämmer helt	5 (41,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,2	0,8	16,2 %	4,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Kommentar

De praktiska momenten var mycket lärorika. Projektarbete A och B var dessutom bland de bästa lärandetillfällena under kursen. Att få möjlighet att nischa sig inom ett område, fördjupa sig ordentligt och sedan presentera det för andra var väldigt utvecklande, och på så sätt kunde man även bidra till andras lärande.

Jag vill därför föreslå att man inför obligatoriska seminarier istället för grupparbeten, eftersom det kan bidra till att fler får en stabil och jämn kunskapsgrund inför de skriftliga tentorna.

Jag skulle föredra fler träffar på plats för ch färre zoom möten

Det hade varit givande om fler föreläsningar/grupparbeten var på campus, istället för Zoom. Då hade man lärt känna folk bättre och haft bättre koncentration under föreläsningarna :).

Jag gillade verkligen att vi studenter på kursen fick ynnesten att ha läkare, doktorander, forskare och professorer som föreläsare. All den kompetens är enligt mig oerhört givande och generöst.

Ja, dock skulle det kunna införas starkare incitament för att faktiskt delta aktivt, t ex i laborationer och gruppövningar. Inte nödvändigtvis obligatorisk närvaro, men t ex att det går att samla bonuspoäng, som kan vägas in i tentaresultatet, el. likn.

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (16,7%)
6 Instämmer helt	10 (83,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,8	0,4	6,7 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Kommentar

Alla föreläsare bidrog till en bekväm och inbjudande miljö för oss studenter.

Jag har utvecklat fina vänskaper och lärt känna många trevliga människor tack vare den här kursen. Jag har dessutom upplevt att samtliga lärare och administratörer har varit väldigt positiva och genuint engagerade i att vi studenter skulle utvecklas och trivas.

Ett exempel är integrationsföreläsningarna, som gav en bra helhetsbild över vad man förväntas kunna och samtidigt gjorde det möjligt att korrigera felaktig information.

Jag vill även lyfta att det var väldigt uppskattat att man alltid blev bemött på ett vänligt sätt, både inför och under tentorna, av tentansvariga.

Underbara föreläsningar, både på plats och förinspelade.

Engagerade föreläsare med föreläsningar som inspirerar även den som inte har något intresse för ämnet.

Fantastiskt upplägg och hög kunskapsnivå.

Det fanns mycket att lära sig, presenterat på ett mycket inspirerande och pedagogiskt sätt.

Jag skulle vilja föreslå lärargruppen som kandidater till årets lärare.

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (8,3%)
5	2 (16,7%)
6 Instämmer helt	9 (75,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,7	0,7	11,5 %	4,0	5,5	6,0	6,0	6,0

Kommentar

Tack vare kursen har jag lärt mig vilka studiemetoder som fungerar bäst för mig och vad som är "rätt sätt" att studera utifrån mina egna behov. Jag kan nu säga att jag vet vad jag vill plugga i framtiden, och jag har också fått en tydlig bild av hur jag kan studera på ett så effektivt sätt som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera gärna med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera gärna med så konstruktiva förslag som möjligt.

Att första träffen med projektarbete 1 sker fysiskt istället för digitalt.

Nu delades vi in i grupper på zoom och majoriteten i min grupp hade inte ens på kamerorna vilket gjorde att det inte blev någon bra sammanhållning. Jag tror att man känner ett större ansvar om man träffas på riktigt. Men det var bra träning!

Inlämningar för att man ska bli säkrare på innehållet

Om något tycker jag tentorna hade lite för många flervals frågor. Jag föredrar att skriva och utveckla resonemang. Annars var det några enstaka frågor på tentorna som jag tyckte var ottydligt utformade där det var lite svårt att förstå vad som frågades efter. Men i det stora hela tyckte jag inte det fanns något utmärkande negativt med kursen.

Något både jag och mina medkursare reagerade på var att projektarbete A var lagd väldigt nära deltentan. Det blev som att vi var tvungna att välja mellan att arbeta och få godkänt på projektarbetet eller plugga och få godkänt på deltentan. Jag har förståelse för detta upplägg men det är något vi reagerade på och kände att man hade kunnat lägga projektarbetet lite tidigare, en vecka hade varit tillräckligt.

Omtenta 3 var orimligt svår och hade frågor om grejer vi inte gått igenom på lektioner eller som inte fanns i presentationer samt lärandemål. Det var en grad över vanliga tenta 3.

Som ovan - större incitament att delta mer aktivt och interaktivt i gruppövningar, laborationer o.d.

Tycker personligen att det är givande med föreläsningar "on site", så skulle kunna tänka mig att ha lite större andel av momenten på plats. Samtidigt skönt och praktiskt med flexibiliteten att arbeta online. Så viktigt med en bra balans däremellan, vilket naturligtvis är individuellt. Ett sätt skulle kunna vara att ha föreläsningar på plats som även videosänds, för dem som vill/behöver vara på distans. (Förstår att det innebär ökad administration för lärare/kursansvariga.)

Vore roligt att höra mer om er (dvs de olika lärarnas/föreläsarnas) forskning! Höra mer om vilka möjligheter som finns till forskartjänster, forskarassistent, labassistent, osv på FyFa, resp andra KI-institutioner. Kanske en frivillig föreläsning om vad det innebär att syssla med forskning? Ett studiebesök på FyFa?

Vore kul med inspirerande gästföreläsare i något högaktuellt forskningsämne. Varför inte inom något av nobelprisämnena?

Längre tid för opponering och fler träffar på plats

Färre områden där det endast fanns förinspelade föreläsningar och föreläsningar på zoom det blir lättare att lära sig om man har föreläsning har på plats

Det var en föreläsning precis efter tenta 1 som hade varit bra att ha innan istället.

Det vore mycket svårt att leta efter brister, men oavsett hur länge jag funderar kan jag inte hitta något som jag skulle vilja ändra. Kursen var helt enkelt perfekt i sin helhet.

Fler föreläsningar och andra aktiviteter på campus.

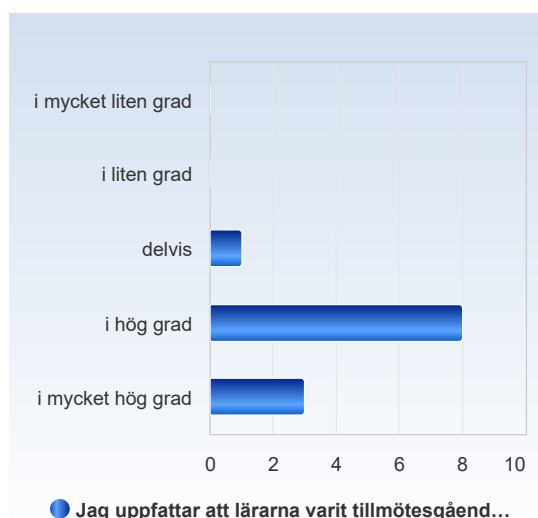
Inlämning av Projektarbete A och deltentan 2 låg väldigt tätt intill varandra. Detta gjorde att man inte kunde fokusera fullt ut på någon av delarna.

Jag tycker att kursen redan är 10/10, och jag är otroligt tacksam för att ha fått möjligheten och gå denna kurs.

Enda förslaget jag har är att införa obligatoriska seminarium istället för grupparbeten.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (8,3%)
i hög grad	8 (66,7%)
i mycket hög grad	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)



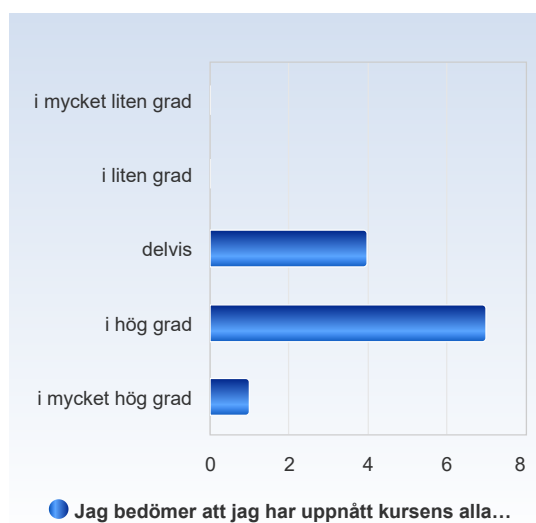
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,2	0,6	13,9 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Har du några förslag till förbättringar av kursen?

Har du några förslag till förbättringar av kursen?
nej
Fler obligatoriska seminarium istället för grupparbeten.
Inlämning
Lägga projektarbete 1 ett par veckor tidigare. Nu blev det extremt nära in på tentan. Stressigt. Kanabaliserade på tentastudierna, samt fick inte lika mycket synergi som man skulle kunna få genom att få "draghjälp" med studierna tidigare.
Det enda jag har som ett förbättringsförslag är att föreläsningarna kan täcka lite mer material. Mig veterligen kom det frågor på vissa tentor som föreläsningarna inte har täckt.
Handledaren var svårtillgänglig för projektarbetena

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

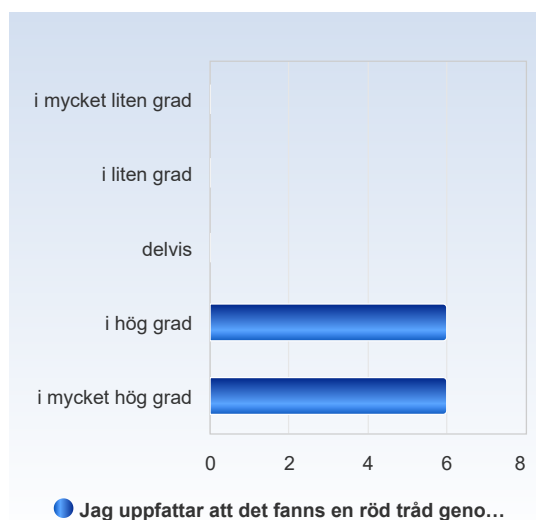
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (33,3%)
i hög grad	7 (58,3%)
i mycket hög grad	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,8	0,6	16,6 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

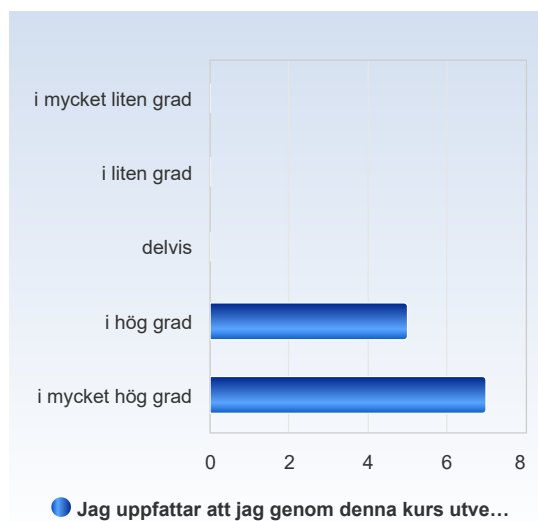
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (50,0%)
i mycket hög grad	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,5	0,5	11,6 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

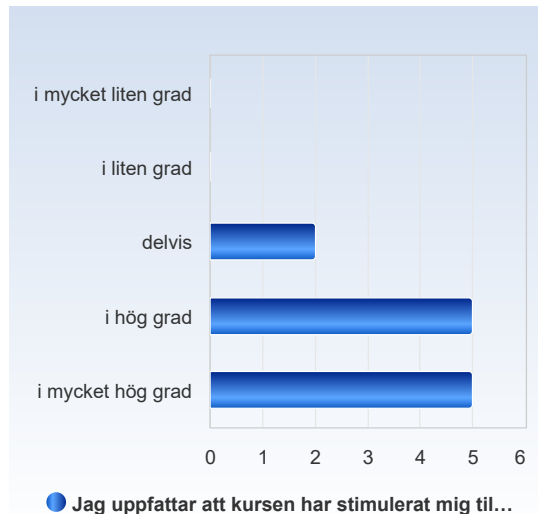
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (41,7%)
i mycket hög grad	7 (58,3%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

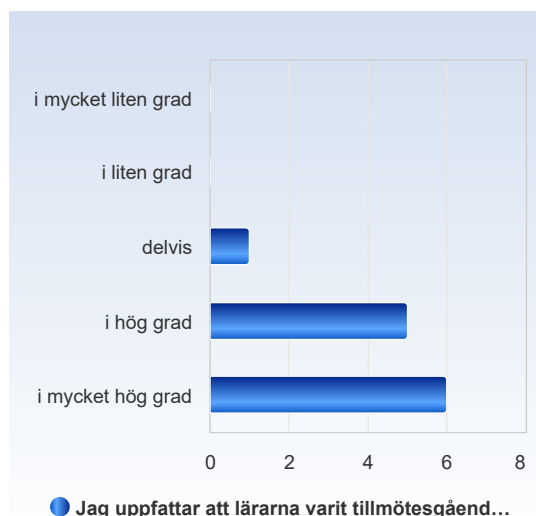
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (16,7%)
i hög grad	5 (41,7%)
i mycket hög grad	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,2	0,8	17,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (8,3%)
i hög grad	5 (41,7%)
i mycket hög grad	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4	0,7	15,1 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Vad tyckte du var särskilt bra med kursen?

Vad tyckte du var särskilt bra med kursen?
Att man fick flera chanser på sig att ta om tentorna
Bra lärare och gott om undervisningsmaterial
Lärarnas engagemang på föreläsningarna. Innehållet under föreläsningarna har varit mycket intressant och lärarna har varit väldigt engagerade.
Bra förberedelse för läkarprogrammet
I samband med ynnesten att ha läkare/doktorander/forskare/professorer vill jag verkligen höja ett glas för Carl Johan Sundberg. Hans engagemang, passion, kunskap och sättet han lär ut är omätkat och ovärderligt. Dessutom anser jag att samtliga föreläsare har bidragit till en stimulerande och givande miljö vilket iallafall har bidragit till mitt sätt att förhålla mig till ny information och mitt kritiska tänkande av ny information.
Att få tillgång till världsledande forskning och vetenskap, föreläsare/lärare som är i världsklass inom sina resp. områden. KI:s alla resurser - databaser, bibliotek, studentfaciliteter, mm
För mig, som endast genomförde kursen delvis, var de inspelade föreläsningarna och mötena via Zoom otroligt givande. Flexibiliteten under utbildningen var mycket värdefull. Jag hade velat ägna mer tid åt kursen, men tack vare de inspelade och mycket inspirerande föreläsningarna blev det ändå möjligt. Jag lyssnade på dem dag och natt. Jag tror att om någon verkligen vill lära sig och utvecklas, finns det inga bättre förutsättningar än de som kursens föreläsare har skapat.
Professorerna och lärarnas förmåga att lära ut
Jag gillade att det var både presentationer, projektarbeten samt tentor som användes för examination
Föreläsningarna, projektarbeten, alla härliga lärare & administratörer.
Lärarna var väldigt involverade och glada över ämnena