



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP068	Kurstitel Ögats anatomi, fysiologi och sjukdomar 1	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin T2	Tidsperiod 2026-03-26 till och med 2026-05-01	

Kursansvarig Marika Wahlberg Ramsay & Sophie Rousku	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Marika Wahlberg Ramsay Sophie Rousku Annika Botes Mirza Karamovic Abinaya Ventakaramen Emma Lundström Kristina Berg Elin Bergling Petra Fhrer Alstig	

Antal registrerade studenter 59 efter 3 v koll	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 46 stycken	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 23% % dvs 14 av 60 st
--	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Slutsatsen för denna kursanalys är att studenterna upplever att kursen generellt tillförde dem mer kunskap och förmågor och att kursen var givande. Mer fokus på att utveckla kliniskt resonemang kring handläggning och forskning kommer ske.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen har inte genomgått några drastiska förändringar. Kursen har gjort om några Voice overs till andra format och spela in nytt material för tex biomikroskopering. Vidare har vissa ett seminarium gjort om för att synliggöra det kliniska resonemanget tydligare. Vidare har kursen fått en till kursledare med gedigen erfarenhet inom ögonsjukvården.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner såldes fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmuntras att fylla i kursvärderingen i

samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresetanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 60 respondenter varav 14 svar dvs en svarsfrekvens på 23 %, vilket är en stor minskning från förra kurstillfället. Det är även det första tillfälle de 4 nya obligatoriska frågorna har använts. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1 (kursvärderingen). En kort sammanfattning följer:

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande.	Medelvärde 4,8
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen.	Medelvärde 5,4
Kursen som helhet var bra.	Medelvärde 5,0
Vad kan förbättras i kursen?	- För mycket innehåll på kort tid – upplevdes stressigt och överväldigande, vill gärna ha en längre kurs. - Förre långa föreläsningsspass – fler halvdagar - Vill ha fler praktiska övningar & fler närmre provet - Svårt att repetera utan inspelade föreläsningar - Ännu mer tydligt inför praktisk provet

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Generellt upplever kursansvariga att kursen flöt på bra. Dock upplevde kurs ansvariga att det var få studenter på de kliniska övningar, dock var det positivt att ha obligatoriska demo där kursansvariga kunde visa de olika inställningarna och vad som skulle tittas på. Vidare var de få på föreläsningarna ca 30 stycken och då blir det mer utmanande att studera på egen hand baserat på föreläsningmaterialet. Dock var resultatet på den skriftliga examinationen. Vidare tycker kursansvarig att quizen med obligatoriskt utförande har fungerat bra och uppmuntrat studenterna till att göra allt och även då genom att läsa litteraturen. Vid detta kurstillfälle gavs

mer vikt åt förhållningsättet kliniskt resonemang vid bildseminarium och handläggning vilket verkade vara ett positivt sätt att angripa fallen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna beskriva och redogöra för ögats embryologi, främre segments anatomi, fysiologi och sjukdomar. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka tryckmätningar och pupillresponstest samt utföra biomikroskopering av ögats främre delar och mäta BUT. De skall även kunna uppnå vetenskapsperspektiv genom den vetenskapliga strimman. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att förstå anatomi och fysiologi samt sjukdomar i det kommande yrkeslivet. Vidare så är det viktigt när studenterna börjar träffa patienter att det kan sjukdomar och orsaker.

Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier dvs 200 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)	14 timmar dvs 7 % av kursen
Föreläsningar/seminarium	31 timmar dvs 15,5 % av kursen
Praktiskt (övningar och labb)	68 timmar dvs 34 % av kursen
Egen inläsningstid	84 timmar dvs 42 % av kursen

Område II: Ändasmålsenlig undervisning samt målanpassad och rättsäker examination.

På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa ett rättvis och rättsäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursen har 4 praktiska mål (utföra IOp mätning, mäta tårfilmens stabilitet, utföra pupilltest samt utföra biomikroskopering). De 2 förstnämnda målen bedöms och examineras under övningar av handledare. Mål 3 examineras i Gro2 med ett praktiskt prov och bedöms i denna kurs. Mål 4 examineras genom ett praktiskt prov.



Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stödja av demonstrationer, självstudier, labbar, självtester, bildtenta samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom bildtenta, praktiskt prov samt teoretisk tentamen.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter där lärande focus är på att kunna hämta information och fakta, fundera över vem/vilka som skrivit artikeln och vilken slags artikel det är. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande. Vid det praktiska provet vid denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten samt under kursens gång ser lär sig studenten att kommunicera med varandra genom att sitta sensor till varandra.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 4 av 10 medverkande lärare är disputerade och två av dessa är lektorer och docenter samt en av dessa fyra assisterande lektor. 0 av 6 lärarna är professorer på denna kurs.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatsen för denna kursanalys är att studenterna upplever att kursen generellt tillförde dem mer kunskap och förmågor och att kursen var givande. Kursansvarig tar med sig kommentarerna om att försöka förlägga föreläsningsdagar som halvdagar istället för heldagar samt att jobba med att förtydliga de praktiska proven.