



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP082	Kurstitel OK3 Optimetrisk klinik 3	Högskolepoäng 12 hp
Termin T6	Tidsperiod 2026-03-30 till 2026-06-05	

Kursansvarig Petra Frehr Alstig	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Kristina Berg Besarta Sahiti Marika Wahlberg Ramsay Petra Frehr Alstig Elin Bergling Annika Botes Lena Petersson Lindeli Sofia Fagerström Isabella Bernal Lazon Abinaya Venkataraman Mia Meckbach	

Antal registrerade studenter 52 st	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 37 st	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 27 % dvs 14 av 52 st
--	--	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Ändringar till nästa läsår:

- Försöka att få till att det är fler handledare på eftermiddagarna på patientpassen
- Titta igenom de obligatoriska quizen och eventuellt göra om obligatoriskt quiz 1 till två quiz.
- Göra ytterligare ett obligatoriskt quiz som övning inför tentan
- Mer, och tidigare i kursen, information om pågående forskning relevant för ämnet
- Kursutvärderingen bör skickas ut efter fallpresentationerna för att även få med den delen i utvärderingen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Vid detta kurstillfälle har en ny kursansvarig tillträtt. Nuvarande kursansvarig har stått i tät kontakt med den tidigare kursansvarig för att få en bra övergång. Kursansvarig har ändrat i canvas genom att förtydliga olika moment som förväntningar på studenten vid kliniska

patientpass, hur kursen examineras, skapat bedömningsmall för fallpresentation, samt förtydligat inför den teoretiska tentan. Då den teoretiska tentan innehöll fler MPS frågor så la kursansvarig även in en tidslott men exempel och genomgång. Vidare har övningsquiz från tidigare kurser uppdaterats och något begränsats i omfattning för att bli tydligare och mer överskådliga för studenterna.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 52 respondenter varav 14 svar dvs en svarsfrekvens på 27 %, vilket ligger i paritet med förra kurstillfället. Det är även det första tillfället de 4 nya obligatoriska frågorna har använts. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1 (kursvärderingen). En kort sammanfattning följer:

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande.	Medelvärde 4,7 (SD 1,3)
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen.	Medelvärde 5,5 (SD 1,1)
Kursen som helhet var bra.	Medelvärde 4,8 (SD 1,4)
Vad kan förbättras i kursen?	• Tydlighet om feedback – hur ofta ska man få det, hur får man det och ska man ge själv. • Tydligare information om försäljningsförväntningar • Mer av repetition i seminarium format som vid kursintroduktionen • Tentamen – vill att frågorna ska spegla kunskapen mer genom fler skriv frågor.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Generellt upplever kursansvariga att kursen fungerade väl och flöt på bra. Den formativa bedömningen av de kliniska prestationerna upplevdes dock ha orsakat en hög grad av stress hos studenterna i negativ bemärkelse. Detta har uppmärksammats och åtgärder har initierats i dialog med programdirektor. Vidare var deltagandet lågt vid den tidslott som erbjöds inför den skriftliga examinationen, där kursansvarig gick igenom tentans upplägg och exempel på frågetyper. Kursansvarig bedömer att det hade varit fördelaktigt om fler studenter deltagit i denna genomgång, då det i efterhand framkom synpunkter på tentans utformning. Trots detta var resultaten på tentamen överlag goda, även om studenterna upplevde vissa svårigheter kopplade till ordval i frågorna.

Fallpresentationerna visade en tydlig förbättring, vilket bedöms bero på mer strukturerade och tydligare instruktioner. Dessa instruktioner kan dock utvecklas ytterligare för att bli ännu mer klargörande.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och således kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definierar utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, patientpass, KUMÖ, VIL (praktik) teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna omsätta sin kliniska och teoretisk kunskap i patientmöte. Kursen stimulerar även vidare till vetenskaplig förankring genom att fallpresentationer behöver underbyggas med vetenskapliga artiklar. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att skap erfarenhet genom att träffa externa patienter.

Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier dvs 200 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)	
Föreläsningar/seminarium	
Praktiskt (övningar och laborationer)	
Egen inläsningstid	

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursuppropet. I kursplanen framgår även hur respektive moment



examineras. Utifrån kursens mål har dessutom ämneslistor tagits fram för varje delmoment, för att mer detaljerat beskriva vad som är centralt i kursen. Vidare används bedömningsmallar för både formativ bedömning och fallpresentationer. Dessa mallar bidrar till att säkerställa en rättvis och rättssäker examination samt tydliggör för studenterna vad som förväntas för att uppnå godkänd nivå. Kursen innehåller teoretiska genomgångar i form av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Dessa kompletteras med, självstudier, självtester samt inlämningsuppgifter, vilka alla är kopplade till lärandemålen och stödjer en målanpassad examination. Kursen examineras genom närvaro på obligatoriska moment, praktiskt prov samt teoretisk tentamen.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen stimulerar även vetenskaplig förankring genom att fallpresentationerna ska underbyggas med vetenskapliga artiklar. Vidare rekommenderas kurslitteratur som stöd för studenternas kunskapsinhämtning samt för att utveckla deras förmåga att använda litteratur i ett livslångt lärande. Vid patientpassen och den kliniska utbildningsmottagningen (KUM-ö) utvärderas/bedöms studenternas förmåga att återkoppla, sammanfatta och kommunicera resultat till patienten. Under kursens gång utvecklar studenterna även sin förmåga att kommunicera med varandra och med andra yrkeskategorier genom att diskutera sina fall.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 2 av 11 medverkande lärare är disputerade och två av dessa är lektorer och docenter samt en av dessa assisterande lektor. 0 av 11 lärarna är professorer på denna kurs.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatsen av denna kursanalys är att studenterna upplever att kursen generellt har bidragit till ökad kunskap och utvecklade förmågor, samt att den varit givande. Kursansvariga tar med sig synpunkter kring behovet av ytterligare förtydliganden av samt att se över den formativa bedömningen, så att den blir ett tryggt och utvecklande inslag i kursen.