Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL062	**Kursnamn** Mikrobiell patogenes	**Högskolepoäng** 6 hp
Termin (vt/ht-år) HT-25	**Tidsperiod för kursens genomförande** 20250901-20251002	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för laboratoriemedicin		
Kursansvarig lärare Catharina Hultgren	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Catharina Hultgren	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 29/96 (30%)	
Antal registrerade studenter 95 (94 pga ett avbrott)	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 70/94	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Diskussionsforum samt kursråd (på lab så 3 olika)		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan	Status
1	Immunologi – nya föreläsare	Catharina	VT25	Nya föreläsare involverade, som fick bra återkoppling från studenterna
2				
3				
4				
5				

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget
Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  Några fler inspelade föreläsningar fanns under HT25 i jfr else med HT24

- *Formativ bedömning*

Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*
  Endast ett lärandemål inom hållbar utveckling; till detta lärandemål finns detaljerade lärandemål att och självklart examination av detta (ingår redan).

- *Internationalisering*
  Tar in ett globalt perspektiv i många föreläsningar/lärandemål om klinisk mikrobiologi

- *Interprofessionellt lärande*
  Ett seminarium tillsammans med BMA studenter om hygien, smittspridning samt antibiotikaresistens. Dock var det endast två BMA studenter som var med :-(

- *Etik/lika villkor*
  Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  Samtliga lärandemål syftar till livslångt lärande; eftersom det är en preklinisk kurs så kopplar detta till fram-tida kurser inom professionen, men det är svårt att få in professionellt förhållningssätt i en preklinisk kurs.

2. Kursens genomförande och resultat

Studenterna var överlag positiva till kursen och lyfte särskilt fram laborationerna som lärorika, välorganiserade och relevanta för kursens innehåll. Flera föreläsningar uppskattades också för sitt pedagogiska upplägg och sitt engagemang. Studenterna upplevde i hög grad att kursmiljön var inkluderande och att kontakten med kursledning och lärare fungerade väl.

De vanligaste förbättringsförslagen rörde seminariernas utformning, där många efterfrågade mer aktiva och diskussionsbaserade seminarier. Studenterna önskade även en tydligare struktur i kursen, bättre samordning mellan lärandemål, undervisning och examination samt mindre grupper vid grupparbeten.

Kursvärderingen visade också att vissa föreläsningar upplevdes som otydliga eller mindre relevanta, medan andra fick mycket positiva omdömen. Flera studenter framförde dessutom synpunkter på tentamens omfattning och upplevde att ordbegränsningen i essäfrågorna var snäv i förhållande till frågornas innehåll.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Kursens styrkor är framför allt de laborativa momenten, som ger studenterna möjlighet att koppla teori till praktik. Även användningen av Instagramkontot insta_vad_vet_du föll väl ut och bidrog till repetition och engagemang utanför schemalagd undervisning. Kombinationen av föreläsningar, laborationer, seminarier och digitala lärandeaktiviteter gav studenterna flera olika möjligheter att tillägna sig kursens innehåll.

Den främsta utvecklingspotentialen finns i seminariernas utformning, där studenternas återkoppling tyder på att mer studentaktiva och diskussionsbaserade arbetssätt bör införas. Även vissa föreläsningsmoment kan ses över inför kommande kursomgång.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Ta bort projektarbetet och omvandla detta till ett studentaktiverande seminarium	Catharina/Sophie	Under 2025/VT26
2	Immunologiföreläsning/seminarium ändras/byte av föreläsare?	Catharina	VT2026
3			
4			
5			

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: https://ki.se/media/276392/download