Information om Kursen Klinisk medicin 9 – Träning inför legitimation

- Introduktion
- Termin 12: Klinisk medicin 9
- Tid för frågor

Caroline Wachtler, kursansvarig Klinisk medicin 9, samt lärare med ansvar för olika delar av kursen

Anna Kiessling, projektledare för implementering

Marie Dahlin, programdirektor

Irene Sterpu och Anna Freyschuss, biträdande programdirektorer

(Isabel Johnson, studievägledare)

Ange ditt fullständiga namn
Chatten används för allmänna frågor, ställ dem till ”Everyone”
För personliga frågor hänvisas till studievägledare, mejla dem efter mötet

Övergripande vägval och upplägg för de sista terminerna i programmet

Anna Kiessling, projektledare för implementering av det sexåriga läkarprogrammet

Principer

Från enskilda ämnen till generalistkompetens i läkaryrket

Från faktakunskaper till helhetsförståelse och tillämpning i olika kliniska kontexter

Stöd för att ta eget ansvar för utvecklingen från student till fortsatt lärande som legitimerad läkare

Träning i att arbeta självständigt genom upprepade observationer och bedömningar av självständighetsgraden i utförandet av sammansatta färdigheter och förmågor

Dokumentation av prestationer och återkommande konstruktiv återkoppling för fortsatt lärande









Principer i utformningen av KM 9

Övergripande principer I utformningen av hela programmet

Strategier för integrering och progression för att säkra uppnående av samtliga examensmål

Diagnoser → Symtom och fynd



Föreläsningar → TBL



Närvaro i VFU → Systematisk bedömning av prestation

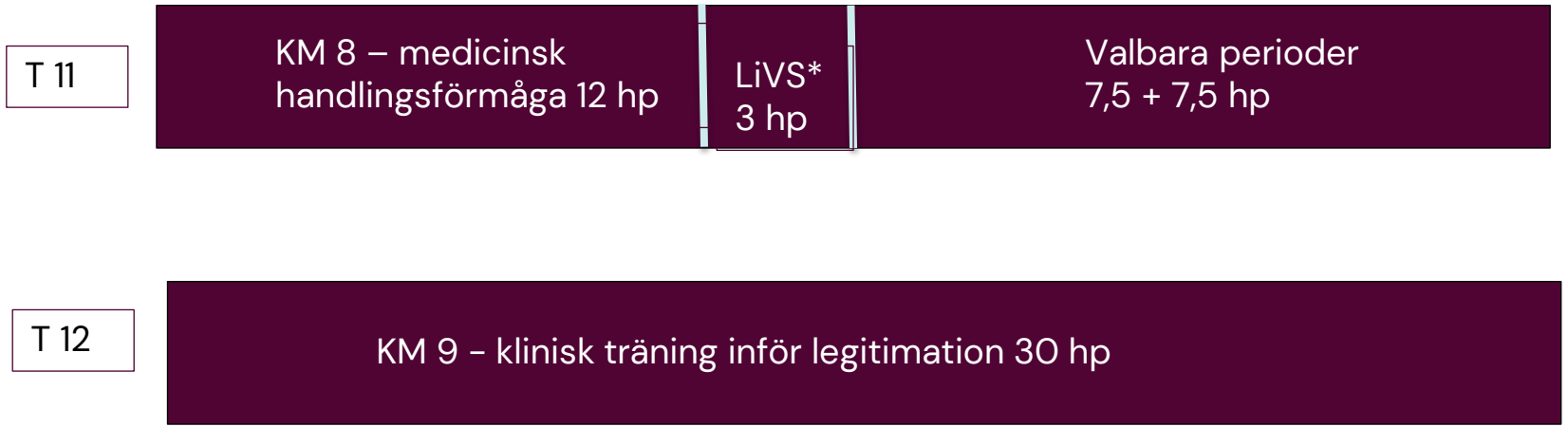




Kursbaserat examinationsval → Examinations-system



Översiktsschema Termin 11 och 12

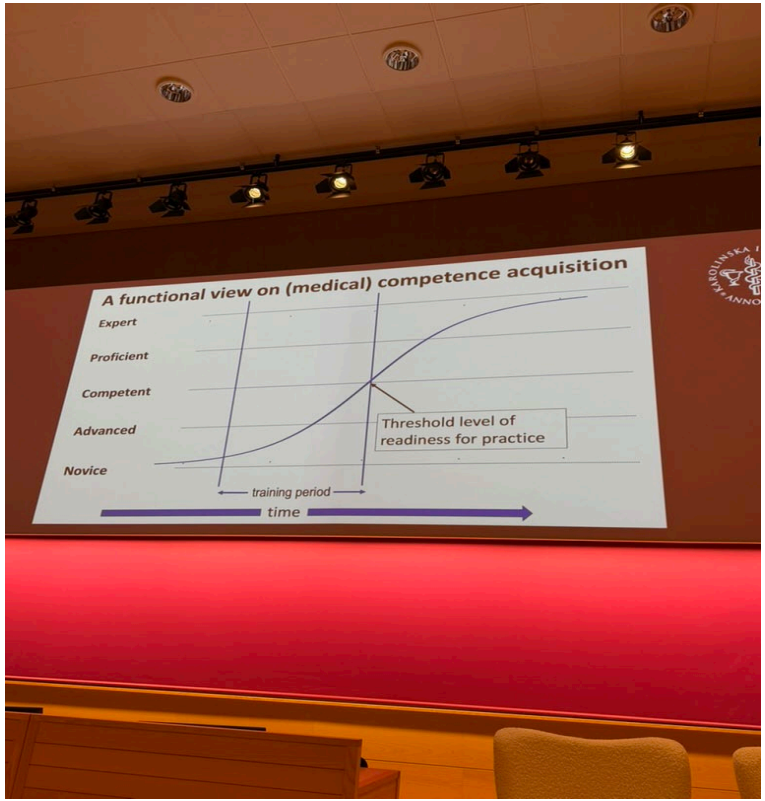


* LiVS = Läkarrollen i vård och samhälle

Fokus under de olika ingående kurserna på T11

- KM 8:
  - → Strukturerad träning av kliniska resonemang och kliniska beslut.
  - → Att visa förmåga att diagnostisera och primärt handlägga oselekterade patienter i olika vårdmiljöer (akut och i primärvård)
  - → Två integrerande summativa examinationer samt riktade färdighetsexaminationer relaterade till diagnostik av akuta tillstånd
- LiVS:
  - → Att förstå läkarens roll i samhället, hur sjukvården organiseras och styrs, hur man kan påverka och bidra till en god och säker vård
  - → Teoretisk introduktion till förbättringsarbetet på T12
- Valbara kurser:
  - → Fokus: Möjlighet till valbar fördjupning och breddning inom ämnen relaterade till utövande av läkaryrket. Flertalet kurser möjliggör VFU med hög grad av självständighet i professionell yrkesträning

Fokus under KM 9 på termin 12



- Under VFU arbetar man så självständigt som möjligt I ett vårdteam (ej student som ska "se vad som händer")
- För godkänd kurs ska man i praktiskt arbete visa att man utföra aktiviteter med en tillräckligt hög nivå av professionell kompetens och självständighet
- Bedömningarna ska utmynna i att man kan anförtros att fortsätta sitt lärande under läkararbete utan ständig handledning

Välkommen till KM9!
Introduktion och information för studenter 261026

Kursansvarig: Caroline Wachtler Specialist i allmänmedicin, docent
Examinator: Dorota Religa**,** Professor i geriatrik

Kursgivande institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle (NVS)
Medverkande institutioner: KI Med Solna, KI SÖS, KI DS, CNS, LIME, CLINTEC, IMM

Välkommen till KM9!

Under handledning träna rollen som framtida legitimerad läkare med gradvis ökat ansvar, självständighet och kliniskt beslutsfattande.

ALLA:
2 introdagar

Grupp 1&3:
Tillämpningsseminarier

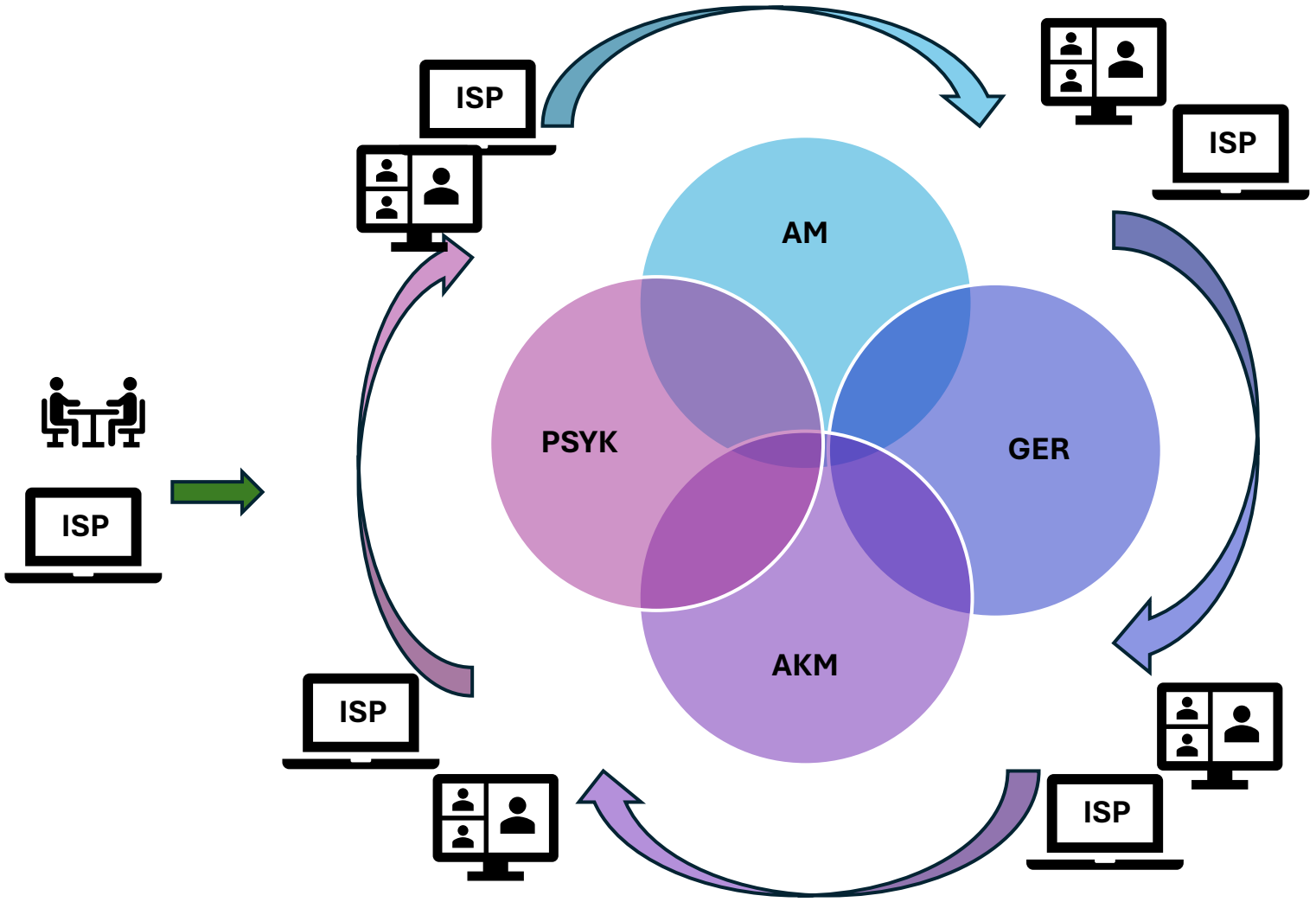
Grupp 1&3:
Förbättringsarbete
Portfolioexamination

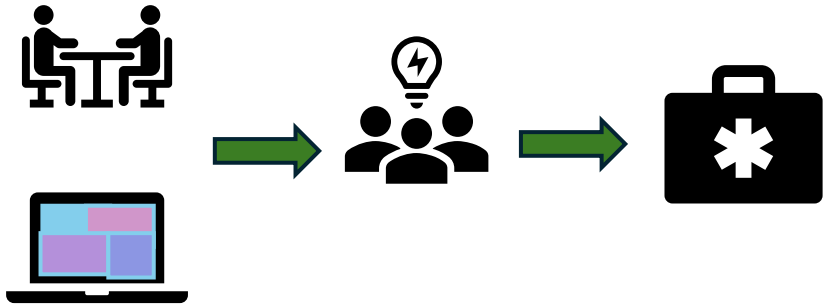
GRUPP 1	Gr1 PV	Gr1 PV	Gr1 PV	Gr1 PV	Gr1 PV	Gr1Ger	Gr1Ger	Gr1Ger	Gr1Ger		Gr1 Akut	Gr1 Akut	Gr1 Akut	Gr1 Akut	Gr1 Akut	Gr1 Psyk	Gr1 Psyk	Gr1 Psyk	Gr1 Psyk	
GRUPP 2	Gr2Ger	Gr2Ger	Gr2Ger	Gr2Ger		Gr2 PV	Gr2 PV	Gr2 PV	Gr2 PV	Gr2 PV	Gr2 Psyk	Gr2 Psyk	Gr2 Psyk	Gr2 Psyk		Gr2 Akut	Gr2 Akut	Gr2 Akut	Gr2 Akut	Gr2 Akut
GRUPP 3	Gr3 Akut	Gr3 Akut	Gr3 Akut	Gr3 Akut	Gr3 Akut	Gr3 Psyk	Gr3 Psyk	Gr3 Psyk	Gr3 Psyk		Gr3 PV	Gr3 PV	Gr3 PV	Gr3 PV	Gr3 PV	Gr3 Ger	Gr3 Ger	Gr3 Ger	Gr3 Ger	
GRUPP 4	Gr4 Psyk	Gr4 Psyk	Gr4 Psyk	Gr4 Psyk		Gr4 Akut	Gr4 Akut	Gr4 Akut	Gr4 Akut	Gr4 Akut	Gr4 Ger	Gr4 Ger	Gr4 Ger	Gr4 Ger		Gr4PV	Gr4PV	Gr4PV	Gr4PV	Gr4PV

Grupp 2&4:
Tillämpningsseminarier

Grupp 2&4:
Förbättringsarbete
Portfolioexamination

Hur fungerar handledningen?





Hur fungerar handledningen?

- Huvudhandledare – genom hela terminen SPECIALIST
- Klinisk handledare – på plats SPECIALIST eller ST
- 1 timme/vecka på plats med kliniska handledare – dokumenteras i KI Portfolio
- Överlämnande möten på Teams med kliniska handledare och huvudhandledare. 20-30 min enl särskilt mall

Närvaro och arbetstider

Utgångspunkt

- Kursen är en heltidsutbildning = jämför med att arbeta!
- Aktivt deltagande krävs för att nå lärandemålen
- Obligatorisk!

Frånvaro

- Meddelas enligt gällande rutiner.
- Kan behöva kompletteras beroende på omfattning.

Arbetstider

- Kan variera mellan placeringar.
- Tjänstgöring utanför kontorstid kommer att förekomma.

Om något oväntat inträffar . . .

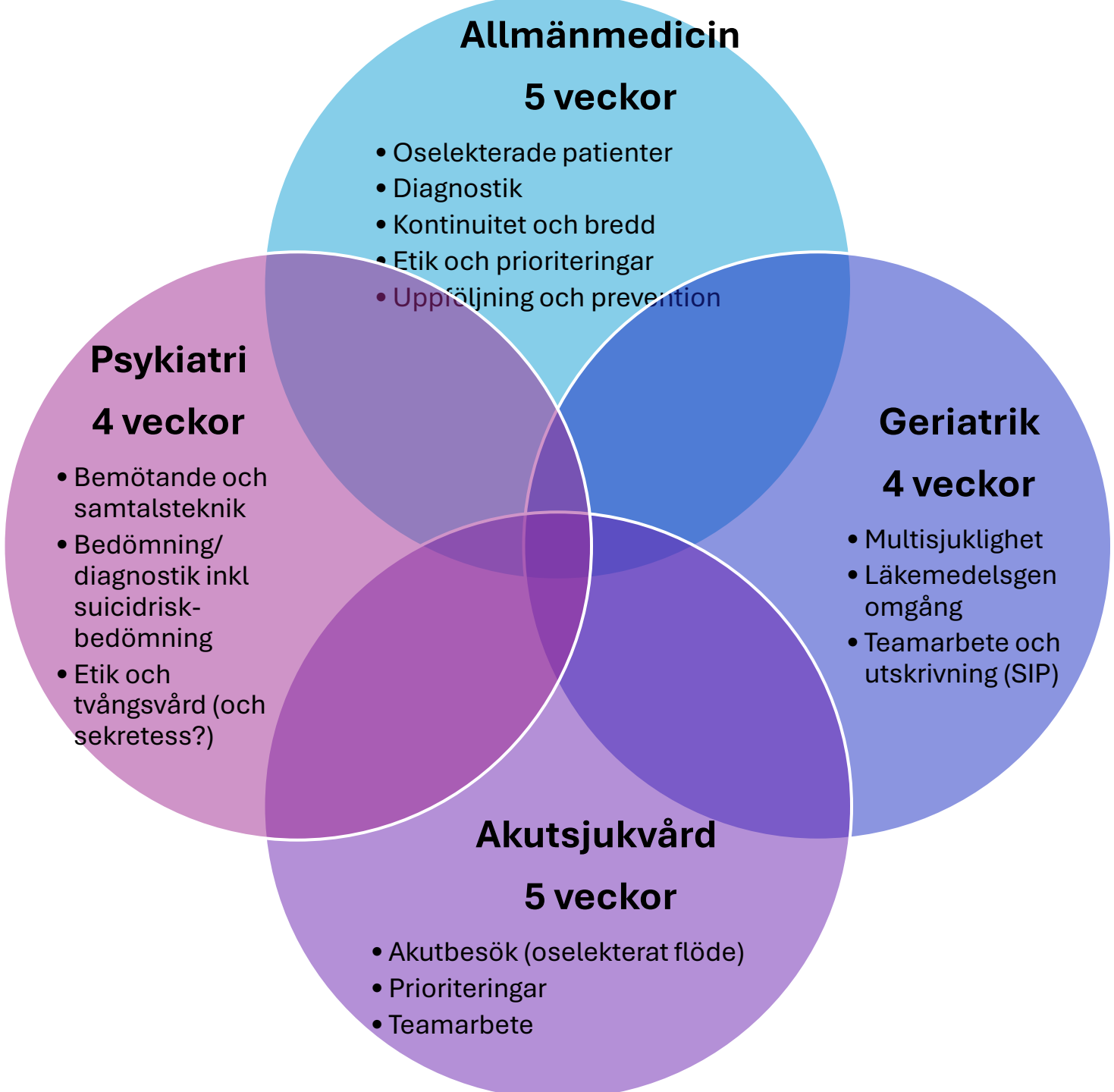
Om handledaren blir sjuk
- Verksamheten ansvarar för att ordna lösning.
- Kursledningen hjälper till vid längre frånvaro.

Om det uppstår samarbetssvårigheter
- Ta kontakt tidigt.
- Kursledning finns som stöd.

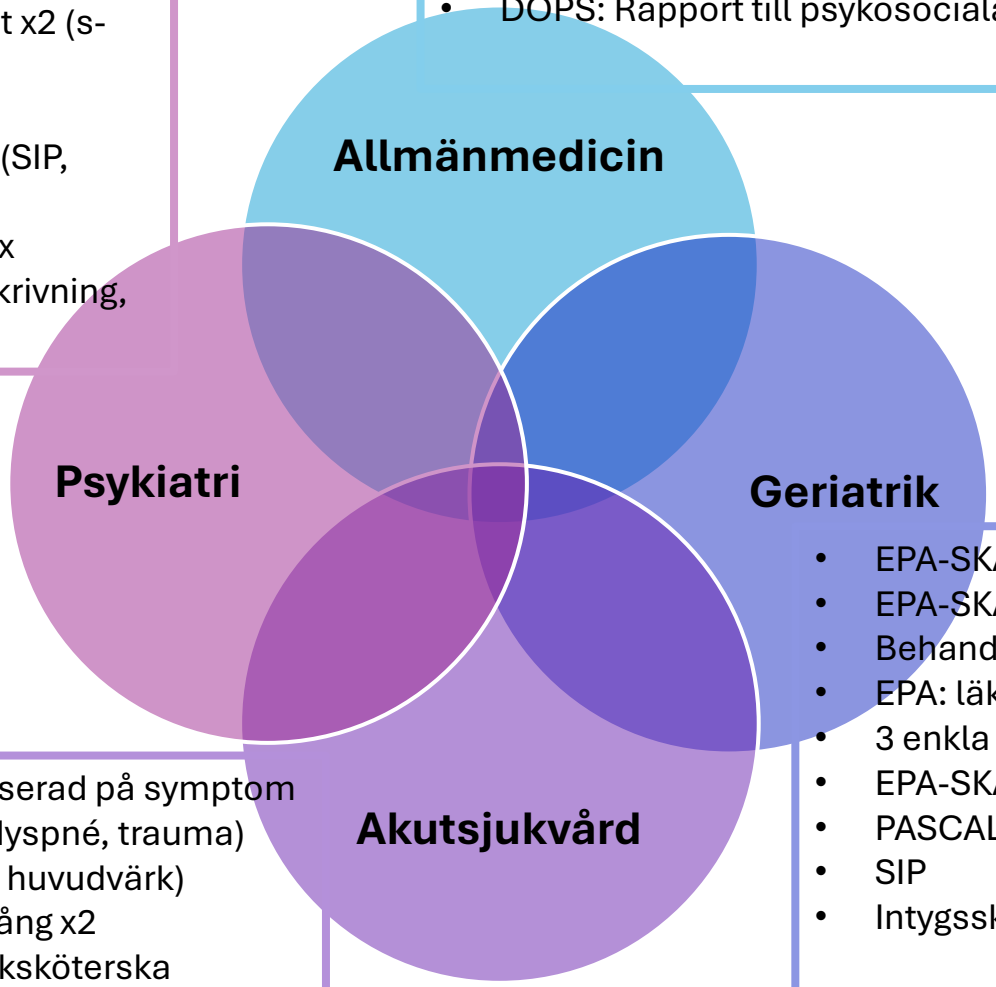
Om du blir sjuk
- Följ ordinarie rutiner.
- Frånvaro hanteras individuellt utifrån omfattning och kursmål.

Vad kommer ni att göra under KM9?

Alla arenor har strukturerade aktivitetslistor som säkerställer att ni får träna centrala kompetenser inför läkaryrket.



VFU-bedömning KM9



- EPA-SKA: Mottagningsbesök akutbesök x 2
- EPA-SKA: Mottagningsbesök kroniker (tex årskontroll diabetes, hypertoni) x2
- EPA-SKA: Mottagningsbesök barn x 1
- CBD - egen inspelad patientbesök med fokus analys 3-stegs modellen
  CBD - uppföljning av egen patient
- DOPS: sjukintyg x2 (en enklare akut, en längre med tex psykisk ohälsa)
- DOPS: Rapport till psykosociala teamet

Sit-in: nybesök med bredare frågeställning, t ex nytillkomna symtom utan säker diagnos

- EPA-SKA: inskrivning/nybesök av patient x2 (s-riskbedömning ingår i alla moment)
- EPA-SKA: rond/teammöte x2
- EPA-SKA: utskrivning/samverkansmöte (SIP, tvärprofessionell, anhörig etc) x2
- Utskrivningsbrev till patienten, intyg (t ex färdtjänst, LUH, tandvårdsbidrag, sjukskrivning, vårdintyg, socialtjänstanmälan)x2

Sit-in: nybesök, mottagningsbesök, akutbesök eller inskrivning (beroende på placering)

Sit-in: det svåra samtalet, minst ett samtal vid allvarlig sjukdom eller brytpunktsamtal;
Kognitiv bedömning som en del CGA

- EPA-SKA: inskrivning av patient x 2
- EPA-SKA: rond x 4
- Behandlingsbegränsningar och vårdnivå
- EPA: läkemedelsgenomgång x 4
- 3 enkla och 1 fördjupad
- EPA-SKA: utskrivning x 2
- PASCAL
- SIP
- Intygsskrivande (dropp-in seminarium)

Sit-in: handläggning av ett akutbesök

- EPA-SKA: Akutbesök x4 (ev baserad på symptom tex bröstsmärta, buksmärta, dyspné, trauma)
- EPA-SKA: Akutbesök x2 (yrsel, huvudvärk)
- EPA-SKA: läkemedelsgenomgång x2
- 360 (MSF): 2 läkare och en sjuksköterska

Behörigheter och ansvar

Ni är läkarstudenter - det innebär att ni:

- ❑ dokumenterar
- ❑ föreslår åtgärder
- ❑ tränar kliniskt beslutsfattande
- ❑ diskuterar läkemedelsförändringar
- ❑ visa utdrag ur belastningsregister ”arbete med barn”

Men

- ❌ har inte eget medicinskt ansvar
- ❌ fattar inte självständiga behandlingsbeslut
- ❌ signerar inte recept eller sjukskrivningar

Examination i VFU (27hp)

Obligatoriskt deltagande

•Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

•Handledning av student från tidigare termin

Obligatoriska formativa bedömningar enligt kriterier

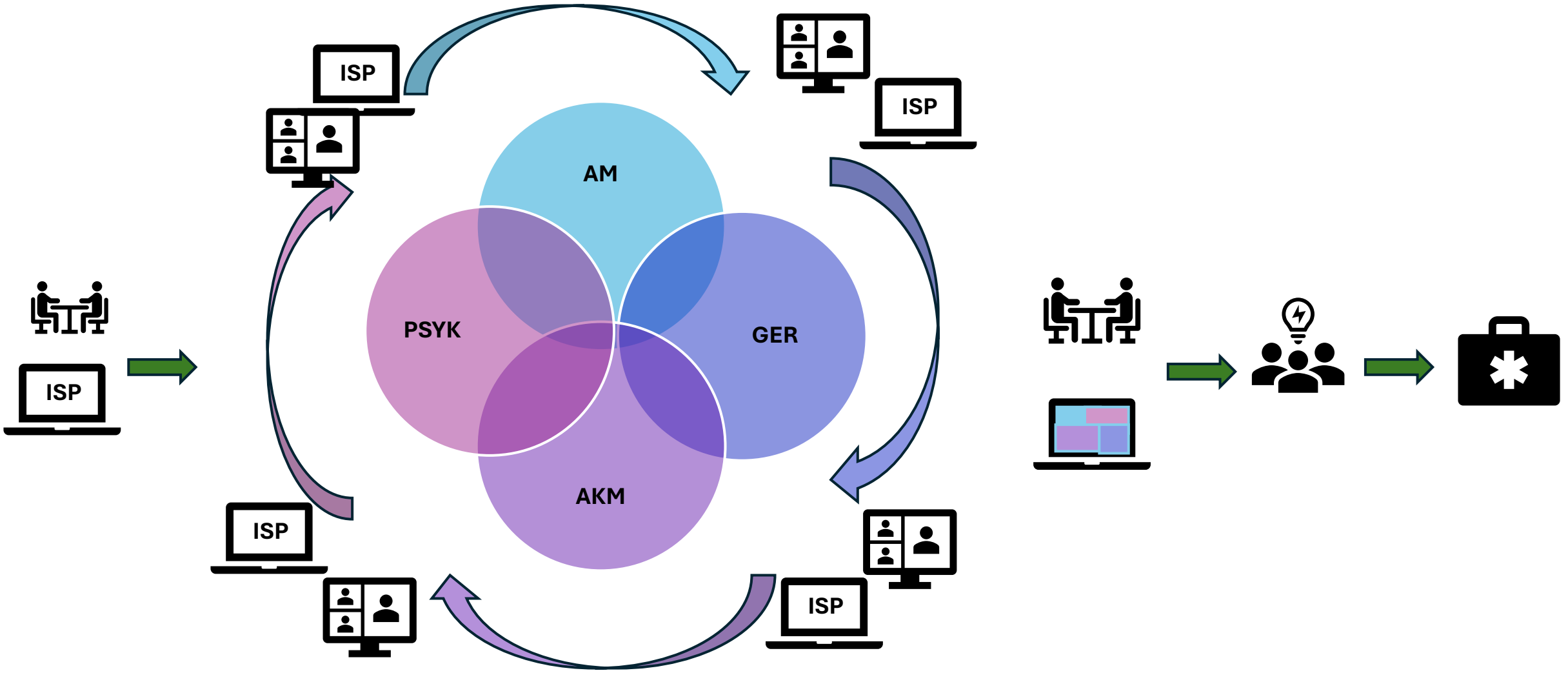
•Bedömning i VFU

•Kollegial återkoppling

Examination

• Examination i VFU - summativ bedömning utifrån formativa underlag från multipla formativa bedömningar i VFU med stöd av bedömningsinstrument

•4 Sit-in, en per placering


ISP
ISP
ISP
AM
PSYK
GER
AKM
ISP
ISP

Läraktiviter & Examination: Förbättringsarbete (1 hp)

2 delar

1. Under första VFU:
   *sätter sig in och medverka i p*ågående förbättringsarbete - dokumenteras i KI portfolio
   Godkännas av huvudhandledare

2. Grupparbete:
   Identifiera förbättringsområde under VFU
   Planera förbättringsprojekt
   Presentera grupparbetet i mindre seminariegrupper
   Examineras av seminarieledaren

Läraktiviter & Examination: Tillämpning och integrering (1,5 Hp)

Gemensamma obligatorisk seminarier

- Patientsäkerhet
- Patientcentrerat arbetssätt för delaktighet i beslut
- Läkemedelsinteraktioner och biverkningsrapportering
- Sjukintyg
- Prioriteringar vid medicinska beslut
- Handledning av yngre student
- Bedömning och beslut om indikation för psykiatrisk tvångsvård (Pysk)
- Äldre som särskilt utsatt grupp för våld i nära relationer (Ger)

Läraktiviter & Examination : Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande

- Mentorsprogrammet
- Integrerande portföljexamination

Kommunikation och information

Vad vi lovar

- Tydlig information i Canvas.
- Regelbundna uppdateringar.
- Möjlighet att ställa frågor.

Vad vi behöver av er

- Läsa information som publiceras.
- Höra av er tidigt om ni ser problem.
- Fortsätta ge återkoppling.

Det viktigaste att ta med sig:

1. Ni kommer få stöd
2. Ni kommer få ta ansvar
3. Vi vill att ni ska lyckas

Vi ses i januari!!