Kurskod **2BM019**	Kurstitel *Reproduktionens fysiologi och psykologi*	Högskolepoäng **12**
Termin (vt/ht år) **HT26**	Tidsperiod **2026-09-07 till 2026-11-01**	

Kursansvarig **Eva Elvin**	Examinator **Hanna Ulfsdottir Sahlin**

Övriga medverkande lärare **Michael Wells, Åsa Gottfridsson, Anna Gustavsson, Anna Stäke, Liisa Svensson, Elin Hallgren, Hanna Ulfsdottir**

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen **38**	Antal godkända vid sista kursdatum **35**	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum **84%**

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Studenterna upplevde att det fanns engagerade och intressanta föreläsningar och att det fanns en variation av olika pedagogiska moment. De kände ingen samhörighet med varandra i studnetgruppen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Introduktion inför VIL med genomgång av portfolio.
Obligatoriska grupparbeten inför instudering till duggor.
Anatomi dugga istället för Quiz.

Metod(er) för studentinflytande

Kursvärderingen diskuterats på UN där studentrepresentanter finns närvarande
Schemalagd diskussion om kursen under pågående kurs, ett tillfälle i mitten av kursen.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Studenterna uppskattade att arbeta i grupp och kände att de lärde av varandra.
Studenterna uttrycker överlag mycket stor uppskattning för kursen. De lyfter särskilt fram de engagerade och kunniga föreläsarna, de intressanta och varierade föreläsningarna samt kursens bredd och mångfald. De uppskattar variationen i undervisnings- och

examinationsformer, med grupparbeten, seminarier, praktiska övningar på KTC och VIL-placeringar, som bidragit till ett aktivt och lärorikt lärande. Studenterna beskriver att kursen gett dem en god kunskapsgrund inför kommande VIL och VFU samt ökat deras förståelse, nyfikenhet och motivation inför den fortsatta utbildningen.

En synpunkt som framkommer är att arbetsbelastningen upplevdes som ojämnt fördelad, med en intensiv kursstart och ett lugnare avslut.

På frågan om : Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande**) medel 5.7.**
På frågan Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. **medel 5.0**
På frågan Jag förstod innebörden av den återkoppling som jag fick under kursen **medel 5.0**
På frågan: Personalen på min VIL-placering verkade informerad om att jag skulle komma **medel 4.7**
Studenterna önskar framför allt mer praktisk färdighetsträning på KTC, särskilt inom amningsstöd och omhändertagande av det nyfödda barnet. De efterfrågar tydligare tentamensfrågor och instruktioner till examinationer samt mer tid för självstudier och repetition inför tentamen. Även en jämnare fördelning av arbetsbelastningen, tydligare information och framförhållning samt bättre förberedelser inför VIL lyfts fram**.**

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Studenterna upplever en stark sammanhållning enligt muntlig utvärdering
Styrkan är att det finns engagerade och intressanta föreläsningar och att det fanns en variation av olika pedagogiska moment. Ojämn arbetsfördelning under kursen samt otydliga frågor på anatomidugga.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Det finns en mångfald av professioner representerade bland våra föreläsare och seminarieledare, varav de flesta även är disputerade. Samtliga lärare som är involverade i utbildningen arbetar kontinuerligt med att uppdatera kursmaterial och föreläsningar i enlighet med den senaste forskningen och evidensbaserade rön.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Schemat kommer att ses över i syfte att skapa struktur med en jämn arbetsbelastning.
Uppmuntrar studenterna att öva självständigt på KTC i sina basgrupper.
Göra om anatomi dugga till Quiz och arbeta med tydlighet i frågorna.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursvärderingen diskuterats på programträffar där studentrepresentanter finns närvarande
- Kursvärderingen har återkopplats till studenterna på kurswebben.

- Muntlig Information får alla studenter vid introduktion av kursen att genomförda förändringar sker baserat på kursutvärderingar

Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kursslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.