Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2BU017	Omvårdnad inom pediatrisk akutsjukvård, fördjupning.	7.5
Termin (vt/ht-år) Ht26	**Tidsperiod** 2026-08-31 – 2026-11-06	

Kursansvarig	Examinator
Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom, Spec.ssk inom akutsjukvård Klicka här för att ange text.	Björn Tingberg, Med. dr., Spec.ssk inom barn och ungdom
Momentansvariga lärare	**Övriga medverkande lärare** Lena Sjöholm, Spec. ssk inom ambulans och prehospitalt omhändertagande Björn Tingberg, Med. dr., Spec.ssk inom barn och ungdom Maryann Florbrandt, spec ssk inom barn

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
24	22	14/24 58% (VT26 26/35 74%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: Klicka här för att ange text.
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: HT26

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Org. nummer 202100 2973

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Reviderade och nyinspelade introduktioner, a) kursintro b) pedagogiskt upplägg/onboarding och c) delexaminationer
Förtydligande kring användande av obligatorisk kurslitteratur, med länk till kursplan där denna återfinns.

Delexamination 2:
Pat fall 1 – pptx & inspelning + tvärgruppseminarium, tillagt sammanställning av tvärgruppdiskussion.
Pat fall 2 – poster + seminarium m redovisning, tillagt sammanställning av diskussion.
Sammanställning för ytterligare kunskapsinhämtning genom att delge övriga i kursen samt del av bedömning

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Kursvärderingen omfattade 14 studenter (n=14).

Studenterna rapporterar att **kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande** med ett medelvärde på M=5,1.
Studenterna rapporterar att de känt sig inkluderade och respekterade under kursen med ett medelvärde på M=5,4.
Studenterna rapporterade att kursen som helhet var bra med ett medelvärde på M=5,0.
Studenterna rapporterar att kursinnehållet tydligt relaterade till lärandemålen med ett medelvärde på M=5,3.
Studenterna rapporterar att kursinnehållet var anknutet till aktuell forskning med ett medelvärde på M=5,2.
Studenterna rapporterar att kursen var välorganiserad med ett medelvärde på M=4,9.

Sammanfattning fritextsvar gällande förbättringar och styrkor:
Kursen upplevs tydlig i struktur, med en genomgående röd tråd, samt stimulerande konsekutiva examinationer under kursens gång. Varierat upplägg av delexaminationer uppskattas av de flesta, men andra upplever det rörigt och svårt att at in de olika uppläggen. Grupparbete, seminarium och kamratrespons utifrån relevanta patientfall möjliggör fördjupning och reflektion. Kursen ger också möjlighet till både bredd och fördjupning, upplevs konkret att arbeta utifrån patientfall. Som alltid skilda åsikter, men ändock fler positiva, gällande att delexaminationer publiceras vartefter och inte är öppna från start. Dagen på SöS uppskattas, men önskvärt med mer fördjupning, fler övningar.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen ger en god kunskapsbas med genomarbetade delexaminationer som stärker studentens lärprocess. Från kursansvarigs håll ses tydlig peer learning studenterna emellan, samt upplevs ett lugnt studieklimat. De

många patientfallen grundar sig i just bredden, den akuta barnsjukvården är ett komplext område där olika situationer, tillstånd och symtom kan påträffas. Att utgå från autentiska patientfall i sin kunskapsinhämtning och att genom peer learning bearbeta dessa, ses som främjande av aktivt och studentcentrerat lärande. Grupparbetet kring olika patientfall uppskattas, framkommer dock att tiden kan ses över och kortas ner. Kursansvarig är tillgänglig och närvarande.
Kursens svagheter: Kursens konsekutiva examinationer kan som ovan skrivet upplevas stressande då de publiceras vartefter under kursens gång, men fler ser ändå positivt på detta. Detta är också ett beslut från kursledningen som kvarstår, då en helt öppen kurs från start upplevs som mer stressande för merparten av studenterna. Svårt att få med allt rörande pediatrisk akutsjukvård i en kort kurs med begränsat utrymme för antal studiedagar, där flera områden ska inkluderas, dock framgår att det är en sk distans, webbaserad kurs, vilket medför ökat ansvar på studenten själv

3. Övriga synpunkter

Fortsatt bra och konstruktiv återkoppling från studenterna under kursens gång som kommer vara en del i fortsatt kursutveckling. Önskemål om mer sjukdomar/föreläsningar/seminarier/praktiska övningar, vilket är svårt då kursen endast omfattar 7.5 hp och genomförs med 50% studietakt, kursens upplägg utgår dock från flera patientfall med olika fokus gällande tillstånd.
Önskemål framkommit om mer info gällande låsta delar och deadlines, i inspelade introduktioner tas detta upp, dels upplägg för varje delexamination, när moduler publiceras samt deadlines för ingående delar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)
Inga förändringar planeras i nuläget.

Kursvärderingens svarsfrekvens 58 % lägre mot föregående termin (Vt26 74%).

Bilagor: HT26 Omvårdnad inom pediatrisk akutsjukvård, fördjupning (2BU017), 7,5 hp