2BU017 Omvårdnad inom pediatrisk akutsjukvård, fördjupning HT2026

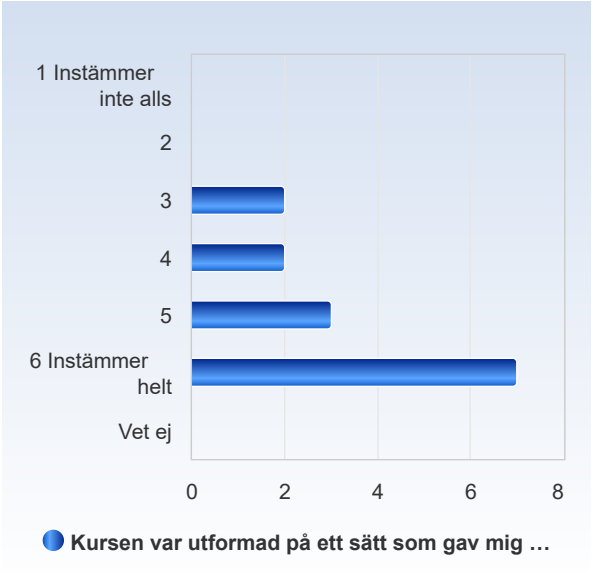
Antal respondenter: 24
Antal svar: 14
Svarsfrekvens: 58,33 %

2BU017 Omvårdnad inom pediatrisk akutsjukvård, fördjupning HT2026

Antal respondenter: 24
Antal svar: 14
Svarsfrekvens: 58,33 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (14,3%)
4	2 (14,3%)
5	3 (21,4%)
6 Instämmer helt	7 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,1	1,1	22,5 %	3,0	4,5	5,5	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

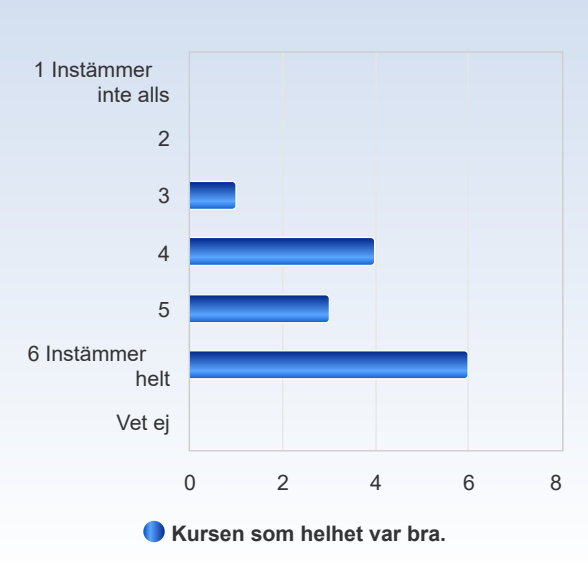
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,1%)
4	1 (7,1%)
5	4 (28,6%)
6 Instämmer helt	8 (57,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,4	0,9	17,3 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,1%)
4	4 (28,6%)
5	3 (21,4%)
6 Instämmer helt	6 (42,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,0	1,0	20,8 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.

Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (21,4%)
5	4 (28,6%)
6 Instämmer helt	7 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	5,3	0,8	15,6 %	4,0	5,0	5,5	6,0	6,0

Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.

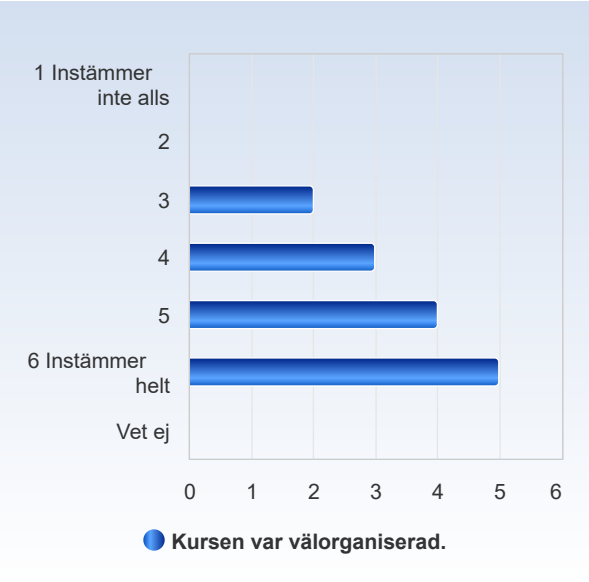
Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,1%)
4	2 (14,3%)
5	3 (21,4%)
6 Instämmer helt	7 (50,0%)
Vet ej	1 (7,1%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	5,2	1,0	19,4 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kursen var välorganiserad.

Kursen var välorganiserad.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (14,3%)
4	3 (21,4%)
5	4 (28,6%)
6 Instämmer helt	5 (35,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var välorganiserad.	4,9	1,1	22,6 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0