

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 3AH012	Kurstitel Yrkesmedicin	Högskolepoäng 7.5 hp
Termin (vt/ht-år) HT19	Tidsperiod 191111-200119	

Kursansvarig Carolina Bigert i samarbete med Marie Lewné och Mattias Sjöström	Examinator Carolina Bigert
Momentansvariga lärare Carolina Bigert	Övriga medverkande lärare Allan Toomingas, Ingegärd Anveden Berglind, Marie-Louise Lind, Per Gustavsson, Lena Hillert, Pirjo Savlin, Maria Feychting, Göran Pershagen, Jenny Hallberg, Jeannette Hägerström, Per Nylén, Graciella Åberg, Ida Ringdén, Maria Sjöberg, Ewa Berg, Anders Giörloff

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 21	Antal godkända vid sista kursdatum 19	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 95 %
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd på campus 2019-12-10 med en studentrepresentant från varje grupp (6 studenter), kursansvariga och kursadministratör.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna 2020-02-26		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2020-02-26**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: **2020-02-26**

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vi har enligt studenternas tidigare önskemål minskat antalet inlämningsuppgifter. Denna kurs har därför fokuserat på två examinerande skrivuppgifter, utöver hemtentamen och muntlig gruppredovisning. Vi har haft mer fokus än tidigare på företagssköterskans roll vid medicinska kontroller och både företagssköterskor och en företagsläkare har medverkat som lärare. Eftersom det visat sig att flera studenter på den tidigare kursen inte hade kännedom om hur en spirometri

går till så har vi också lagt in en film i Canvas som visar en praktisk spirometriundersökning och en film om basal tolkning av spirometrikurvor, som förberedelse inför föreläsningstimmarna om spirometri. Önskemål om mindre grupper i grupparbetet har tillgodosetts. Vi har enligt tidigare studenters önskemål också avsatt mer tid för frågor i slutet av föreläsningarna genom att instruera föreläsarna att lämna tid till diskussion.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Sammanfattningsvis har studenterna tyckt att kursen varit mycket relevant med bra upplägg, kunniga och inspirerande kursansvariga och lärare och att de fått med sig mycket värdefulla kunskaper och färdigheter. Hög trovärdighet eftersom många av de medverkande är kliniskt yrkesverksamma. Kursansvariga mycket engagerade och måna om att studenterna ska förstå och lära. Bra med den skriftliga veckoplaneringen i Canvas. Relevant examination i förhållande till lärandemålen och relevant innehåll kopplat till vad studenterna förväntas kunna och göra i arbetslivet. Förslag på förbättringar innefattar att man skulle kunna överväga att minska ned antalet campusdagar med någon dag till förmån för t ex webinarium och att instruktionerna inför skrivuppgifter och grupparbete skulle kunna vara tydligare.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen har varit mycket uppskattad både med avseende på upplägg, innehåll, engagemang och kompetens hos kursansvariga och övriga medverkande. Vi har använt olika typer av undervisning såsom föreläsningar, filmer, litteraturstudier, skrivuppgifter och muntliga redovisningar. Gruppmöten har kunnat ske både på campus och online via digitala hjälpmedel vilket varit en fördel då studenterna är bosatta i olika delar av landet.

Kursens svagheter: Det finns önskemål om tydligare instruktioner inför de olika skrivuppgifterna och grupparbetet. Vid kursrådet framkom också synpunkter på att det hade varit trevligt med något ytterligare praktiskt moment utöver uppgifterna om riskbedömning och att skriva kvalitetsplan, såsom t ex synergonomi eller spirometri.

3. Övriga synpunkter

Studenterna tyckte det var bra att det bara var 3-4 personer i varje grupp vid grupparbetet eftersom det underlättar samordningen. Mindre grupper var också något som hade efterfrågats på föregående kurs. Studenterna hade gärna fått hemtentamen utlagd tidigare med tanke på julleddigheter, även om det då krockar med andra inlämningsuppgifter.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Som helhet mycket bra och uppskattat innehåll i nuvarande kurs. Inför nästa kurs kan kursansvarig överväga att minska antalet campusdagar till förmån för t ex föreläsningar online eller web-seminarium. Instruktionerna (muntliga och skriftliga) avseende inlämningsuppgifterna behöver förtydligas. Om det går att lägga till något eller några praktiska moment (utöver riskbedömning och att skriva kvalitetsplan) så vore det uppskattat.

Bilagor: Kursvärdering Yrkesmedicin HT19, figurer och fritext.