Karolinska Institutet

Kursutvärderingsmall

Kurskod 1AR039	Kurstitel Interprofessionell verksamhet och arbetsterapi	Högskolepoäng 3
Termin VT-26	Tidsperiod 2026-01-26 2026-05-03	

Kursansvarig Lisette Farias Vera	Examinator Camilla Malinowsky
Övriga medverkande lärare KUA-handledare: Jwane Mohammed Ali, Nasra Mohammed, Isabella Kilander, Nilufer Colak & Elin Klaar	Övriga medverkande lärare Banuja Sivapalan

Antal registrerade studenter 29	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 29

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kommunikationen med KUA-handledare och studenter har fortsatt att utvecklas för att tydliggöra förväntningar, roller och lärandemål under kursen. Informationsinsatsen om KUA på termin 5 har genomförts för att ge studenterna bättre förutsättningar att förbereda sig inför kursens verksamhetsförlagda moment.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Fortsätter med koordinering av ett möte med alla KUA-handledare i mitten av terminen för att stödja handledarna, följa upp processen samt genomföra eventuella ändringar.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har haft möjlighet att påverka kursens genomförande genom att ange önskemål om KUA-placering och tidsperiod för KUA. De har även kunnat kontakta VIL-samordnare och kursansvarig via e-post eller digitala möten för att ställa frågor och diskutera olika frågor som rör kursen. Inför kursstart deltog KUA-handledare vid ett informationstillfälle där studenterna fick möjlighet att ställa frågor och få information om kursens upplägg och förväntningar.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen visar en överlag positiv bild av kursen, samtidigt som flera studenter lyfter fram områden som kan utvecklas. Svarsfrekvensen var 34,5 % (10 av 29 studenter).

Studenterna upplevde i hög grad att kursen gav möjlighet till aktivt lärande (medelvärde 4,9/6) och att de kände sig inkluderade och respekterade under kursen (medelvärde 5,2/6). Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) bedömdes generellt som lärorik och bidrog till studenternas professionella utveckling (5,4/6).

I kommentarerna framhålls särskilt värdet av handledning, möjligheten till eget ansvar och fördjupning samt erfarenheten av att få möta verksamheten och andra professioner:

"Jättebra med återkommande grupphandledning. Fantastisk handledare!"

"Frihet, eget ansvar, fördjupning inom ett intresseområde."
"Duktig handledare som gav bra återkoppling på ett konstruktivt och respektfullt sätt. Bra med regelbunden handledning!"
"Bra att testa lite mer 'verklighet', fint att träffa andra student-professioner."

Dock framkom det att det ibland var svårt för studenter att hantera examensarbete och KUAs kliniska aktiviteter. Studenterna efterfrågade ökade möjligheter till individuell handledning, fler KUA-platser för att minska resvägarna samt ett mer omfattande stöd i samband med introduktionen till VFU.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenterna uppskattade framför allt handledningen, möjligheten att omsätta kunskap i praktiken samt den interprofessionella och verksamhetsnära delen av kursen. Samtidigt pekar utvärderingen på behovet av att se över informationsstrukturen och organiseringen av vissa examensarbeten samt KUA-moment. Sammantaget framstår kursen som värdefull för studenternas professionella utveckling, men med vissa organisatoriska områden som kan stärkas inför kommande kursomgångar.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen arbetar med kvalitet genom kontinuerlig uppföljning av studenternas erfarenheter från kursens teoretiska och verksamhetsförlagda moment samt genom samverkan med handledare och verksamheter. Forskningsanknytningen säkerställs genom att studenterna tillämpar och reflekterar över evidensbaserade arbetssätt i relation till arbetsterapeutisk praktik. Samverkan med andra professioner är en central del av kursen och sker genom interprofessionella lärandeaktiviteter och verksamhetsförlagd utbildning där studenterna möter och samarbetar med andra yrkesgrupper inom hälso- och sjukvården.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Inför kommande kurstillfälle kommer vi att fortsätta arbetet med att tydliggöra information och instruktioner, stärka samordningen mellan kursens moment samt föra en fortsatt dialog med KUA-verksamheterna för att utveckla studenternas introduktion och lärandemiljö.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Studenterna lyfte framför allt behovet av samordning mellan kursens olika moment samt ett ökat stöd under KUA.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen har återkopplats till lärarlaget som underlag för fortsatt kursutveckling. Resultaten samt planerade förbättringsåtgärder har även kommunicerats till studenterna via kursplattformen.