



<b>Kurskod</b> 1AR039	<b>Kurstitel</b> Interprofessionell verksamhet och arbetsterapi	<b>Högskolepoäng</b> 3
<b>Termin</b> HT-24	<b>Tidsperiod</b> 2024-09-02-2025-01-19	

<b>Kursansvarig</b> Lisette Farias Vera	<b>Examinator</b> Camilla Malinowsky
<b>Övriga medverkande lärare</b> KUA-handledare: Jwane Mohammed Ali, Nasra Mohammed, Isabella Kilander, Nilufer Colak & Elin Klaar	<b>Övriga medverkande lärare</b> Banuja Sivapalan

<b>Antal registrerade studenter</b> 24	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 24
---	---	---

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Viktigt att introducera KUA i termin 5 (informationstillfälle), sista vecka i kursen 1AR036, och bjuda in KUA handledarna för att stödja studenter med sina frågor och skapa trygghet.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Koordinering av KUA informationstillfälle med VIL samordnare i termin 5
- Koordinering av möte med alla KUA-handledare i mitten av terminen för att stödja handledarna, uppfölja processen samt genomföra eventuella ändringar.

#### Metod(er) för studentinflytande

Möjlighet att önska KUA-placering samt tidsperiod för KUA. Studenter har möjlighet att kontakta VIL samordnare och kursansvarig via email eller online för att ställa frågor eller diskutera olika ärenden. KUA-handledarna deltog i informationstillfälle inför kursstart för att ge studenterna möjlighet att ställa frågor.

33.33% svarade på KI kursutvärdering enkäten som kommer att beskrivas i nästa punkt.

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Antal respondenter är 22 och antal studenter som svarade var 8, dvs, svarsfrekvens av 33.3%. Studenterna upplever att de i mycket hög grad (87.5%) har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter. Samtidigt, 87.5% av studenterna tyckte att de hade uppnått i mycket hög grad kursens alla lärandemål. De flesta studenter också tyckte att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög grad (25%) och i mycket hög grad (%). Administration och information har också fungerat väl i hög grad (25%) och i mycket hög grad (37.5%). Läraren/handledaren stödjande en atmosfär som främjande lärare och utveckling i mycket hög grad (62.5%).

#### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenter uttryckte att kursen främjar en känsla av självständighet och stärker motivationen för att försätta deras professionell utveckling. Styrkor har varit att kunna praktisera som



arbetsterapeut samt samarbeta och lära sig av andra professioner. Studenter också uttryckte att de fick en känsla av att de har gått igenom 'allt' som de behövde för att klara KUA. Dock några uttrycker att det kan vara svårt att hantera KUA samtidigt som examensarbete.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Denna kurs arbetar med kvalitet genom att inkorporera studenters perspektiv och återkopplingar i planering av nästa termin. Utvecklingsarbete sker kontinuerligt under kursen genomgång genom kontakt med KUA handledarna. Kursen arbetar med forskningsanknytning genom att uppmuntra studenter att använda senaste evidens och vetenskapliga artiklar när kommunicerar deras insatser till andra professioner. Kursen fokuserar på att utöka studenters förståelse av vikten av samverkan med andra professioner genom att utföra olika lärandeaktiviteter tillsammans under KUA perioden.

**Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Till nästa kurstillfälle föreslås följande förbättringar:

- Försätta med att stärka kommunikation med KUA handledarna.
- Försätta med koordinering av KUA informationstillfälle i T5.

**Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Kursens innehåll kommer att revideras innan kursen börjar.

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursutvärdering kommer att diskuteras i lärarlag samt kommer att återkopplas till studenter vid kursintroduktion och via kursens Canvas-sida.